

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29216 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29216
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Фізичного виховання і спорту»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра «Філософії та соціально-політичних наук», кафедра «Менеджменту», кафедра «Мовної підготовки», кафедра «Хімії і охорони праці», кафедра «Комп'ютерних інформаційних технологій», кафедра «Технічної механіки»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Донбаська державна машинобудівна академія, вул. Академічна, 72, м. Краматорськ, Донецька обл., 84313, УКРАЇНА
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з фізичної культури і спорту
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	225853
ПІБ гаранта ОП	Долинний Юрій Олексійович
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mr.dya69@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-155-81-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму (ОП) за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Представлена ОП розроблена з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях галузі фізичної культури і спорту, зокрема в межах Донецької області. З метою встановлення відповідності змісту розробленої ОП вимогам ринку праці проводилися консультації із потенційними роботодавцями, зокрема: з начальником Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України І.Ю. Нестеренко, директором обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи К.Л. Кірпулянським, секретарем міської ради (м. Краматорськ) І.І. Сташкевичем, директором дитячо-юнацької спортивної школи Краматорської міської ради Д.В. Леоновим, директором дитячо-юнацької спортивної школи № 1 А.І. Лепковим.

Після обговорення проекту, розміщеного на сайті ЗВО, та доопрацювання згідно рекомендацій та зауважень стейкхолдерів, ОП було затверджено Вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії від 31.08.2018, протокол № 1. Це дало змогу з 2018-2019 навчального року здійснювати набір студентів на навчання за затвердженою ОП. Щороку ОП переглядається з урахуванням результатів екзаменаційних сесій, самостійної роботи здобувачів, використання результатів нових досліджень в освітньому процесі, відгуків роботодавців та пропозицій і рекомендацій здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (протоколи № 20, 2018 р., № 20, 2019 р., № 16, 2020 р.).

У зв'язку з виданням наказу МОН України від 24.04.2019 № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, проектною групою було переглянуто ОП та внесені відповідні доопрацювання з метою забезпечення формування компетентностей та результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти (протокол засідання кафедри № 20 2019 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	50	50	0
2 курс	2019 - 2020	49	43	0
3 курс	2018 - 2019	23	21	0
4 курс	2017 - 2018	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29216 Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2020.pdf</i>	C5EYvIMQoq5ybrhstqxUTG9RYEtaIs2r8pvkvl/t3Gk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2020-21.pdf</i>	VUFNqfBr8gyLI95Ai8Y6z9Nrn8RKMMy+qGOossVTT2N4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Директор ДЮСШ Крам.міськ.ради.pdf</i>	YkkLL+qpv2YHx2QbNNW/ujbKCzQKWkqqfoToa7ldkM= M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Директор Обл. комплекс. ДЮСШ.pdf</i>	SGeuHuCY4jegrKrCo7VWVySb1goapn2CT4ewzbNRIjc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Нач_Дон_Обл_від_Комітету_з_ФВС_МОНУ.pdf</i>	kjsA8zclT9EA+8KWqQcgd13A6Gjq4VXgqKFRZvrhRQM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_«ДЮСШ_№1_м_Крама_торськ».pdf</i>	BohBb158yCyXid61A85eX7KwFxoUqBXF9o5NGU/SqP8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Секретар міськ.ради.pdf</i>	ni9vWE8OjhaWbfVKTlyNlOfUyoz4daFfUE8CiF3zLnE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП: підготовка висококваліфікованих фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Унікальність ОП: Оскільки серед НПП кафедри багато кваліфікованих викладачів та тренерів професіоналів, ОП передбачено, що студенти мають змогу ефективно під їх керівництвом опанувати, з можливістю реалізації попередньої спортивної підготовки, теорію і практику ігрових, зимових видів спорту; туризму, силових, водних видів спорту, гімнастики; єдиноборства, легкої атлетики, шахів.

Згідно з сучасними тенденціями, ОП передбачає використання в освітньому процесі сучасних програм комп'ютерного тестування фізичного, фізіологічного, психоемоційного стану студентів. Таке тестування здійснюється на базі Лабораторії «Фізичне виховання та корекція рухових функцій учнівської молоді і студентів», яка згідно з наказом № 59 від «07» вересня 2017 р. ДДМА була створена та затверджена на кафедрі «Фізичного виховання і спорту».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В Академії діє «Комплексна програма безперервної освіти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/kompleksna-programa-bezpererвної-osviti.html>), яка визначає стратегію пріоритетного розвитку системи освіти, заходи її реалізації в регіоні та спрямована на вирішення задач розвитку системи освітніх послуг регіону на основі досвіду роботи ДДМА. Відповідно до Програми теоретичне навчання і практична підготовка фахівців здійснюються в рамках інтеграції навчального процесу з майбутнім професійним спрямуванням. Організована і забезпечена робота у дитячо-юнацьких клубах фізичної підготовки, дитячо-юнацьких спортивних школах, спрямованості як міста Краматорська так і інших міст Донецької області, а саме: «Обласна комплексна дитячо-юнацька спортивна школа», «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з важкої атлетики», «Дитячо-юнацька спортивна школа Краматорської міської ради», «Дитячо-юнацька спортивна школа № 1», «Дитячо-юнацький клуб фізичної підготовки № 2», що дає можливість студентам та викладачам використовувати інформаційну та матеріальну базу зазначених спеціалізованих установ, а також (спортивної та фізкультурно-оздоровчої спрямованості галузі фізичної культури та спорту відповідно цілям ОП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускники ОП підготовлені до самостійної, активної, творчої професійної діяльності. Підготовка фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» надає їм можливість обирати правильні та методично обґрунтовані тренерські рішення, які необхідні для проведення тренувального процесу із застосуванням новітніх методів і засобів спортивної підготовки.

На етапах розробки і впровадження ОП, визначення її мети в цілому і мети окремих освітніх компонентів були проведені опитування здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти виявили зацікавленість в адаптації змісту аудиторних занять та самостійної роботи студента до потреб майбутньої трудової діяльності, у наданні можливості вибору студентами спортивної спеціалізації; вносили пропозиції щодо розширення переліку баз фахової практики, що передбачає отримання практичних навичок за різними видами спорту. Результат: укладення договорів про співпрацю з такими закладами, як: «ОСДЮСШОР» м. Дружківка, «ДЮСШ» м. Краматорськ, «ДЮСШ № 1» м. Краматорськ, «ДЮКФП № 2» м. Краматорськ. До перегляду цілей та програмних результатів навчання залучаються здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП, що акредитується (Охоненко О., гр. ФКС-18-1; Стрелков К., ФКС-18-1т; Галка А., Яковенко В. ФКС-19-2т; Велігонова Є. ФКС-19-2; Скірпічникова А., ФКС-19-1). Здобувачі вищої освіти періодично беруть участь у засіданнях кафедри, висловлюють пропозиції щодо удосконалення ОП. Оскільки акредитація первинна, немає можливості залучати до обговорення ОП випускників.

- роботодавці

Під час удосконалення ОП взято до уваги побажання роботодавців. За рекомендацією начальника Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України І.Ю. Нестеренка до змісту освітньо-професійної програми було включено дисципліну «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», що дозволило здобувачам вищої освіти опанувати сучасні технології управління фізкультурними та спортивними організаціями в ринкових умовах. За рекомендацією директора ДЮСШ Краматорської міської ради Д.В. Леонова були переглянуті дисципліни циклу професійної підготовки, що дало змогу посприяти високому рівню формування загальнокультурної та кваліфікаційної компетентності здобувачів вищої освіти. Авторською групою раховано викладені у рецензії ОП рекомендації директора обласної комплексної ДЮСШ К.Л. Кірпулянського, щодо удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців саме у тих видах спорту, які культивуються в регіоні. Секретар Краматорської міської ради І.І. Сташкевич, ознайомившись із змістом ОП визнав його таким, що відповідає вимогам, які ставляться до фахівців з фізичної культури і спорту у Донецькій області, про що свідчить Ліцензія-відгук на ОП. Представник роботодавців директор ДЮСШ Краматорської міської ради Д.В. Леонов входить до складу Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ОС «Бакалавр» в якості голови. Всі роботодавці мають можливість оцінювати якість підготовки бакалаврів за ОП та корегувати цілі та визначення програмних результатів навчання.

- академічна спільнота

В період навчання здобувачі вищої освіти проходять навчальну ознайомчу, виробничу (педагогічну та тренерську) практику, виробничу практику за профілем майбутньої роботи у провідних спортивних клубах, ДЮСШ, ДЮКФП, обласних структурах регіону та за межами його з якими були укладені угоди на проведення всіх видів практики та стажування. Це дозволяє кафедрі вирішувати задачу стовідсоткового працевлаштування випускників, чітко орієнтуватись в сучасних вимогах, ставити нові задачі в процесі фахової підготовки майбутніх фахівців. При підвищенні своєї кваліфікації викладачі кафедри прагнуть оволодіти інноваційними технологіями сучасності, надати здобувачі вищої освіти необхідні знання для підвищення їх конкурентоздатності на ринку праці.

- інші стейкхолдери

З проектом освітньо-професійної програми стейкхолдери можуть ознайомитися на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120304gromadske-obgovorennya-osvitno-profesijnih-program-i-navchalnih-planiv.html>).

Значна увага приділяється збору й аналізу відгуків про результати стажування здобувачі вищої освіти з метою використання цієї інформації для подальшого удосконалення навчальних планів, робочих програм і освітнього процесу в цілому. Аналіз відгуків показує, що підготовка майбутніх фахівців знаходиться на належному рівні, вони мають високий попит у нашому регіоні. Усі відгуки спортивних шкіл, де проходили практику студенти, позитивні і свідчать про достатній високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

За результатами практики і на підставі відгуків керівників ДЮСШ, ДЮКФП, загально-освітніх шкіл про здобувачів вищої освіти кафедра здійснює корегування навчального процесу відповідно до цілей навчання спеціаліста: студентам даються спеціальні знання з теорії і методики фізичного виховання і спорту, вивчаються нові програмні підходи до спортивного тренування, створюються спеціальні практичні умови для тренувань, постійно поповнюється спортивне обладнання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі й програмні результати навчання ОП визначені з урахуванням компетентностей, які мають бути сформовані у здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. З цією метою здійснюється

аналіз нормативно-правових документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України стосовно вимог до результатів вищої освіти, ведеться моніторинг ринку праці щодо попиту на фахівців цієї спеціальності у регіоні та за його межами, визначення професійних компетентностей, якими має володіти бакалавр фізичної культури і спорту. Це дає змогу узагальнити вимоги держави, суспільства, врахувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці до підготовки фахівців галузі фізичної культури і спорту. Згадані тенденції полягають у першу чергу в актуалізації соціально-культурних аспектів фізичної культури і спорту, а також у її комерціалізації. Останнє стимулює активне зростання якості фізкультурно-освітніх послуг, спортивних товарів, інфраструктури спорту, спонукає до активного використання маркетингових, інформаційних технологій, стимулює розвиток доступніших для масового споживання видів спорту тощо. Це знаходить відображення у робочих програмах низки дисциплін: «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Спортивні споруди і обладнання» тощо. Практики із зимових та літніх видів рухової активності передбачають опанування здобувачами вищої освіти сучасних масових видів спорту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Керівники спортивних закладів центрального і східного регіонів Донецької області вказують на нестачу фахівців з фізичної культури і спорту. Кількість спортивних закладів зростає, культивується багато видів спорту. Вимоги спортивних закладів формують конкретні цілі і задачі в фаховій підготовці майбутніх бакалаврів, що враховані при розробці ОП.

ОП передбачає надання студентам компетентностей, пов'язаних з особливостями регіональної системи фізичного виховання і спорту, з вимогами до тренерського складу, з поширенням інноваційних методик тренування шляхом опанування дисциплін «Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)», «Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту», «Основи теорії здоров'я та здорового способу життя».

У межах галузевого контексту ОП орієнтовано на забезпечення напрямів державної політики: залучення кожного громадянина, у т.ч. людей з обмеженими можливостями, до фізкультурно-оздоровчої діяльності; забезпечення розвитку олімпійських, параолімпійських видів спорту.

ОП передбачає надання здобувачам освіти необхідних для сучасних потреб галузі компетентностей шляхом опанування дисциплін: «Олімпійський та професійний спорт», «Адаптивний спорт» тощо.

Фахівців аналогічної спеціальності в регіоні не існує, так як Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту залишився на тимчасово окупованій території.

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (<https://cutt.ly/CzlcWpK>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були розглянуті аналогічні вітчизняні ОП, зокрема розроблені у «Національному університеті фізичного виховання і спорту України; Львівському державному університеті фізичної культури ім. Івана Боберського; Харківській академії фізичної культури; Навчальному-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка» (м. Кременна).

Враховання досвіду цих ОП спонукало при формуванні циклу професійної підготовки включити у нього такі освітні компоненти, як «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Олімпійський та професійний спорт», «Адаптивний спорт».

Враховано досвід іноземних закладів, зокрема ОП Armenian State Institute of Physical Culture (Арменія, м. Єреван), за зразком якої передбачено надання студентам можливості вибору видів спорту, за якими вони бажають підвищувати свою професійну і спортивну майстерність, включено до ОП освітній компонент «Теорія і методика викладання обраного виду спорту».

Аналіз ОП The State University of Physical Education and Sport Республіка (Молдова, г. Кишинев) (Молдова, м. Кишинів) спонукав до введення в ОП освітніх компонентів «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту», «Спортивна метрологія».

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (<https://cutt.ly/CzlcWpK>)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Фізична культура і спорт» за першим (бакалаврським) рівнем дозволяє здобувачам вищої освіти досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за означеною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Зокрема 70,4 % обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю (обов'язкова частина), що визначено стандартом вищої освіти спеціальності; 29,6 % обсягу ОП спрямовано на реалізацію права студентів на вивчення вибіркового навчального дисциплін із загальноуніверситетського каталогу (<https://cutt.ly/zzMWVc>). Обов'язкові компоненти освітньої програми розподіляються на загальну (40 кредитів) та професійну підготовку (129 кредитів), що становить загалом 169 кредитів. Відповідно, 71 кредит складають вибіркові компоненти ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120309osvitni-programi.html>). Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми висвітлює, за рахунок яких освітніх компонентів досягаються програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за першим (бакалаврським) рівнем.

При розробці ОП враховано усі програмні результати навчання, представлені у відповідному стандарті.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Є стандарт вищої освіти за спеціальністю <https://cutt.ly/kzlocma>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

169

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

71

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Для здобувачів ОП, що акредитується, предметною областю є фізична культура і спорт. Цій предметній області відповідають програмні компетентності, що забезпечуються освітніми компонентами - відповідно до чинного стандарту вищої освіти.

Для прикладу: здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості досягається у процесі опанування освітніх компонент психолого-педагогічного, спортивного спрямування. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини формується дисциплінами біологічного спрямування. Здатність до безперервного професійного розвитку забезпечується теоретичним і практичним навчанням за спрямуваннями: ігрові та лижні види спорту, туризм; силові та водні види спорту, гімнастика; єдиноборства та легка атлетика, шахи; при цьому враховується попередня спортивна підготовка.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В академії діє «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін», де наведений принцип формування та вибору студентами вибіркового навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/dzl2buf>). Також, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://cutt.ly/Zzl2GBH>) вибіркова частина складає не менше 25% дисциплін за вибором студентів з певного переліку, які представлені студенту списком та обмежені мінімальним загальним об'ємом кредитів. Цикли загальної та професійної підготовки ОП містять п'ять та десять дисциплін вільного вибору відповідно, а також передбачається можливість вибору дисципліни з інших освітніх програм академії. Таким чином, студент може формувати свою особисту траєкторію підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На сайті академії у вкладці «Про ДДМА» доступні для загального ознайомлення ОПП (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>). Перед вступом на перший (бакалаврський) рівень абітурієнти мають можливість ознайомитись з програмою взагалі та переліком навчальних дисциплін як обов'язкових, так і вибіркового. В нагоді стане структурно-логічна схема із обґрунтованим формуванням блоків (траєкторій) навчальних дисциплін вільного вибору студента, де враховані вимоги сьогодення щодо задоволення потреб регіону та інтересів студентів. Більш детальна інформація про структуру навчального плану доступна на кафедральній вкладці сайту, також з каталогом дисциплін вільного вибору здобувач вищої освіти за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня може ознайомитися за посиланням на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120310navchalni-plani.html>). Тому здобувачі вищої освіти можуть заздалегідь визначитись та сформувати певну освітню траєкторію з набором навчальних дисциплін. Ознайомитись з певною програмою навчальної дисципліни студент може на сторінці кафедри в у) відповідній вкладці (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120310navchalni-plani.html>), а при бажанні – звернутись до кафедри за додатковою консультацією (тел. (0626) 41-68-65 ; E-mail: fz@dgma.donetsk.ua). Для внесення обраних дисциплін в індивідуальний план (http://www.dgma.donetsk.ua/fvs_individualni-plani-studentiv.html), студент надає відповідну заяву до деканату.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП, що акредитується, здійснюється згідно Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах) (<https://cutt.ly/8zl92rZ>); Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії): (<https://cutt.ly/Ezl3oeF>).

У навчальному плані ОП передбачено такі види практик: навчальна ознайомча, виробнича (педагогічна та тренерська) практика, виробнича практика за профілем майбутньої роботи (ОП 2020).

Навчальним планом передбачено для кожного виду практики: навчальна ознайомча – 4,5 кредити; виробнича (педагогічна – 4,5 кредити та тренерська – 4,5 кредити) практика; виробнича практика за профілем майбутньої роботи – 10,5 кредити.

Основною метою практики за профілем майбутньої професії є занурення здобувачів вищої освіти у змодельовану професійну діяльність, що, у свою чергу, має формувати як загальні, так і професійні компетентності у відповідності до стандарту вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП дозволяє набутти soft skills, що являють собою вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, забезпечують міжособистісне спілкування, ведення переговорів, роботу в команді, особистісний розвиток, управління часом, креативність тощо. Згадані навички забезпечують результати навчання, що відповідають чинному стандарту: здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі; володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом; дотримуватися етики ділового спілкування; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення тощо. Ці результати навчання корелюють передусім з освітніми компонентами загальної підготовки («Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України та української культури», «Педагогіка», «Психологія», «Філософія» тощо). Для фахівців з фізичної культури і спорту особливо важливими soft skills є уміння працювати в команді, планувати та управляти часом, вони акцентуються і у фахових дисциплінах. Набуття соціальних навичок сприяє проведенню практичних занять, які включають виступи студентів у форматі презентації, елементів дидактичних ігор, тренінгів з мотивації, опрацювання психолого-педагогічних ситуацій, розв'язання проблем методом дискусій або «мозкового штурму» тощо. РП загальних і окремих професійних освітніх компонентів включають згадані методи навчання.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено 24.04.2019 р. № 567. Відповідно до наказу МОН України від 24.04.2019 № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, у зв'язку з чим проектною групою було переглянуто ОП та внесені необхідні доопрацювання з метою удосконалення ОП та забезпечення формування компетентностей та результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти (протокол засідання кафедри № 20 від 2019 р.).

Здобувачі, які пройдуть підготовку за ОП, отримають можливість проводити дослідження, правильно аналізувати, вибирати і технічно грамотно обґрунтовувати запропоновані професійні рішення, які необхідні для розробки та використання технічної, тактичної, психологічної та фізичної підготовки у системі фізичної культури, використовуючи високопродуктивні методи і засоби тренувального процесу.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://cutt.ly/HzzjmYn>) навчальним планом спеціальності визначається перелік обов'язкових дисциплін (70,4 %) і дисциплін за вибором студентів (29,6 %) від загального обсягу кредитів ЄКТС. При складанні навчального плану передбачається, що максимальний об'єм навантаження студентів за тиждень не може перевищувати 45 годин, при цьому аудиторні заняття у бакалаврів не перевищують 18-26 год. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16 на рік та, відповідно, до 8 на семестр. У семестрі не може плануватись більше одного курсового проекту та роботи для всіх рівнів освітньо-професійної підготовки фахівців.

Аналіз навчального плану довів, що Положення виконується. Співвідношення лекційних та практичних (лабораторних в тому числі) занять складає один до одного, що дозволяє приділяти достатньо уваги формуванню умінь та навичок студентів за результатами навчання. При цьому на самостійну роботу відводиться від 1/2 до 2/3 загального об'єму дисципліни, що дає достатньо часу для самостійного опрацювання матеріалу навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На разі в академії діє тільки «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/ezzjb32>), а процес створення умов для реалізації підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти триває.

Розробляється відповідне Положення, ведеться підготовча робота на факультетах та в структурних підрозділах

академії. Є перспектива з 2021 року розпочати підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, в тому числі і за ОП «Фізична культура і спорт».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/SzzkZxN>

<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120302abiturientu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/pravila-priyomu-do-ddma.html>). Згідно з якими для вступу на перший курс на навчання за цією ОП конкурсний вступ здійснюється за результатами сертифікатів ЗНО. Правила прийому регламентують етапи вступної компанії та необхідний перелік документів для вступу на основі ПЗСО (на 1-й курс) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (на 3-й курс та на 2-й курс за не спорідненою спеціальністю).

Для забезпечення зазначених в ОП результатів навчання, в Програму вступних випробувань за фахом для випускників ПЗСО передбачений «творчий конкурс». Для випускників на базі диплома молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра передбачено «Фахове вступне випробування» введені питання, що дозволяють перевірити знання з теорії та методики фізичного виховання.

Для проведення творчого конкурсу розроблено програму, що розміщується на сайті ДДМА: (<http://www.dgma.donetsk.ua/programi-vstupnih-viprobuvan-2019.html>).

Завдання мають 4 рівні складності для випускників ПЗСО і один рівень складності для молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра. Загальна сума балів становить 200. Вступний іспит за фахом складено, якщо вступник набирає мінімум 100 балів.

Для розгляду апеляцій вступників згідно Положення про приймальну комісію ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - утворюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії є проректор ДДМА, який не є членом предметних або фахових атестаційних комісій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА, який загально доступний на сторінці сайту (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»). Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Це Положення також поширюється на організацію навчання за програмами академічної мобільності іноземних здобувачів вищої освіти у ДДМА.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у бакалаврів заявленої ОП не було. Спеціальність відкрита у 2018 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП.

Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету. Розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно з процедурою, зазначеною у «Положенні про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті». У випадку позитивного рішення предметної комісії здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. При негативному рішенні предметної комісії здобувач вищої освіти має право на

апеляцію.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Фізична культура і спорт» ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Положенням передбачені наступні форми здобуття вищої освіти: очна (денна), заочна (дистанційна), дуальна (за індивідуальним графіком).

В освітньому процесі використовуються традиційні пасивні та інноваційні активні, інтерактивні педагогічні технології. Перевага надається активним та інтерактивним, що спрямовані на перехід від репродуктивного засвоєння знань до їх глибокого осмислення та творчого використання.

У навчанні використовуються дистанційні технології навчання та контролю знань на основі системи Moodle-DDMA, де розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін. Додатково можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікацій, наприклад Zoom, Skype, Viber, тощо для досягнення очікуваних результатів навчання. Оснащення аудиторій, залів (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialnaya-baza-fv.html>) дозволяє широко застосовувати мультимедійні технології тощо.

Застосовуються сучасні фізкультурно-оздоровчі технології: фітнес-технології, рекреативні та психо-регулятивні методики.

Сполучення традиційних і нетрадиційних педагогічних технологій суттєво підвищує ефективність результатів навчання, а їх відповідність за кожним компонентом відображається в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Згадані технології передбачають використання евристичних, проблемних, модельних методів навчання (організація дискусій, «мозкового штурму», ділової чи рольової гри тощо).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в академії для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується Положенням про студентське самоврядування ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Органи студентського самоврядування вирішують питання, які належать до їхньої компетенції, після узгодження з ректором ДДМА. Рішення органів студентського самоврядування носять дорадчий характер і не дублюють профспілкову організацію, користуються допомогою й підтримкою ректорату й профспілкового комітету. Студенти входять до складу Вченої ради ДДМА, факультетів та Конференції трудового колективу ДДМА, де обговорюються та затверджуються академічні Положення, Програми, навчальні плани тощо. Також студенти входять до складу Ради спеціальності та навчально-виховної комісії, тому мають доступ до процесу обговорення та прийняття рішень стосовно освітньої діяльності кафедри. Це збільшує можливості студентів в нагальних питаннях освіти – впливати на освітні програми та принципи формування індивідуальних освітніх траєкторій.

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено (<https://cutt.ly/xzeXZKh>). Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОП за результатами опитувань виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОП у контексті і освітньої і професійної складових.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до розділу 11 Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (<https://cutt.ly/IzzIznP>) науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники мають право змінювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти нові практичні та семінарські роботи, авторські методики у ході занять з підвищення спортивної майстерності, що включають в себе новітні науково-технічні розробки.

Студент має змогу здійснювати самостійний і незалежний вибір дисциплін вибіркового компоненту, формувати тематику кваліфікаційної роботи, курсових робіт, індивідуальних завдань, пропонувати теми власні за результатами особистих уподобань в рамках освітнього процесу на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Студенти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Також студенти мають право приймати участь у науково-дослідних роботах, наукових конференціях, симпозіумах, семінарах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Мається ціла ланка етапів, де учасники освітнього процесу мають змогу отримати інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання за ОП взагалі та за окремими її компонентами. Насамперед, на сайті кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html>) є інформаційна вкладка щодо рівнів підготовки, ОП та їх гарантів, цілей і змісту підготовки та результатів навчання за окремими програмами. ОП розташовані на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>) (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120309osvitni-programi.html>). На початку навчального року студент отримує індивідуальний навчальний план на поточний рік (http://www.dgma.donetsk.ua/fvs_individualni-plani-studentiv.html).

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА на кожну дисципліну розробляються семестрові графіки поточного контролю, затверджуються деканом і передаються в академічні групи до початку навчального семестру. В них наведений перелік навчальних дисциплін поточного семестру і зазначені форми звітності з кожної дисципліни (види контролю та система оцінювання).

Кожному здобувачу гарантується доступ до навчально-методичних комплексів дисциплін. Найважливіше методичне забезпечення представлено в друкованому й електронному виді. Сформовані електронні бази даних НМКД з усіх дисциплін зберігаються на сайті кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120312umkd.html>) та в базі програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/?lang=ru>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає використання в освітньому процесі елементів досліджень (при виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань з дисциплін, в курсових роботах, а також під час засвоєння дисципліни «Основи наукових досліджень»). На сьогоднішній день кафедрою зареєстрована і виконується Держбюджетна НДР: ДК-06-2018 за темою «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти». Найбільш обдаровані здобувачі під керівництвом професорсько-викладацького складу долучаються до науково-дослідної роботи. Результатом якої є підготовка наукових доповідей на науково-практичній конференції та наукові семінари, публікацій в періодичних наукових виданнях, зокрема: студент гр.ФКС-19-2 К.О. Стрелков (керівник О.В. Єрмоленко) взяв участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання». – Краматорськ: ДДМА, 2021. Студентка гр.ФКС-19-2 Є.Р. Велігонова (керівник С.О. Черненко) взяла участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання». – Краматорськ: ДДМА, 2021. Студентка гр.ФКС-18-1 С.О. Шабеко (керівник Ю.О. Долинний) взяла участь у VII Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Оздоровча фізична культура й масовий спорт в системі підготовки фахівців з фізичного виховання і спорт». – Слов'янськ, 2020. Студентка гр.ФКС-18-1 О.О. Мартинкова (керівник О.М. Олійник) взяла участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання». – Краматорськ: ДДМА, 2020. Здобувачі щороку готують доповіді до Науково-технічної конференції науково-педагогічних, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів Академії (секція «Фізичне виховання»).

З 2017 року Наказом ДДМА № 59 від 07.09.2017 р. створено лабораторію «Фізичне виховання та корекція рухових функцій учнівської молоді і студентів», де вирішуються наступні напрямки наукових досліджень: розробка та впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій в галузі фізичного виховання; сприяння підвищенню якості підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту; розробка та впровадження в освітній процес закладів вищої освіти оздоровчо-рекреаційних технологій; удосконалення рухової функції людини в процесі фізичного виховання; визначення та перевірка ефективності фізичного виховання у закладах вищої освіти. Матеріальна база складається: із вимірювальних приладів (Тонометр Microlife; Пульсометр; Динамометр ручний; Тренажер Євмінова; Ваги медичні; Спірометр сухий; Динамометр) та спортивних споруд (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialnaya-baza-fv.html>).

Матеріали й результати досліджень обговорюються на засіданнях і семінарах кафедри «Фізичного виховання і спорту».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у ДДМА передбачено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (<https://cutt.ly/4zzVoIT>) При започаткуванні ОП на засіданні кафедри (протокол № 9 2018 р.) було прийнято рішення про необхідність підготовки та використання наукових досліджень професорсько-викладацького складу, який забезпечує освітній процес за ОП з метою розроблення змісту освітніх компонентів. Це сприяло активізації наукової діяльності кафедри.

Викладачі беруть активну участь у роботі наукових конференцій, публікують матеріали досліджень у фахових збірниках, у наукометричних базах даних тощо. Наукові напрацювання як правило застосовуються в освітньому процесі. Така екстраполяція науки у практику викладання не є разовою. Систематичний моніторинг і перегляд чинної ОП передбачає постійне оновлення змісту освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання тощо. Викладачі мають право вносити зміни у РП, виходячи із власних наукових напрацювань, із досвіду, набутого у ході стажувань у інших ЗВО, у ході підвищення кваліфікації в межах ДДМА тощо. В цілому затвердження РП передбачає аналіз відповідності сучасним тенденціям розвитку галузі фізичної культури і спорту, а також вимогам ринку праці. З урахуванням згаданих тенденцій і вимог удосконалено практику за профілем майбутньої професії.

Особливу увагу приділено впровадженню в освітній процес завдань, способи розв'язання яких відповідають новітнім технологіям майбутньої професійної діяльності здобувачів («Теорія і методика обраного виду спорту»); сучасних засобів та методів діагностики, зокрема вимірювань у фізичній культурі і спорті; інтерактивним та практичним

методам фізичного виховання та спортивної підготовки («Нові інформаційні технології», «Фізіологія людини та рухової активності», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Спортивні ігри та методика їх викладання»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація навчальної діяльності, у межах ОП яка пов'язана із науковою та викладацькою діяльністю здійснюється наступним чином:

- з ініціативи кафедри фізичного виховання і спорту укладено 7 міжнародних договорів про співробітництво: The Academy of Management and Administration in Opole (Poland); Вищою суспільно-економічною школою в Пшеворську (Польща); Вентспільським університетом прикладних наук (Латвія) (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>).

Налагоджена співпраця з Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова; Вірменським державним інститутом фізичної культури та спорту; Казахський національний педагогічний університет ім. Абая; Білоруським державним університетом.

Інтернаціоналізація діяльності впроваджується у межах ОП наступним чином:

- участі у спільних публікаціях і наукових виданнях;
- обміні інформацією про проведення міжнародних конференцій, семінарів, симпозіумів;
- обміні інформацією про конкурси на здобуття грантів, що проводяться міжнародними фондами і організаціями;
- обміні навчально-методичною і науковою літературою, навчальними планами, програмами, науковою літературою.

Зв'язок інтернаціоналізації ЗВО з науковими дослідженнями виявляється в участі викладачів кафедри в міжнародних наукових конгресах, конференціях; опублікуванні в наукометричних базах даних статей (викладачі кафедри мають 12 статей у Scopus і WoS за останніх 5 років). Набутий науковий досвід запроваджується в освітній процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) контроль знань студентів у межах навчальної дисципліни здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ) з відповідними ваговими коефіцієнтами (в сумі рівні одиниці) і доводяться до відома студента разом із семестровим графіком дисципліни на першому занятті. Плановий прийом заліків і екзаменів проводиться в період сесії відповідно до затвердженого розкладу та згідно із затвердженими білетами, розділи яких (питання, завдання) охоплюють матеріал всієї дисципліни і дозволяють перевірити програмні результати навчання. Розклад заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до її початку. Приймання ОКТ під час планового складання заліків здійснюється письмово з подальшою співбесідою. Якщо до дати складання заліку під час сесії студент склав усі ОКТ з рейтингом не нижче 55 балів за кожен, то за його бажанням залік йому виставляється без будь-яких додаткових умов. Якщо не складена хоча б одна ОКТ, то він складає не одну точку, а дисципліну у цілому. Матеріали письмового складання ОКТ зберігаються у екзаменатора до початку наступного семестру (в тому числі на випадок оскарження результатів). Підсумкова оцінка виставляється у заліково-екзаменаційну відомість у балах (за 100-бальною шкалою), за шкалою ECTS і національної шкалою (5-бальна для екзаменів та «зараховано» або «не зараховано» для заліків).

На час навчання в «особливих умовах» викладачі забезпечують підготовку індивідуальних завдань, рефератів, тестів тощо, які відповідають практичній (семінарській) частині даного заняття з можливістю їх розсилки на індивідуальні поштові адреси здобувачів. Контроль знань здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання Moodle DDMA, зазначається період початку та завершення контрольного заходу та дата його закриття. За рішенням викладача по узгодженню із завідувачем кафедри для організації загальних консультацій, керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікації. Робота за цією системою довела її доступність та орієнтованість на студента. Кожен студент з початку семестру, маючи семестрові графіки, може планувати свій час для аудиторної та самостійної роботи. Основна ідея системи – заохочувати ритмічну роботу студента при опануванні навчальних дисциплін. Це в свою чергу дозволяє максимально охопити програмні результати навчання та показати їх при оцінюванні навчальних досягнень.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основною формою контролю знань студентів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з певної дисципліни і зведених до семестрового графіку. Форми і методи контролю знань студентів, що обрала кафедра, відповідає ОП і забезпечує об'єктивний контроль знань студентів з кожної теми, що вивчається, і забирає невелику кількість часу аудиторних занять. Як правило, це аудиторні контрольні або самостійні роботи, захист самостійної роботи у вигляді рефератів (які передбачені робочою програмою), захист звіту з практики та захист курсової роботи.

Для особливих умов ведення освітнього процесу передбачається тестова перевірка знань, а також інші контрольні заходи у системі дистанційного навчання Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Обрана система контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома студентів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру заборонено. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів – семестровий графік. У разі необхідності корективи вносяться: для дисциплін, які вивчаються в осінньому семестрі – до 25.08, у весняному – до 25.12 відповідного року. Відповідальність за складання і виконання графіка несе провідний лектор. Для цього лектор має відпрацьовану систему взаємодії і порядок складання обов'язкових контрольних точок з асистентами.

Для студентів вся інформація, що стосується розкладу занять, строків проведення сесій, форм контрольних заходів та графік захисту випускних робіт доводяться через сайт академії у вкладці «Студенту» (<http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Атестація здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену блоку дисциплін фахової підготовки. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену затверджується деканом факультету. Вона містить вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок відповідно до ОП, загальну інформацію щодо організації та проведення комплексного кваліфікаційного екзамену, критерії оцінювання; перелік питань, що виносяться на атестацію тощо.

Зміст програми комплексного кваліфікаційного екзамену охоплює базові складові змісту робочих програм дисциплін загальної і професійної підготовки (<http://www.dgma.donetsk.ua/202012031111robochi-programi-navchalnih-distsiplin.html> - робочі програми навчальних дисциплін).

В результаті успішного складання комплексного кваліфікаційного екзамену видається диплом бакалавра встановленого зразка про присвоєння кваліфікації «Бакалавр фізичної культури і спорту».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ДДМА регулюється Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА. Цей документ оприлюднений, доступний здобувачам вищої освіти на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Також основні положення та посилання на документ доводяться до здобувачів перед початком навчання за ОП.

Для студентів вся інформація, що стосується строків проведення заліково-екзаменаційних сесій, форм контрольних заходів доводяться через сайт академії у вкладці «Студенту» (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article), крім того, зазначена інформація дублюється на сторінці кафедри у вкладці «Новини кафедри».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), кафедра сама обирає форми і методи контролю знань студентів для забезпечення об'єктивного їх контролю з кожної теми, що вивчається. Вони затверджуються на засіданні кафедри і є обов'язковою для кожного викладача, який викладає дану дисципліну.

У випадку виникнення конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри, провідні викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів факультету.

Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Здобувачі освіти, викладачі завчасно поінформовані про дотримання правил доброчесності та про наслідки їх порушення. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Під час перескладання незадовільної оцінки отриманої на екзамені або заліку студент складає тільки ту частину, за яку він одержав менше встановленого мінімуму (55 балів), при цьому оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. Студенти, які отримали при перескладанні екзамену або заліку менше 55 балів, направляється на комісію, засідання якої проводиться не пізніше початку навчальних занять наступного семестру. Також для студентів, які через поважні причини, підтвержені документально, пропустили значну частину навчальних занять у семестрі або екзаменаційну сесію, рішенням ректора таким студентам встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. У цьому випадку всі заліки та екзамени приймаються тільки комісією. Склад комісії затверджується розпорядженням по факультету, де навчається даний студент. На комісії студент складає залік або екзамен у повному обсязі дисципліни.

У разі отримання студентом менше 55 балів за кожну обов'язкову контрольну точку комісія може клопотати про відрахування студента з академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі.

Зазначений порядок ліквідації заборгованостей застосовується регулярно. Але, при застосуванні цих правил, студенти, як правило, не відраховуються з академії, а користуються можливістю повторного вивчення даної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В академії є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Так для забезпечення обґрунтованості та прозорості оцінювання знань студентів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання») наказом ректора на початку навчального року створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії, у разі письмового звернення студента до її голови, вирішують питання:

- розгляд скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби);
- аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами;
- залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань;
- обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів);
- доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 днів).

Випадків, оскарження процедури проведення контрольних заходів на ОП не було, а приклад оскарження результатів - наведено вище.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» – це документ, що встановлює єдиний для академії стандарт академічної доброчесності. Стандарт є частиною системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА та базується на нормах загальнолюдських та європейських цінностей. Документ доступний на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання»).

Також діє тимчасове «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДМА», що розроблено для запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Академія нещодавно придбала ліцензовану систему «Strikeplagiarism» (Польща) та 27.01.2021р. починає навчання (відповідальних від кафедр за перевірку робіт на плагіат) роботі з системою. Це дозволить в повній мірі реалізувати стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання плагіату (запозиченням) у наукових, навчально-методичних, навчальних роботах здобувачів вищої освіти в академії розроблено тимчасове Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Це Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості в академії та передбачає заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в Академії, і має на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників Академії, здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм навчання; розвиток навичок добросовісної та коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Додатково кафедрою пропонується варіант перевірки курсових робіт на внутрішні запозичення. Для проведення такої «внутрішньої» перевірки робіт на унікальність, використовуються роботи кафедрального електронного архіву (репозитарію), який буде доповнюватись курсовими роботами бакалаврів заявленої ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед студентів і викладачів щодо недопущення академічного плагіату в освітньому процесі і в наукових роботах, шляхом проведення тренінгів з учасниками студентських фокус-груп, що систематично проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти ДДМА.

Основний виклик у сфері дотримання академічної доброчесності – це академічний плагіат. Здобувачі вищої освіти та співробітники Академії, намагаються формувати систему демократичних взаємовідносин для забезпечення дієвого освітнього середовища, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення іміджу і ділової репутації ДДМА.

З метою моніторингу дотримання членами колективу Академії моральних та правових норм Стандарту академічної

добросовісності в ДДМА створена група сприяння академічній добросовісності. Група є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Стандарту академічної добросовісності та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу Групи входять представник адміністрації, профспівкової організації, та Ради студентського самоврядування. Група у своїй роботі керується Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом ДДМА, Стандартом академічної добросовісності та Положеннями ДДМА. Склад Групи погоджує Вчена рада та затверджує наказом ректор.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Передбачається відповідальність за порушення норм, визначених Стандартом академічної добросовісності (<https://cutt.ly/bzxud2H>) Наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ДДМА можуть бути притягнуті відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ДДМА, та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної добросовісності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу:

- академічні (не зарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу);

- дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін.

Випадків порушення академічної добросовісності на заявленій ОП не було.

Взагалі, робота, що була на перевірку, має право на апеляцію. Порядок подання та розгляду апеляції відбувається згідно тимчасового Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Основна задача, що стоїть перед академією - це забезпечення освітнього процесу за ОП викладачами відповідної спеціальності (базовою освітою) з необхідним рівнем їх професіоналізму. Тому в ДДМА сформована система добору викладачів, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, що включає вимоги викладені у Положенні про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ДДМА та Положенні про атестацію працівників академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Кадрове забезпечення").

Застосування зазначених положень дозволило здійснити добір викладачів та досягнути того, що освітній процес з підготовки бакалаврів за ОПП «Фізична культура і спорт» за обов'язковими дисциплінами здійснюють 17 викладачів, які за своїм рівнем підготовки відповідають займаням посад, мають відповідність ліцензійним вимогам (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.). Базова освіта викладачів дисциплін професійної підготовки відповідає профілю спеціальності. Всі викладачі працюють на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва і мають кваліфікацію, що відповідає дисциплінам, які вони викладають. Вчені ступені та/або звання мають 16 (94,1 %) викладачів, з них 3 (17,6 %) докторів наук та/або професорів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу за ОП, що акредитується, залучаються роботодавці. Вони надають компетентні поради передусім щодо організації практичної підготовки, виступають організаторами навчально ознайомчої; виробничої (педагогічної та тренерської) практики; виробничої практики за профілем майбутньої роботи.

Зокрема всі види практик проходять, як правило у спортивних закладах міста та регіону.

Керівниками практик у спортивних закладах є провідні фахівці. Також до роботи в екзаменаційній комісії комплексного кваліфікаційного екзамену залучаються керівники або провідні фахівці ДЮСШ, ДЮКФП та інших спортивних організацій як члени екзаменаційної комісії. ДДМА має договори з спортивними закладами та організаціями де здобувачі проходять практику. Таким чином всі спортивні заклади та організації міста та регіону задіяні у формуванні стратегії розвитку освітнього процесу.

В академії діє «Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). До неї була розроблена «Програма безперервної освіти та підготовки кадрів для підприємств регіону», яка визначає стратегію пріоритетного розвитку системи освіти та заходи її реалізації в регіоні.

Спільна із спортивними та освітніми закладами міста та регіону, куди у майбутньому планують працевлаштуватися випускники спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», реалізація змісту цієї підпрограми, створює основу для подальшого розвитку її учасників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять за ОП активно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Особливістю кафедри фізичного виховання і спорту є те, що багато її викладачів

водночас є досвідченими тренерами, судьями, мають визначні спортивні досягнення. Саме вони - справжні професіонали-практики. Зокрема, аудиторні заняття проводять: МС з пауерліфтингу Брюханова Т.С.; на умовах погодинної оплати та за сумісництвом залучається Сорока М.А. (головний спеціаліст Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України). Таким чином здобувачі мають можливість отримати навички практичного використання отриманих знань. Роботодавці є консультантами з питань щодо практичної організації навчально-тренувальної роботи.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) передбачається підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до щорічних планів, що затверджуються ректором Академії. А моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється згідно Положення про атестацію працівників академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Стажування, як правило, проходять у ЗВО України та за її межами, де викладачі знайомляться з новими технологіями, які необхідно знати студентам. Беруть участь в міжнародних проектах, підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність на конференціях, семінарах, практикумах (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>).

Викладачі ОП у жовтні-грудні 2020 р. пройшли стажування в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за програмами: «Сучасні фітнес-програми в фізичній терапії, ерготерапії»; «Організація та проведення самостійних занять з атлетичної гімнастики»; «Теоретичні та методичні основи викладання спортивно-педагогічної дисципліни з волейболу»; «Теоретичні та методичні основи викладання навчально-педагогічної дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту (футбол)» (є договір про співпрацю та наказ про стажування).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно Закону України «Про вищу освіту» в ДДМА передбачено щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (Положення «Про атестацію працівників Академії» та «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА»).

З метою поліпшення підготовки фахівців, розвитку творчої ініціативи співробітників і духу безперервних інновацій у науці, викладанні і вихованні студентів, розкриття потенціалу викладачів, забезпечення їхньої більшої задоволеності своєю працею, в академії проводиться щорічне трудове змагання співробітників і підрозділів, висвітлення у засобах масової інформації досвіду передовиків. Для всіх бажаючих викладачів кожного року організуються Академічні курси з англійської мови. Головна мета курсів – допомога та підготовка викладачів до дослідницької роботи з іноземними джерелами інформації, публікації в закордонних виданнях, участі в міжнародних конференціях.

Заохочується наукова співпраця викладачів із спортивними установами та ЗВО, де останні виконують функції консультантів з фахових питань. Ця діяльність відповідає 18 пункту ліцензійних вимог (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.) і поширена серед викладачів кафедри через затребуваність на ринку праці подібних фахівців. Діє система матеріального стимулювання за підсумками трудового змагання, а також науково-педагогічної та дослідницької діяльності викладачів.

Відповідні положення оприлюднені на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Кадрове забезпечення").

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Загальна інформація про матеріально-технічні ресурси знаходиться на сайті Академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialna-baza.html>) та сайті кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialnaya-baza-fv.html>). Усі спортивні зали, приміщення облаштовано якісним спортивним інвентарем, тренажерним обладнанням. На кафедрі і в академії в цілому забезпечено доступ в мережу Internet, створено навчально-методичний портал кафедри, в яких знаходяться та оновлюються довідкові матеріали, література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше. Для здобувачів все актуальне навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступне в системі дистанційного навчання Moodle DDMA.

Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу, який підключено до локальної мережі Internet (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>).

Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційних ресурсів Web of Science Core Collection, SCOPUS та SPRINGER, тому здобувачі мають можливість працювати з науковою літературою на своїй приватній або кафедральній комп'ютерній техніці безпосередньо на кафедрі або у навчальних аудиторіях кафедри.

Створений комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, структурно-логічна схема й інша документація, де зазначені вимоги до компетентностей студентів, які вони повинні сформулювати після вивчення дисципліни для успішного виконання своїх професійних функцій. Це сприяє чіткому розумінню цілей та завдань ОП та шляхи досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Адміністрація академії, профспілковий комітет та студентське самоврядування академії своєю роботою сприяють створенню сприятливого освітнього середовища, намагаються задовольнити певні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Таким чином, для організації зворотного зв'язку при вирішенні нагальних питань освітнього та господарського характеру проводяться регулярні зустрічі активів студентських груп з ректоратом академії.

Результати обговорення та прийняті рішення з актуальних питань знаходяться під контролем адміністрації. Постійно оновлюється інформаційно-комп'ютерне середовище. Кафедральний сайт (<http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html>), платформа дистанційної освіти - система «MOODLE» (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/my/>) дозволяють студентам отримувати доступ до електронного розкладу занять, індивідуального навчального плану, матеріалів лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти.

Відділ навчально-виховної роботи регулярно здійснює анонімне опитування здобувачів ОП (<https://cutt.ly/LzozP1z>), передає результати для обговорення на засіданнях ректорату, кафедр для запровадження дієвих заходів щодо удосконалення ефективності освітнього середовища (організація навчального процесу, оновлення інфраструктури ДДМА тощо).

Саме така форма взаємодії учасників освітнього процесу довела ефективність і дозволяє довести прийняті рішення до виконання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Ці питання оговорені в колективному договорі та забезпечені «Концепцією стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки» (<https://cutt.ly/5zxlMq>), де передбачене розширення та модернізація матеріальної бази, що забезпечує соціальну інфраструктуру, створення комфортних умов діяльності для працівників і студентів, термомодернізація корпусів та гуртожитків, тощо.

Приміщення академії, гуртожитки і оздоровчо-спортивний табір "Тиша", мають відповідні служби безпеки, відповідають санітарним нормам, які встановлені законодавством. Аудиторії академії оснащені всім необхідним протипожежним інвентарем, мають пожежну сигналізацію. Систематично здійснюється контроль за дотриманням електро- та протипожежної безпеки, санітарного стану житлових і побутових приміщень академії.

Перед початком кожного навчального року студенти проходять інструктаж з техніки безпеки щодо правил поведінки у спортивних приміщеннях та використання спортивного обладнання, а перед кожним практичним заняттям отримують такий же скорочений інструктаж за, що розписуються у журналі техніки безпеки, який веде кожний викладач.

На канікулярний періоди студенти отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо.

Значну роль у адаптації здобувачів до освітнього середовища відіграє інститут кураторства та НВК, а на випадках потреби психологічної допомоги в Академії працює психолог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для здобувачів вищої освіти для забезпечення їх освітніх потреб безкоштовно працює бібліотека з електронними залами з навчальною та науковою літературою та електронними джерелами інформації

(<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на веб-сторінках кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html> - в розділі «Методичне забезпечення») та в системі «Moodle DDMA» - під час освітнього процесу кафедрами

(<http://moodle.dgma.donetsk.ua/my/>) використовуються технології дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі «Moodle DDMA» (<http://www.dgma.donetsk.ua/tsdzo-golovna.html>). Здобувачам вищої освіти доступ до них надається на початку навчання шляхом надання логіну та паролю.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти, наприклад з приводу працевлаштування, надається шляхом проведення «Ярмарків професій», на які запрошуються представники адміністрації міста, спортивних організацій, підприємств та організацій міста та Донецької області.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти може бути надана студентським самоврядуванням, профспілковий комітетом, психологом. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Правилами призначення і виплати стипендій у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Стипендіальне забезпечення"). Студентам, які потребують соціального захисту призначається соціальна стипендія. Підставою для призначення соціальної стипендії є наявність в особи права на отримання державних пільг і гарантій, установлених законами.

В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>). Це – радіо і газета «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю. Це – web та відео новини, презентації, флешмоби, різні конкурси, академічні, міські та обласні заходи. Все це – робота студентів, які займаються збором, обробкою, переробкою, підготовкою та поданням інформації.

Опитування, фіксація подій, участь у заходах, пошук інформації та вибір тематики – визначається студентським активом з подачі будь-якого учасника освітнього процесу в академії, або причетного до нього. Кожен студент знає їх та бажає стати частиною інформаційної ланки. Крім того, медіа-група має скриньки на дошках оголошення для будь-яких, в тому числі і анонімних, питань та повідомлень.

Саме медіа-група, на наш погляд, є дієвим механізмом всебічної підтримки здобувачів, їх захисником. Тому, високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти такою підтримкою відповідно до результатів опитувань (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>) є логічним, та бажає стати частиною інформаційної ланки. Крім того, медіа-група має скриньки на дошках оголошення для будь-яких, в тому числі і анонімних, питань та повідомлень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку навчання. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/zzoY6K5> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби.

Щодо організаційних та господарських питань, то є в наявності технічні споруди (стаціонарні пандуси в тому числі) та інше забезпечення для надання особами з особливими потребами доступу до освітнього процесу.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

При виявленні конфліктних ситуацій, які не можуть бути врегульовані по за місцем виявлення місцю проявлення та потребують втручання інших осіб, для забезпечення неупередженості, виявлення причин та кваліфікації наслідків індивідуальних трудових спорів, які виникають між працівником і роботодавцем або уповноваженим ним органом, з приводу порушення прав та законних інтересів працівників в ДДМА існують процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до адміністрації: через скриньку довіри або особистого прийому ректора. Крім того, в ДДМА розроблені політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, які наведені в «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА», «Положенні про комісію по трудових спорах ДДМА» (<https://cutt.ly/EzoPqvq> - розділ "Управління академією та загальноорганізаційні питання"), «Положення про уповноважену особу академії з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://cutt.ly/DzoPA dj> - розділ Положення про структурні підрозділи"). Працює «Відділ з питань запобігання та виявлення корупції у ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=581&id=4399&lang=uk&layout=edit&view=article).

Але Конституція України (стаття 124) передбачає, що правосуддя в Україні здійснюється виключно судами, делегування функцій судів, а також привласнення цих функцій іншими органами чи посадовими особами не допускаються. Юрисдикція судів поширюється на всі правовідносини, що виникають у державі. Тому, в цих та інших випадках учасник освітнього процесу має право на власний розсуд звернутися до суду за захистом своїх порушених прав (в тому числі трудових, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), без попереднього звернення до будь-яких посадових осіб, органів, інстанцій і Тимчасової спеціальної комісії (далі ТСК). В «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» прописана процедура роботи ТСК при наявності заяви про наявність конфліктної ситуації. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії.

Висновок ТСК про розгляд питання про провокування або виникнення конфлікту надається впродовж трьох днів ректору Академії. Ректор Академії приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Академії.

За звітний період випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією по відношенню до здобувачів вищої освіти за освітньою програмою не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<https://cutt.ly/ozf13qx> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»);

«Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/9zf1kny> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»);

«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/bzfOXeF> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»); «Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/YzfPjbQ> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»). У ході розроблення ОП погоджується із завідувачами відділів: навчального відділу, відділу забезпечення якості вищої освіти,

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ДДМА регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у низці документів, розміщених на сайті закладу: «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<https://cutt.ly/ozfI3qx> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»); «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/9zflkny>); «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>). Навчально-методична секція за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» Методичної ради ДДМА виконує перегляд ОП на своєму засіданні один (за необхідності два) рази на рік. Проект ОП розміщується на веб-сторінці випускової кафедри (<https://cutt.ly/AzfS2xD>) та сторінці сайту ДДМА «Обговорення проектів освітніх програм» (<https://cutt.ly/QzfDdUZ>).

Останнє оновлення ОП відбувалось, насамперед, відповідно до рекомендацій потенційних роботодавців, побажань здобувачів, аналізу ринку праці та змісту ОП закладів освіти які здійснюють підготовку за аналогічною спеціальністю.

Таким чином, замість «блоків» вибіркових дисциплін зараз студент їх може обирати із списку, формуючи індивідуальну траєкторію. Вимоги Стандарту щодо здобуття певних компетентностей логічно дозволили «перенести» до обов'язкових такі дисципліни як: «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», що дозволило застосувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, мати навички лідерства; «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», що дало змогу посприяти високому рівню формування загальнокультурної та кваліфікаційної компетентності здобувачів вищої освіти; «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» щодо удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців саме у тих видах спорту, які культивуються в регіоні.

Отже, переглянуті об'єм і структура майже всіх освітніх компонентів, збільшена кількість загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Як наслідок, переглянута структурно-логічна схема ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Вся інформація, що стосується освітнього процесу, доступна на сайті академії та на сторінці кафедри. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://cutt.ly/bzfOXeF> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») здобувачі вищої освіти залучені через опитування до оцінювання якості проведення навчальних занять (<https://cutt.ly/8zfH9LW> - сайт кафедри розділ «Прозорість та публічність»), якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. При перегляді освітніх програм позиція здобувачів вищої освіти враховуються шляхом участі їх представників в складі вчених рад факультету та академії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://cutt.ly/WzfI5CJ> - розділ «Студентське самоврядування. Позанавчальна діяльність»), студенти мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП студенти не тільки їх розуміють, але й можуть впливати на їх хід та пропонувати альтернативні та додаткові способи рішення питань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Здобувачі вищої освіти за ОП проходять всі види практичної підготовки на базах: «ОКДЮСШ» м. Мирноград, «ОСДЮСШОР» м. Дружківка, «ДЮСШ» м. Краматорськ, «ДЮСШ № 1» м. Краматорськ, «ДЮКФП № 2» м. Краматорськ, це створює основу для подальшого розвитку взаємозв'язків, періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Перегляд ОП проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, це: начальник Донецького обласного відділення (філії) КФВС МОН України І.Ю. Нестеренко, директор обласної комплексної ДЮСШ К.Л. Кірпилянський, Секретар Краматорської міської ради І.І. Сташкевич, директор ДЮСШ Краматорської міської ради

Д.В. Леонов, директор ДЮСШ № 1 А.І. Лепков.

Також потенційні роботодавці можуть ознайомитися з проектом ОП на сайті Академії (<https://cutt.ly/ozxQ5B5>) та надіслати листи з відгуками та пропозиціями до академії або на сторінку кафедри «Фізичного виховання і спорту» на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html>).

При затвердженні ОП зацікавлені представники роботодавців надають свої відгуки або рецензії щодо її якості

(<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120309osvitni-programi.html>). Робота з роботодавцями як на ОП, так і в Академії носить системний та змістовний характер. Викладачі кафедри, які задіяні на ОП, мають певні професійні стосунки із керівниками спортивних закладів міста та регіону (на виконання п. 30 ліцензійних вимог щодо п.п. 18. «Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років»).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі «Фізичного виховання і спорту» є відповідальні за зв'язок із спортивними організаціями міста і регіону (доценти Гончаренко О.С., Черненко С.О., та старші викладачі Олійник О.М., Гейтенко В.В.), які разом з гарантом керують процесом практичної підготовки здобувачів вищої освіти, а у подальшому і працевлаштуванням майбутніх випускників у місцеві та регіональні спортивні структурні підрозділи, ведуть моніторинг заявок від інших спортивних організацій на потреби випускників. В результаті проведених практик кафедра має достовірну інформацію про якість підготовки здобувачів вищої освіти та їх майбутню затребуваність. За відгуками з підприємств, молоді фахівці володіють достатніми рівнем підготовки, що дозволяє їм швидко адаптуватись у виробничих умовах і займати посади відповідно рівню кваліфікації.

На заявленій ОП підготовки бакалаврів випускників ще не було.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Адміністрація академії оперативно реагує на виявлені недоліки. Насамперед був створений «Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/RzkXqfG>) як окремий підрозділ та розроблено положення щодо його роботи (є на сторінці відділу).

Розроблено «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/rzk7Nqn>), яке регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Це дало офіційні важелі для модернізації ОП.

Відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти періодично збирається інформація для аналізу ефективності ОП за допомогою опитування й анкетування здобувачів вищої освіти, результати якого доводяться до відома кафедр, на засіданнях яких регулярно обговорюються результати поточного аналізу якісних аспектів реалізації ОП. З метою вдосконалення освітнього процесу Відділом проводилося опитування «Викладач очима студентів», «Складові функціонування освітнього середовища та аспекти якості освітнього процесу в ДДМА». У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОП за результатами опитувань виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОП у контексті і освітньої і професійної складових.

Перегляд заявленої ОП контролювався Відділом з внутрішнього забезпечення якості освіти. Обговорення ОП відбувалося на засіданні навчально-методичної секції із залученням проектною групи, стейкхолдерів, групи забезпечення та представники здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Додатково враховані рекомендації спортивних установ, які знайомились з проектом ОП.

Академія відмовилась від практики формування «жорстких» освітніх траєкторій в навчальних планах, закріпивши це в положенні про організацію освітнього процесу в пункті про порядок складання індивідуального плану (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу» та ставши вимогою для ОП. Зараз кожен здобувач формує власну освітню траєкторію з переліку вибіркового дисциплін, які оприлюднюються на сайті академії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитації ОП бакалаврського рівня в такому форматі в ДДМА не було. Тому проведений аналіз результатів акредитацій інших ОП бакалаврського рівня.

Посилена робота з роботодавцями. Започатковані регулярні очні зустрічі гаранта (або його представників) з потенційними роботодавцями з питань реалізації положень ОП та їх оцінки, можливості організаційної, методичної допомоги. Як було зазначено вище, за допомогою зовнішніх стейкхолдерів планується удосконалення та актуалізація навчального контенту з розробки та створення програмного забезпечення.

Вивчені зауваження та рекомендації стейкхолдерів та здобувачів освітнього процесу. Це дозволило сфокусувати цілі навчання саме на забезпеченні здобуття бакалаврами фахових компетентностей; збільшити кількість загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання; згрупувати та об'єднати декілька освітніх компонентів, але при цьому вони стали більш змістовнішими.

Всі вибіркові дисципліни тепер студенти обирають з певного переліку (списку) та обмежені тільки мінімальним загальним об'ємом кредитів, також є можливість вибору дисципліни з інших освітніх програм академії.

Таким чином, студент може формувати свою особисту траєкторію підготовки.

Було удосконалено процес анкетування. Насамперед це стосується анкет, які перероблено, додано поле для особистої думки з обговорюваного питання, оприлюднюються їх результати. Також анкетування здобувачів повністю переведене в online формат.

Таким чином, ОП та її реалізація удосконалювались в напрямках: відповідність освітніх компонент, компетентностей і програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти за заявленою спеціальністю; відмова від «жорстких» освітніх траєкторій; перегляд структурно-логічної схеми освітнього процесу за ОП; посилення ролі студентського самоврядування та удосконалення системи опитувань здобувачів задоволеністю формами, методами навчання та оприлюднення їх результатів; більш тісна робота з зовнішніми стейкхолдерами щодо якісної модернізації методичної та матеріальної бази ОП та освітнього простору.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») у ДДМА передбачено основні процедури: моніторинг та перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» організація внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні здобувачі вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На другому рівні кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролює виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігає та виявляє академічний плагіат в їх роботах. На третьому рівні факультет (декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів) планує та контролює якість вищої освіти за спеціальностями, робить моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечує внутрішню перевірку якості та контролює процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм). На четвертому рівні ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. На п'ятому рівні Наглядова рада Академії забезпечує постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На виконання вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації» і «Про вищу освіту», «Про засади запобігання і протидії корупції» та з метою залучення усіх учасників освітнього процесу до процесу забезпечення якості надання освітніх послуг, відкритості та прозорості прийняття рішень ДДМА реалізує принцип публічності інформації про свою діяльність та оприлюднює відповідну інформацію на офіційному веб-сайті (та в будь-який інший можливий спосіб за потребою) (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Основні документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та оприлюднені, у т.ч. на офіційному веб-сайті ДДМА: статут; Положення про колегіальні органи та їх персональний склад, що діють в ДДМА, зокрема Положення про вчену раду, Положення про конференцію ДДМА, Положення про наглядову раду, Положення про структурні підрозділи; документи ДДМА, пов'язані із організацією освітнього процесу; правила прийому до ДДМА на поточний рік та зміни до них; склад керівних органів ДДМА; тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті ДДМА створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>). Інформація у вигляді пропозицій надходить на електронну пошту гарантів освітніх програм. Кафедра ФКС: (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120304gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv.html>).

Проект освітньої програми ФКС: (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120304gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv.html>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Загальна сторінка з ОП ДДМА: <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>
Освітньо-професійна програма. Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський). Галузь знань - 01 «Освіта/Педагогіка». Спеціальність - 017 «Фізична культура і спорт» 2018 р., 2019 р., 2020 р.
Режим доступу:
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120309osvitni-programi.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Системний підхід до побудови структури ОП;
2. Відповідність ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»;
3. Забезпечення здобувачам вищої освіти можливості здійснювати професійну підготовку на основі реалізації попередньої спортивної підготовки шляхом теоретичного та практичного навчання за спрямуваннями: ігрові (баскетбол, волейбол, футбол, футзал, настільний теніс, бадмінтон), лижні види спорту, організація і методика туризму, силові види спорту, єдиноборства, гімнастика, легка атлетика, теорія і методика викладання плавання за рахунок обов'язкового курсу дисциплін та проходження практики за профілем майбутньої професії;
4. Відповідність кваліфікації, наукової діяльності викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують у межах ОП;
5. Залучення до реалізації ОП фахівців-практиків за спеціальністю;
6. Сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на ОП;
7. Урахування досвіду передових ЗВО, в тому числі закордонних;
8. Забезпечення дистанційної форми освіти, в тому числі й в особливих умовах;
9. Тісний зв'язок з навчальними установами, школами, дитячо-юнацькими спортивними школами, дитячо-юнацькими клубами фізичної підготовки, які забезпечують формування актуальних завдань та прикладів їх практичного застосування, високу планку якості освіти здобувачів.

Слабкі сторони:

1. Недостатня кількість аудиторних годин для опанування іноземної мови за професійним спрямуванням, адже сучасні тенденції розвитку галузі свідчать про посилення вимог до здобувачів бакалаврських програм щодо володіння іноземною мовою за професійним спрямуванням;
2. Потребує розвитку та методичного забезпечення дуальна форма освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

1. Отримання міжнародних грантів з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес;
2. Активне залучення до освітнього процесу провідних викладачів, тренерів з європейських країн;
3. Запровадження дуальної освіти для окремих здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 11.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчальна ознайомча практика	практика	<i>РПНД Навчальна ознайомча практика.pdf</i>	BscPrv26v9LbGOGaZmzKRiAvSK67hoFkJCIAIuLI3Xk=	Використання бази проходження практики.
Виробнича (педагогічна) практика	практика	<i>РПНД Виробнича (педагогічна) практика.pdf</i>	oTh9AwX7aLQY4uxyXZUHGqw4TLYF9K67Ox5Q8WjAdiQ=	Використання бази проходження практики.
Виробнича (тренерська) практика	практика	<i>РПНД Виробнича (тренерська) практика.pdf</i>	6TLM+mKUaWpwXnJL9SlkR4voI7Hjmt oJsqrn+q+oAoo=	Використання бази проходження практики.
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	практика	<i>РПНД Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.pdf</i>	MR9gDXUBRi2FaQ NxP7BwTLGdKfCHI9A5xPgGDbqhNEI=	Використання бази проходження практики.
Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	підсумкова атестація	<i>Програма Атестації (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності).pdf</i>	yYzdTkBgXTNh1Uks CzWaSpjbgY2gQt+Jn Z2JOyxFsZU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія і методика викладання обраного виду спорту.pdf</i>	wQOKtWoJqXLI3bJ5whIhs2NesYiisBVUGJNaAvI9TEo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	навчальна дисципліна	<i>РПНД Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування.pdf</i>	lxgF3Zn8rcaAUAoPTwocGS/lq6EnJ9i58A yBWEri+gO=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції.

				Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Психологія фізичного виховання і спорту	навчальна дисципліна	<i>РПНД Психологія фізичного виховання і спорту.pdf</i>	tL5rLI3m/1ayX34ZfpB/9WKpvR4iLAIYdqTV1xXMLX4=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: Презентаційний слайдовий матеріал «Психологія професійної діяльності»; таблиці з основними характеристиками понять та визначень, які відображають зміст дисципліни; електронні кейсові завдання. Комплекс психодіагностичних методик.
Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ	навчальна дисципліна	<i>РПНД Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ.pdf</i>	def5UlpBozMFyJUX1xXt7Phg/4LflukWkfU3KK+pBbo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>РПНД Основи теорії здоров'я та здорового способу життя.pdf</i>	pX8KiTPBL+eqrcxBJvYGqQaWZ1Oz4vf3bZmyZKdtnQo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія і методика дитячо-юнацького спорту.pdf</i>	SpA/qMXbl9KkJSqKFqLxldowzXZHVuqLkEsFF1TZ8Go=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.

				Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	РПНД Адаптивний спорт.pdf	19A64MmaKS6E3Gn nxfBAUBLeFm1p8G FjBr6azzSRVo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Олімпійський і професійний спорт	навчальна дисципліна	РПНД Олімпійський і професійний спорт.pdf	SifRTgv6UYyvi+5Hi xLlov2JARa47sHFI3 HZI1UTvsg=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Спортивні споруди і обладнання	навчальна дисципліна	РПНД Спортивні споруди і обладнання.pdf	nLb+7bJ133jkVZPE4 kJHx4ldx/to3RMQoc 1cGvak6TU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	РПНД Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту.pdf	Riq6XbZKmxYGwnW Y8AbW23Au5dKn2v RKw2UHZ+mNBоЕ =	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових

				інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	<i>РПНД Загальна теорія підготовки спортсменів.pdf</i>	stp/PRBEZVfBRYgtc5NvZjm5FT3SzTdC+Mq/sa/OTP8=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Психологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Психологія.pdf</i>	/21LyHbCwBlwfzUYt osf68zv5UowSa1DRL opgqMEbnk=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Спортивна метрологія.pdf</i>	6fGAofuR/SviaFBtq+XiTLnS4pZMmxYGP EcxYd4Vabw=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Гнучка сантиметрова стрічка, ваги, ростомір, секундомір набір.
Фізіологія людини та рухової активності	навчальна дисципліна	<i>РПНД Фізіологія людини та рухової активності.pdf</i>	9VGmKWQktb5o872Kq13Gg+bxV6xATNQtGJEKvJ/shg4=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне

				<p>програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології людини: Скелет людини, макет людини з внутрішніми органами та відкритою спиною, макет людини з м'язами, муляж ока, муляж гортані, муляж черепа людини з головним мозком, муляж клітини, набір кісток скелета, барельєфна модель «Будова спинного мозку», муляж колінного суглоба, муляж кульшового суглоба, муляж ліктьового суглоба, муляж плечового суглоба, плакат «Дихальна система», плакат «Серцево-судинна система», плакат «Серце».</p>
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	РПНД Історія України та української культури.pdf	bpariNq68YixdpLdiq +/HSL3hHFhWTJi2i 8HqwkYhJM=	<p>Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Плазмова панель Daewoo DPP-42H9SB (1 шт.) Рік виготовлення 2010, рік введення в експлуатацію 2010 . Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	РПНД Іноземна мова.pdf	Qe/OzGICS4HhdLm GeBIPNaKcDSJkNsf TNU9WQ7vbkuU=	<p>Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Плазмова панель Daewoo DPP-42H9SB (1 шт.) Рік виготовлення 2010, рік введення в експлуатацію 2010 . Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Нові інформаційні технології	навчальна дисципліна	РПНД Нові інформаційні технології.pdf	/gdHjgGGr1hm9Dx2 86mgXdq+WzCelb E5hhmxae396o=	<p>Інформаційно-обчислювальний центр . Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Історія фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	РПНД Історія фізичної культури і спорту.pdf	T6opqBMcoUdg/h4 I+SDR6MugJ7qNsX PqiY2oFD7vuI=	<p>Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік</p>

				виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Основи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Основи наукових досліджень (за проф. спрямуван.).pdf</i>	RtFkq506/3UaAWKlRiom7dmbH8tx42/F8uM2xLMs8xo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Філософія.pdf</i>	tro/4lWRS8tLu+WyuK+fUAPV569DXcx7Vynqstlk150=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>РПНД Педагогіка.pdf</i>	Okg19O69h8grGquu pq51cMnAqiScqL/VY LUDk4Urk3Y=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	eOsKSwsKCW5XhW GyKaQz7yNNuxtmy9 17oPzKJC/azvM=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>РПНД Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf</i>	VqXndsee2icJpH+R KncVeR1CAeR5onDL jvP7nAH/FZo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РПНД Вступ до спеціальності.pdf</i>	viGfu/7nr19b+jRAttHkGrbKjijtIhho8cjkevxgHHPQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.pdf</i>	mfMyYcPQepOBGV36MPxo+fh3V3JNEWmV+u2uRa1/bzI=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	<i>РПНД Анатомія людини з основами спортивної морфології.pdf</i>	vAjnaWhacd/TbMuSbc3TnuMXYtFmq4rwiK91kKboUOw=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології людини: Скелет людини, макет людини з внутрішніми органами та відкритою спиною, макет людини з м'язами, муляж ока, муляж гортані, муляж черепа людини з головним мозком, муляж клітини, набір кісток скелета, барельєфна модель «Будова спинного мозку», муляжколінного суглоба, муляж кульшового суглоба, муляж ліктьового суглоба, муляж плечового суглоба, плакат «Дихальна система», плакат «Серцево-судинна система», плакат «Серце».
Долікарська медична допомога та основи медичних знань	навчальна дисципліна	<i>РПНД Долікарська медична допомога та основи медичних знань.pdf</i>	MoA74m7F4UQjRXSA8gfXu4gllnB1HDRFStFU3xzOaIA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік

				виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології.
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія і методика фізичного виховання.pdf</i>	W7nBK4yt6PPw7paVDRQooFyos438aP9g5Y+C/GYQESU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Біомеханіка	навчальна дисципліна	<i>РПНД Біомеханіка.pdf</i>	CNb4WXw+h+YxEmrXWwabrgPtuWDlk47Ra8t8AeQoupo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>РПНД Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту.pdf</i>	iT6yJ+WbLYKanV+tHrOgFFftBtBZd4r2Th3QmBMe744=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
10200	Авдеєнко Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук МХМ 018088, виданий 23.04.1975, Атестат доцента ДЦ 016721, виданий 18.01.1978, Атестат професора ПР 001594, виданий 26.06.1992	46	Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ	<p>Диплом спеціаліста. Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення 1971, спеціальність: технолог основного органічного і нафтохімічного синтезу, кваліфікація: інженер хімік-технолог. Доктор хімічних наук. Наказ МОН від 09.02.2021 р. № 157 Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеню доктора наук з галузей наук та за науковими спеціальностями. ДЗВО «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра технології органічних речовин та фармацевтичних препаратів. Свідоцтво № 03/2018. Протокол № 8 від 23.04.2018 р. Тема: «Органічний синтез та технології біологічно-активних препаратів»</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).</p> <p>1: h-індекс – 13 (WoS), 11 (Scopus). ResearcherID: G-6582-2017 Scopus Author ID 7004960551 1. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Pirozhenko V.V., Yusina A.L., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of N-sulfonyl-1,4-benzoquinone imines with Enamines // RJOC, 2017, Vol.53. No.4. P.525-538. https://doi.org/10.1134</p>

/S1070428017040054
2. Avdeenko A.P.,
Belova E.A.,
Konovalova S.A.,
Baklanova L.V. Efficient
two-frequency
ultrasound extraction of
 β -carotene from the
fungus
Blakeslea Trispora.
Hemijska industrija.
2017, Vol. 71. No. 4. P.
329-336.
<http://dx.doi.org/10.2298/HEMIND151110043A>

3. Avdeenko A.P.,
Konovalova S.A.,
Shishkina S.V.
Activated Sterically
Strained C=N Bond in
N-Substituted p-
Quinone Mono- and
Diimines: XVI.
Structural
Characteristics //
RJOC, 2018, Vol. 54.
No.1. P. 62-77.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018010050>

4. Avdeenko A. P.,
Fedorynov V. A., Dašić
P. V., Turmanidze R.,
Fedorynov M. V.,
Konovalova S. A.,
Burmistrov K. S.,
Toropin N. V. Cold
Rolling of Steel Strips
with Metal-Working
Coolants // Machines.
– 2018. Vol. 6. No 3.
29.
<https://doi.org/10.3390/machines6030029>

5. Avdeenko A. P.,
Konovalova S. A.,
Shishkina S. V.,
Omel'chenko I. V.
Activated Sterically
Strained C=N Bond in
N-Substituted p-
Quinone Mono- and
Diimines: XVII.
Cyclohexene
Polyhalogen Structures
Originating from N-
(Arylsulfonyl)-p-
quinone Imines //
RJOC, 2018, Vol. 54.
No.5. P. 671-686.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018050019>

6. Kuz'menko L.,
Avdeenko A.,
Konovalova S.,
Vasylyuk S., Fedorova
O., Monka N.,
Krychkovska A.,
Lubenets V. Synthesis
and study of pesticidal
activity of some N-
arylthio-1,4-
benzoquinone imines //
Biointerface Research
in Applied Chemistry. –
2019. – Vol. 9. – No. 5.
– P. 4232–4238.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>

7. Konovalova S. A.,
Avdeenko A. P.,

D'yakonenko V. V.,
Shishkina S. V. /
Synthesis of 1,3-
Benzoxathiol-2-one
Derivatives from N-(4-
Oxocyclohexa-2,5-dien-
1-ylidene)ureas //
Russian Journal of
Organic Chemistry. –
2020. – Vol. 56. – No.
4. – P. 613–619.
<https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>

8. Konovalova S.,
Avdeenko A., Lubenets
V., Novikov V. /
Synthesis and
bioactivity of
benzohydrazide
derivatives //
Biointerface Research
in Applied Chemistry. –
2020. – Vol. 10. – No.
4. – P. 5797–5802.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>

9. Konovalova S.,
Avdeenko A.,
Baranovych D.,
Lubenets V. / Synthesis
and Bioactivity of
Quinone Mono- and
Dioxime Salts //
Biointerface Research
in Applied Chemistry. –
2020. – Vol. 10. – No.
5. – P. 6148–6156.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>

10. Konovalova S.,
Avdeenko A. /
Biological Activity of
Halogen-Containing
Derivatives of N-
Substituted Quinone
Imines // Biointerface
Research in Applied
Chemistry. – 2020. –
Vol. 10. – No. 6. – P.
7070–7076.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>

2:
1. Синтез похідних
піразолу / Коновалова
С.О., Авдеєнко А.П.,
Лисенко О.М. //
Вісник Львівського
університету. Серія
хімічна, 2017, Вип.58,
Ч.2, с.286-291.
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/chemisrty/article/view/7446>

2.
Циклоприсоединение
2,3-диметил-1,3-
бутадиена к
производным 1,4-
бензохинонмоноимин
а / Коновалова С.А.,
Авдеенко А.П.,
Лысенко Е.Н. //
Вісник Харківського
національного
університету. Серія
«Хімія», 2017, Вип.28
(51), с.64-72.
<http://chembull.univer.kharkov.ua/archiv/201>

7/10.pdf
3. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N. Synthesis of halogen derivatives of N-carbamoyl-1,4-benzoquinone monoimines. *Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii*, 2017, No. 4. P. 21–27.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2017/4/Konovalova.pdf>
4. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N., Obushak M.D. Reaction of N-arylsulfonyl derivatives of 1,4-benzoquinone monoimine with ethyl benzoylacetate. *Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii*, 2017, No. 3 (112). P. 14-18.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2017/3/Konovalova.pdf>
5. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Лисенко О.М., Кузьменко Л.О. / Синтез похідних 4-(4-гідроксифеніл)семикарбазиду // Питання хімії та хімії технології. – 2019. – № 6. – С. 107-112.
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>
6. Авдєєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімії технології. – 2020. – № 2. – С. 30-35.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>
7. Коновалова С.А., Авдєєнко А.П. / Взаємодія О-арил(метил)сульфонатів 1,4-хінонмонооксимів з гідразинами. // Вісник ОдНУ. Серія: Хімія. – 2020. – Т.25. – Вип. 2(74). – С. 74–81.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)
8. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1Н-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(аріл)амідів.

Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 6, pp. 20□25. <https://doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>
Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Ациламінування N-арилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2020, Том 25, Вип.4 (76), С.81□88. [http://dx.doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](http://dx.doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)

З:

1. Авдєєнко А. П., Коновалова С. О. Хіноніміни: Від протиракових препаратів до молекулярних комп'ютерів. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 516 с. (31 друк. арк.) ISBN 978-617-7415-40-3
2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. A Review of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting . (3,2 друк. арк.). In: Dašić, P. (editor): „Modern manufacturing processes and systems”. Vol.1. Fundamentals. Vrjačka Banja: SaTCIP Publisher Ltd., 2018. – 350 p. ISBN 978–86-6075-065-7
3. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018.
Монографія в рейтинге SENSE
4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal

Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272.

7:
Експерт
Національного Фонду
Досліджень України
за спеціальністю
«Хімія» з 2020 року.

8:
Науковий керівник 6
держбюджетних та 8
кафедральних
наукових тем, в тому
числі:

1. Дк-04-2015 «Синтез
гетероциклічних
сполук на основі N-
заміщених 1,4-
хінонімінів»
(01.09.2015-
30.06.2020)
(реєстраційний номер
0112U006709).

2. Д-06-2015 «Синтез,
спектральні і
структурні
дослідження та
дослідження
реакційної здатності
N-
алкіл(трифторметил,
арил)сульфоніл-1,4-
бензохінонімінів»
(01.01.2015-
31.12.2017).
(реєстраційний номер
0115U003127).

3. Д-02-2019 «Синтез,
структура та
реакційна здатність
нових N-ацил-1,4-
бензохінонімінів. Нові
біологічно активні
сполуки і присадки
для технологічних
рідин» (01.01.2019-
31.12.2021)
(реєстраційний номер
0119U000243).

4. Дк-02-2020.
Вимірювання окисно-
відновних потенціалів
(ОВП) N-заміщених п-
хінонімінів методом
прямої потенціометрії
(01.09.2020 –
теперішній час).

9:
Участь у журі
обласних олімпіад з
хімії
Накази обласного
департаменту освіти
та науки:
– Наказ №565 від

26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році;
– Наказ №510 від 26.12.2016 р. Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році;
– Наказ №375 від 30.12.2015 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2015-2016 навчальному році;
□ Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"
10:
Завідувач кафедри «Хімії та охорони праці»
11:
Офіційний опонент 5 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі:
здобувач Ткаченко І.В., тема дисертації «Амідокислоти та іміди ряду норборнена в синтезі нових гетероциклічних сполук», 2018 р., Дніпро, Український державний хіміко-технологічний університет
12:
1.
Високотемпературна ущільнююча паста / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 117749. Заявка від 03.01.2017, опубл.10.07.2017. Бюл. № 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237302>
2. Мастило для коркових газових кранів / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 117792. Заявка від 10.01.2017, опубл.10.07.2017. Бюл. № 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC>

laim=237345

3. Високотемпературне різьбове мастило / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 118080. Заявка від 10.01.2017, опубл.10.07.2017. Бюл. № 13.

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237718>

4. Напіввідке редукторне мастило / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 118098. Заявка від 10.01.2017, опубл.25.07.2017. Бюл. № 14.

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237736>

5. Спосіб отримання 5-карбамоіламіно-бенз[1,3]оксаціол-2-онів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119768. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239924>

6. Спосіб отримання моноестерів 1,4-бензохінондиоксидів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119769. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239925>

7. Спосіб отримання N-арилсульфініл-1,4-бензохіноноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119765. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239921>

8. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хіноноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну

модель № 119771.
Заявка від 03.04.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239927>
9. Спосіб отримання
N-заміщених-1,4-
бензо(нафто)-
хінонмоноімінів /
Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119775.
Заявка від 03.04.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239931>
10. Спосіб отримання
N-антипірил-1,4-
бензохінонмоноімінів
/ Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119921
Заявка від 22.05.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240077>
11. Спосіб отримання
N-амінокарбоніл-4-
амінофенолов /
Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119924.
Заявка від 22.05.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240080>
12. Спосіб отримання
Нарил(алкіл)амінокар-
боніл-4-амінофенолів
/ Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 121913.
Заявка від 22.05.2017,
опубл.26.12.2017. Бюл.
№ 24.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242628>
13. Спосіб отримання
3-ацетил-5-
арилсульфоніламидоб
ензо-фуранів /
Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119914.
Заявка від 22.05.2017,
опубл.26.12.2017. Бюл.
№ 24

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242629>

14. Адукти N-ацил-1,4-бензо(нафто)хінонімінів зі спиртами - 4-ациламідо-4-алкокси-2,5-циклогексадієн-1-они / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 130252. Заявка від 23.06.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. № 22. <http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253253>

15. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. / Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9 <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268277>

16. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим]. / Авдєєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268542>

17. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід. / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268273>

18. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-

дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід.
Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142061. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268272>
19. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.
<https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270612>
20. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.
<https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613>
21. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроксифеніл)-2-арилацетаміди / Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.
<https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268854>
22. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензimidazol{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими] / Авдєєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О.,

Холмовой Ю. П.
Патент України на
корисну модель №
142480. Заявка від
21.11.2019. Опубл.
10.06.2020. Бюл. №
11.
<https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268855>
23. Авдєєнко А.П.,
Марченко І.Л.,
Коновалова С.О.,
Юсіна Г.Л. Спосіб
отримання біс-естерів
1,4-
бензохінондіоксимів.
Патент України на
корисну модель №
145139. Заявка від
01.06.2020. Опубл.
25.11.2020. Бюл. № 22.
24. Авдєєнко А.П.,
Юсіна Г.Л., Марченко
І.Л., Менафова Ю.В.
N-
трифторметилсульфо
ніл-1,4-амінофеноли.
Патент України на
корисну модель №
145140. Заявка від
01.06.2020. Опубл.
25.11.2020. Бюл. № 22.
15:
1. Лысенко Е.Н.,
Коновалова С.А.,
Авдеенко А.П. Синтез
похідних
бензофурану. VI
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
«Теорія і практика
сучасного
природознавства».
Збірник наукових
праць. Херсон: Вид-во
ПП Вишемирський
В.С., 2017. С. 24-26.
2. Лисенко О. М.,
Коновалова С. О.,
Авдєєнко А. П. Синтез
та біологічна
активність похідних
1,3-бензоксатіол-2-
ону. VIII
Всеукраїнська наукова
конференція студентів
та аспірантів «Хімічні
Каразінські читання –
2018» (ХКЧ'18). Тези
доповідей. Харків. 23-
25 квітня 2018 р. С.
112–113.
<http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf>
3. Лисенко О.М.,
Коновалова С.О.,
Авдєєнко А.П. Синтез
N-ариламінокарбоніл-
1,4-
бензохінонмоноімінів.
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні задачі
хімії: дослідження та
перспективи» (16
травня 2018 року).
Матеріали

конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С. 284–285. http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf

4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of N-arylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. *Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. – С. 11–13.*

5. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Стружкодробление при резании вязких труднообрабатываемых сплавов. *Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 8. <http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html>*

6. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». Збірник наукових праць. 2-5 червня 2019 р. Львів – 2019. С. 01. <https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf>

7. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Активований стерично напружений зв'язок C=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених п-хінонімінів. *Матеріали ювілейної XXV української конференції з органічної та біоорганічної хімії. 16-20 вересня 2019 р. – Луцьк – 2019. – С. Д-44. <https://drive.google.co>*

m/file/d/1cAInNS_6ho
vxydfwEokMTT2B2Sss4
_XP/view

8. Плотніченко К.К.,
Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Синтез та біологічна
активність похідних
бензоілгідразида.
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні задачі
хімії: дослідження та
перспективи» (29
квітня 2020 року).
Матеріали
конференції. –
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2020. – С. 210.
[http://eprints.zu.edu.u
a/31013/](http://eprints.zu.edu.ua/31013/)

9. Мірошніченко Є.Я.,
Авдеєнко А.П., Юсіна
Г.Л., Холмовой Ю.П.,
Коновалова С.О.
Визначення окисно-
відновних потенціалів
N-арилсульфоніл-1,4-
хінонмоноімінів
методом прямої
потенціометрії.
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні задачі
хімії: дослідження та
перспективи» (29
квітня 2020 року).
Матеріали
конференції. –
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2020. – С. 208.
[http://eprints.zu.edu.u
a/31013/](http://eprints.zu.edu.ua/31013/)

10. Санталова Г.О.,
Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Синтез и прогноз
биологической
активности
циклогекса-2,5-диен-
1,4-дион
бис(Сарилтиооксимов
) . Міжнародна
наукова інтернет-
конференція
«Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення
(випуск 49)» /
конференція Збірник
тез доповідей: випуск
49 (м. Тернопіль, 10
червня 2020 р.). –
Тернопіль. – 2020. –
С. 97–98.

11. Санталова А.А.,
Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.А.
Производные
бензохинондииминов.
Синтез и
биологическая
активность. Інтеграція
освіти, науки та
бізнесу в сучасному
середовищі: літні
диспути: тези

						<p>доповідей II Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427.</p> <p>12. Мірошніченко Є.Я., Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208.</p> <p>13. Плотніченко К.К., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідрозиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210.</p>	
10200	Авдєєнко Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук МХМ 018088, виданий 23.04.1975, Атестат доцента ДЦ 016721, виданий 18.01.1978, Атестат професора ПР 001594, виданий 26.06.1992	46	Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Диплом спеціаліста. Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення 1971, спеціальність: технолог основного органічного і нафтохімічного синтезу, кваліфікація: інженер хімік-технолог. Доктор хімічних наук. Наказ МОН від 09.02.2021 р. № 157 Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеню доктора наук з галузей наук та за науковими спеціальностями. ДЗВО «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра технології органічних речовин та фармацевтичних препаратів. Свідоцтво № 03/2018. Протокол № 8 від 23.04.2018 р. Тема: «Органічний

синтез та технології біологічно-активних препаратів»

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).

1:
h-індекс – 13 (WoS), 11 (Scopus).

ResearcherID: G-6582-2017

Scopus Author ID
7004960551

1. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Pirozhenko V.V., Yusina A.L., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of N-sulfonyl-1,4-benzoquinone imines with Enamines // RJOC, 2017, Vol.53. No.4. P.525-538.

<https://doi.org/10.1134/S1070428017040054>

2. Avdeenko A.P., Belova E.A., Konovalova S.A., Baklanova L.V. Efficient two-frequency ultrasound extraction of β -carotene from the fungus *Blakeslea Trispora*. *Hemijaska industrija*. 2017, Vol. 71. No. 4. P. 329-336.

<http://dx.doi.org/10.2298/HEMIND151110043A>

3. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Shishkina S.V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVI. Structural

Characteristics // RJOC, 2018, Vol. 54. No.1. P. 62-77.

<https://doi.org/10.1134/S1070428018010050>

4. Avdeenko A. P., Fedorynov V. A., Dašić P. V., Turmanidze R., Fedorynov M. V., Konovalova S. A., Burmistrov K. S., Toropin N. V. Cold Rolling of Steel Strips with Metal-Working Coolants // *Machines*. – 2018. Vol. 6. No 3. 29.

<https://doi.org/10.3390/machines6030029>
5. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V., Omel'chenko I. V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVII. Cyclohexene Polyhalogen Structures Originating from N-(Arylsulfonyl)-p-quinone Imines // *RJOC*, 2018, Vol. 54. No.5. P. 671-686. <https://doi.org/10.1134/S1070428018050019>
6. Kuz'menko L., Avdeenko A., Konovalova S., Vasylyuk S., Fedorova O., Monka N., Krychkovska A., Lubenets V. Synthesis and study of pesticidal activity of some N-arylthio-1,4-benzoquinone imines // *Biointerface Research in Applied Chemistry*. – 2019. – Vol. 9. – No. 5. – P. 4232–4238. <https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>
7. Konovalova S. A., Avdeenko A. P., D'yakonenko V. V., Shishkina S. V. / Synthesis of 1,3-Benzoxathiol-2-one Derivatives from N-(4-Oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene)ureas // *Russian Journal of Organic Chemistry*. – 2020. – Vol. 56. – No. 4. – P. 613–619. <https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>
8. Konovalova S., Avdeenko A., Lubenets V., Novikov V. / Synthesis and bioactivity of benzohydrazide derivatives // *Biointerface Research in Applied Chemistry*. – 2020. – Vol. 10. – No. 4. – P. 5797–5802. <https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>
9. Konovalova S., Avdeenko A., Baranovych D., Lubenets V. / Synthesis and Bioactivity of Quinone Mono- and Dioxime Salts // *Biointerface Research in Applied Chemistry*. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156. <https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>
10. Konovalova S., Avdeenko A. / Biological Activity of

Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076.

<https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>

1. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N. Synthesis of halogen derivatives of N-carbamoyl-1,4-benzoquinone monoimines. *Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii*, 2017, No. 4. P. 21–27.

<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2017/4/Konovalova.pdf>

2. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N., Obushak M.D. Reaction of N-arylsulfonyl derivatives of 1,4-benzoquinone monoimine with ethyl benzoylacetate. *Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii*, 2017, No. 3 (112). P. 14-18.

<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2017/3/Konovalova.pdf>

3. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Лисенко О.М., Кузьменко Л.О. / Синтез похідних 4-(4-гідроксифеніл)семикарбазиду // Питання хімії та хімії технології. – 2019. – N 6. – С. 107-112.

<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>

4. Авдєєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімії технології. – 2020. – N 2. – С. 30-35.

<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>

5. Коновалова С.А., Авдєєнко А.П. / Взаємодія О-арил(метил)сульфонатів 1,4-хінонмонооксимів з гідразинами. // Вісник ОдНУ. Серія: Хімія. – 2020. – Т.25. – Вип. 2(74). – С. 74–81.

<https://doi.org/10.1852>

4/2304-0947.2020.2(74).199553
6. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1H-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(ароїл)амідів. Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 6, pp. 20□25. <https://doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>
Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Ациламінування N-арилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2020, Том 25, Вип.4 (76), С.81□88. [http://dx.doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](http://dx.doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)

3:
1. Авдєєнко А. П., Коновалова С. О. Хіноніміни: Від протиракових препаратів до молекулярних комп'ютерів. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 516 с. (31 друк. арк.) ISBN 978-617-7415-40-3
2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. A Review of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting . (3,2 друк. арк.). In: Dašić, P. (editor): „Modern manufacturing processes and systems”. Vol.1. Fundamentals. Vrjačka Banja: SaTCIP Publisher Ltd., 2018. – 350 p. ISBN 978–86-6075-065-7
3. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-

2725-2.ch018.
Монографія в
рейтинге SENSE
4. Avdeenko A.P.,
Konovalova S.A.,
Turmanidze R., Dašić P.
Chapter 11. Research of
the Lubricant-Cooling
and Technological
Liquids in Metal
Cutting. In: Modern
manufacturing
engineering, Vol. 1:
Fundamentals. Dašić, P.
(editor): Modern
manufacturing
engineering, Vol. 1:
Fundamentals.
Vrnjačka Banja
(Serbia): SaTCIP
Publisher Ltd. and
Belgrade (Serbia):
Faculty of Information
Technology and
Engineering (FITI),
2020. – 340 pp. ISBN
978-86-6075-069-5.
pp. 245–272.

7:
Експерт
Національного Фонду
Досліджень України
за спеціальністю
«Хімія» з 2020 року.

8:
Науковий керівник 6
держбюджетних та 8
кафедральних
наукових тем, в тому
числі:

1. Дк-04-2015 «Синтез
гетероциклічних
сполук на основі N-
заміщених 1,4-
хінонімінів»
(01.09.2015-
30.06.2020)
(реєстраційний номер
0112U006709).

2. Д-06-2015 «Синтез,
спектральні і
структурні
дослідження та
дослідження
реакційної здатності
N-
алкіл(трифторметил,
арил)сульфоніл-1,4-
бензохінонімінів»
(01.01.2015-
31.12.2017).
(реєстраційний номер
0115U003127).

3. Д-02-2019 «Синтез,
структура та
реакційна здатність
нових N-ацил-1,4-
бензохінонімінів. Нові
біологічно активні
сполуки і присадки
для технологічних
рідин» (01.01.2019-
31.12.2021)
(реєстраційний номер
0119U000243).

4. Дк-02-2020.
Вимірювання окисно-
відновних потенціалів
(ОВП) N-заміщених п-
хінонімінів методом
прямої потенціометрії

(01.09.2020 – теперішній час).
9:
Участь у журі обласних олімпіад з хімії
Накази обласного департаменту освіти та науки:
– Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році;
– Наказ №510 від 26.12.2016 р. Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році;
– Наказ №375 від 30.12.2015 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2015-2016 навчальному році;
□ Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"
10:
Завідувач кафедри «Хімії та охорони праці»
11:
Офіційний опонент 5 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі:
здобувач Ткаченко І.В., тема дисертації «Амідокислоти та іміди ряду норборнена в синтезі нових гетероциклічних сполук», 2018 р., Дніпро, Український державний хіміко-технологічний університет
12:
1.
Високотемпературна ущільнююча паста / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 117749. Заявка від 03.01.2017, опубл.10.07.2017.Бюл. № 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237302>
2. Мастило для коркових газових кранів / Авдєєнко

А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 117792. Заявка від 10.01.2017, опубл.10.07.2017. Бюл. № 13.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237345>

3. Високотемпературне різьбове мастило / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 118080. Заявка від 10.01.2017, опубл.10.07.2017. Бюл. № 13.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237718>

4. Напіввідке редукторне мастило / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 118098. Заявка від 10.01.2017, опубл.25.07.2017. Бюл. № 14.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237736>

5. Спосіб отримання 5-карбамоіламіно-бенз[1,3]оксаціол-2-онів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119768. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239924>

6. Спосіб отримання моноестерів 1,4-бензохінондиоксимів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119769. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239925>

7. Спосіб отримання N-арилсульфініл-1,4-бензохінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119765. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?>

action=viewdetails&IdC
laim=239921
8. Спосіб отримання
N-заміщених-1,4-
бензо(нафто)-
хінонмоноімінів /
Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119771.
Заявка від 03.04.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=239927](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC=laim=239927)
9. Спосіб отримання
N-заміщених-1,4-
бензо(нафто)-
хінонмоноімінів /
Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119775.
Заявка від 03.04.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=239931](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC=laim=239931)
10. Спосіб отримання
N-антипірил-1,4-
бензохінонмоноімінів
/ Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119921
Заявка від 22.05.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=240077](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC=laim=240077)
11. Спосіб отримання
N-амінокарбоніл-4-
амінофенолов /
Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119924.
Заявка від 22.05.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=240080](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC=laim=240080)
12. Спосіб отримання
Нарил(алкіл)амінокар
боніл-4-амінофенолів
/ Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 121913.
Заявка від 22.05.2017,
опубл.26.12.2017. Бюл.
№ 24.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=242628](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC=laim=242628)
13. Спосіб отримання
3-ацетил-5-

арилсульфоніламидоб
ензо-фуранів /
Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119914.
Заявка від 22.05.2017,
опубл.26.12.2017. Бюл.
№ 24
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=242629](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242629)
14. Адукти N-ацил-1,4-
бензо(нафто)хінонімін
ів зі спиртами - 4-
ациламідо-4-алкокси-
2,5-циклогексадієн-1-
они / Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Патент України на
корисну модель №
130252. Заявка від
23.06.2018, опубл.
26.11.2018. Бюл. № 22.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=253253](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253253)
15. Спосіб
вимірювання окисно-
відновних потенціалів
N-заміщених п-
хінонімінів. /
Авдєєнко А.П.,
Холмовой Ю.П.,
Коновалова С.О.,
Юсіна Г.Л. Патент
України на корисну
модель № 142060.
Заявка від 21.12.2019.
Опубл. 12.05.2020.
Бюл. № 9
[https://base.uipv.org/s
earchINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=268277](https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268277)
16. 2,5-
Диметилциклогекса-
2,5-дієн-1,4-діон-S-
(етоксікарбонотіол)ті
ооксим] та 2,6-
диметилциклогекса-
2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-
(етоксікарбонотіол)ті
ооксим]. / Авдєєнко
А.П., Санталова Г.О.,
Коновалова С.О.,
Марченко І.Л. Патент
України на корисну
модель № 142249.
Заявка від 21.12.2019.
Опубл. 25.05.2020.
Бюл. № 10.
[https://base.uipv.org/s
earchINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=268542](https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268542)
17. N-(4-
Оксоциклогекса-2,5-
дієн-1-ілден)-3-
фенілпроп-2-єнамід
та N-(4-
гідроксифеніл)-3-
фенілпроп-2-єнамід.
/ Коновалова С.О.,
Авдєєнко А.П.,
Холмовой Ю.П.,
Юсіна Г.Л. Патент
України на корисну

модель № 142062.
Заявка від 21.12.2019.
Опубл. 12.05.2020.
Бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268273>
18. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід.
Коновалова С.О.,
Авдеєнко А.П.,
Холмовой Ю.П.,
Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142061.
Заявка від 21.12.2019.
Опубл. 12.05.2020.
Бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268272>
19. Авдеєнко А.П.,
Марченко І.Л.,
Менафова Ю.В. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.
<https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270612>
20. Авдеєнко А.П.,
Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л.
N-трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.
<https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613>
21. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроксибеніл)-2-арилацетаміди / Коновалова С. О., Авдеєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.
<https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268854>
22. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-

бензimidазол{оксазол, тiazол}-2-іл)тіоксими] та циклогекса-2,5-діен-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіоксими] / Авдєєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11.
<https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268855>
23. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22.
24. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N-трифторметилсульфоніл-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22.
15:
1. Лысенко Е.Н., Коновалова С.А., Авдєєнко А.П. Синтез похідних бензофурану. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Теорія і практика сучасного природознавства». Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. С. 24-26.
2. Лысенко О. М., Коновалова С. О., Авдєєнко А. П. Синтез та біологічна активність похідних 1,3-бензоксатіол-2-ону. VIII Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2018» (ХКЧ'18). Тези доповідей. Харків. 23-25 квітня 2018 р. С. 112–113.
<http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf>
3. Лысенко О.М., Коновалова С.О., Авдєєнко А.П. Синтез

N-ариламінокарбоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (16 травня 2018 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С. 284–285. http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf

4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of N-arylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. *Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. –С. 11–13.*

5. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Стружкодробление при резании вязких труднообрабатываемых сплавов. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 8. <http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html>

6. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Активований стерично напружений зв'язок С=N в N-заміщених піхінонімінах. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». Збірник наукових праць. 2-5 червня 2019 р. Львів – 2019. С. 01. <https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf>

7. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Активований стерично напружений зв'язок С=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених п-

хінонімінів.
Матеріали ювілейної
XXV української
конференції з
органічної та
біоорганічної хімії. 16-
20 вересня 2019 р. –
Луцьк –2019. – С. Д-
44.
https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6hovxudfwEokMTT2B2Sss4_XP/view

8. Плотніченко К.К.,
Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Синтез та біологічна
активність похідних
бензоілгідрозиду.
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні задачі
хімії: дослідження та
перспективи» (29
квітня 2020 року).
Матеріали
конференції. –
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2020. – С. 210.
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

9. Мірошніченко Є.Я.,
Авдеєнко А.П., Юсіна
Г.Л., Холмовой Ю.П.,
Коновалова С.О.
Визначення окисно-
відновних потенціалів
N-арилсульфоніл-1,4-
хінонмоноімінів
методом прямої
потенціометрії.
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні задачі
хімії: дослідження та
перспективи» (29
квітня 2020 року).
Матеріали
конференції. –
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2020. – С. 208.
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

10. Санталова Г.О.,
Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Синтез и прогноз
биологической
активности
циклогекса-2,5-диен-
1,4-дион
бис(Сарилтиооксимов
) . Міжнародна
наукова інтернет-
конференція
«Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення
(випуск 49)» /
конференція Збірник
тез доповідей: випуск
49 (м. Тернопіль, 10
червня 2020 р.). –
Тернопіль. – 2020. –
С. 97–98.

11. Санталова А.А.,
Авдеєнко А.П.,

						<p>Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Интеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей II Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427.</p> <p>12. Мірошниченко Є.Я., Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208.</p> <p>13. Плотніченко К.К., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідрозиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210.</p>
157896	Черненко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016</p>	24	<p>Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>Стажування за кордоном у University of Finance, Business and Entrepreneurship Sofia, Bulgaria, August 2020.</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 1, 2, 3, 13, 15, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.)</p> <p>1: Chernenko S.O. Simulation of junior pupils' training of ball throwing to vertical target. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of</p>

physical training and sport, 2015, vol.5, pp. 37-43.
<http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0507>

2. Khudolii O.M., Ivashchenko O.V, Chernenko S.O. Simulation of junior schoolchildren's training to acrobatic exercises and vaults. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2015;7:64-71.
<http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0709>

3. Chernenko S.O. Effectiveness of junior form pupils' training of gymnastic exercises in different modes of their fulfillment. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2015;8:65-74.
<http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0809>

4. Lopatiev, A., Ivashchenko, O., Khudolii, O., Pjanylo, Y., Chernenko, S., Yermakova, T. Systemic approach and mathematical modeling in physical education and sports Journal of Physical Education and Sport (JPES). University of Pitești, Romania. Vol 17 Supplement issue 1, Art 23, pp/ 146-155, 2017.

5. OLGA IVASHCHENKO, OLEG KHUDOLII, SERGII IERMAKOV, SERGII CHERNENKO, OLEH HONCHARENKO Full factorial experiment and discriminant analysis in determining peculiarities of motor skills development in boys aged 9 Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(Supplement issue 4), Art 289, pp.1958 - 1965, 2018.

6. Chernenko, S., Honcharenko, O., & Marchenko, S. (2019). Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions. Teoriã Ta Metodika Fizičnogo Vihovannã, 19(3), 107-115.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.01>

7. Ivashchenko, O., Nosko, M., Nosko, Y., &

Chernenko, S. (2019). Pattern Recognition: Description of Modes of Teaching Boys Aged 7 Throwing a Small Ball at a Vertical Target. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 19(3), 130-138. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.04>

8. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudoli, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20 (3), 174-181. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.07>

9. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynniy, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20 (4), 212-218. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03>

2: 1. Черненко С.О. Моделирование процесса обучения студентов высшей школы выполнению укороченных подач в бадминтоне / Черненко С.О., Олійник О. М., О. В. Ермоленко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт.– Чернігів, 2016. Вип. 139. Т. I. – С. 312 – 317.

2. Мудрян В.Л. Суть фізичного виховання, його роль у формуванні гармонійно розвиненої особистості / Мудрян В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2017. Вип.147 – № 4 – С.145 – 151.

3. Черненко С. О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти

/ Черненко С. О.,
Сорокін Ю. С. //
«Молодь і ринок»:
щомісячний науково-
педагогічний журнал.
– Дрогобич, 2019.
Вип. 169 – № 2 – С.107
– 111.

4. Черненко С. О.
Дослідження
освітнього процесу
підготовки майбутніх
викладачів за
спеціальністю /
Черненко С. О.,
Олійник О. М.,
Сорокін Ю. С, Коваль
О. Б. // Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Фізична культура. –
Івано-Франківськ,
2020. Вип. 36 – С. 86 –
94.

5. Черненко С. О.
Педагогічні умови
ефективного розвитку
прудкості у школярів
молодших класів
засобами рухливих
ігор / Черненко С. О.,
Олійник О. М.,
Гончаренко О. С.,
Пастушкова Н. А.//
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук. пр.
Вип. 73. –Запоріжжя :
КПУ, 2020. Т. 1. – С.
160 – 165.

3:
1. Вступ до
спеціальностей галузі
«Фізичне виховання і
спорт» : навчальний
посібник / С. О.
Черненко, О. М.
Олійник, Ю. С.
Сорокін. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – 127 с.
(ISBN 978-966-379-
865-3);
2. Теорія й методика
викладання атлетизму
: навчальний посібник
/ Ю. С. Сорокін, С. О.
Черненко, –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – 67 с. (ISBN
978-966-379-929-2);
3. Фізичне виховання і
спорт: основи
наукових досліджень :
навчальний посібник
/ С. О. Черненко, О.
М. Олійник, Ю. О.
Долинний, Н. А.
Пастушкова. –
Краматорськ : ДДМА,
2020. – 115 с. (ISBN
978-966-379-919-3).

13:
1. Ермоленко М.В.,
Лосік В.Г., Черненко
С.О. Теорія та
методика фізичного
виховання (для
студентів 2-го курсу):

Навчальний посібник
- Краматорськ :
ДДМА, 2018. – 63 с.
2. Черненко С. О.,
Мудрян В. Л., Олійник
О. М. Організаційно-
методичні аспекти
підготовки
пауерліфтерів у
закладах вищої освіти
Начальний посібник –
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 79 с. (ISBN
978-966-379-839-4.);
3. Теорія й методика
фізичного виховання :
методичні вказівки до
виконання
індивідуальних
навчально-дослідних
завдань і курсових
робіт для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад. : С. О.
Черненко, О. М.
Олійник, Ю. О.
Долинний. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – 39 с.
15:
1. Мудрян В.Л.,
Черненко С.О.
Малахова Ж.В.
Система фізичного
виховання вищого
навчального закладу.
Актуальные научные
исследования в
современном мире:
XXX Междунар.
научн. конф. // Сб.
научных трудов -
Переяслав-
Хмельницький, 2017. -
Вып. 10 (30), ч. 6. – С.
112-117.
2. Черненко С.О.,
Лапченкова А.А.
Особливості
функціональної і
рухової
підготовленості
студентів
спеціального
медичного відділення
1–5-го курсів.
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання. Матеріали
IV Міжнар. наук.-
практ. конф.–
Краматорськ: ДДМА,
2018. – С. 211-217.
3. Черненко С.О.,
Тертишна А.К.
Моделювання як
метод наукового
пізнання
закономірностей
процесу навчання
студентів вищих
закладів. Педагогіка й
сучасні аспекти
фізичного виховання.
Матеріали IV Міжнар.
наук.-практ. конф.–
Краматорськ: ДДМА,
2018.– С. 170-177
4. Черненко С.
А., Капкан Е.

							<p>А., Ермоленко А. В., Соломко Н. Ф. Влияние учебных занятия по бадминтону на двигательные и функциональные способности студенток 3–5 курсов. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції – Харків: ОВС, 2018. – С.18-21.</p> <p>5. Черненко С. А., Олейник О. Н., Капкан Е. А, Малахова Ж. В. Характеристика влияния специализаций на динамику функциональных и двигательных способностей студентов Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції – Харків: ОВС, 2018. – С.21-25.</p> <p>6. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .141 – 149</p> <p>7. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .291 – 296.</p> <p>17: 01.10.1995 – 31.08.2019 - робота на посаді старшого викладача кафедри фізичного виховання та спорту ДДМА 02.09.19 по теперішній час на посаді доцента.</p>
10200	Авдеєнко Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне	Факультет інтегрованих технологій і	Диплом кандидата наук МХМ 018088,	46	Безпека життєдіяльності і та основи	Диплом спеціаліста. Дніпропетровський хіміко-технологічний

		місце роботи	обладнання	<p>виданий 23.04.1975, Атестат доцента ДЦ 016721, виданий 18.01.1978, Атестат професора ПР 001594, виданий 26.06.1992</p>	охорони праці	<p>інститут імені Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення 1971, спеціальність: технолог основного органічного і нафтохімічного синтезу, кваліфікація: інженер хімік-технолог. Доктор хімічних наук. Наказ МОН від 09.02.2021 р. № 157 Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеню доктора наук з галузей наук та за науковими спеціальностями. ДЗВО «Український державний хіміко-технологічний університет», кафедра технології органічних речовин та фармацевтичних препаратів. Свідоцтво № 03/2018. Протокол № 8 від 23.04.2018 р. Тема: «Органічний синтез та технології біологічно-активних препаратів»</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).</p> <p>1: h-індекс – 13 (WoS), 11 (Scopus). ResearcherID: G-6582-2017 Scopus Author ID 7004960551 1. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Pirozhenko V.V., Yusina A.L., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of N-sulfonyl-1,4-benzoquinone imines with Enamines // RJOС, 2017, Vol.53. No.4. P.525-538. https://doi.org/10.1134/S1070428017040054 2. Avdeenko A.P., Belova E.A., Konovalova S.A., Baklanova L.V. Efficient two-frequency ultrasound extraction of β-carotene from the fungus <i>Blakeslea Trispora</i>.</p>
--	--	--------------	------------	---	---------------	---

Hemijska industrija.
2017, Vol. 71. No. 4. P.
329-336.
<http://dx.doi.org/10.2298/HEMIND15110043A>

3. Avdeenko A.P.,
Konovalova S.A.,
Shishkina S.V.
Activated Sterically
Strained C=N Bond in
N-Substituted p-
Quinone Mono- and
Diimines: XVI.
Structural
Characteristics //
RJOC, 2018, Vol. 54.
No.1. P. 62-77.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018010050>

4. Avdeenko A. P.,
Fedorynov V. A., Dašić
P. V., Turmanidze R.,
Fedorynov M. V.,
Konovalova S. A.,
Burmistrov K. S.,
Toropin N. V. Cold
Rolling of Steel Strips
with Metal-Working
Coolants // Machines.
– 2018. Vol. 6. No 3.
29.
<https://doi.org/10.3390/machines6030029>

5. Avdeenko A. P.,
Konovalova S. A.,
Shishkina S. V.,
Omel'chenko I. V.
Activated Sterically
Strained C=N Bond in
N-Substituted p-
Quinone Mono- and
Diimines: XVII.
Cyclohexene
Polyhalogen Structures
Originating from N-
(Arylsulfonyl)-p-
quinone Imines //
RJOC, 2018, Vol. 54.
No.5. P. 671-686.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018050019>

6. Kuz'menko L.,
Avdeenko A.,
Konovalova S.,
Vasylyuk S., Fedorova
O., Monka N.,
Krychkovska A.,
Lubenets V. Synthesis
and study of pesticidal
activity of some N-
arylthio-1,4-
benzoquinone imines //
Biointerface Research
in Applied Chemistry. –
2019. – Vol. 9. – No. 5.
– P. 4232–4238.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>

7. Konovalova S. A.,
Avdeenko A. P.,
D'yakonenko V. V.,
Shishkina S. V. /
Synthesis of 1,3-
Benzoxathiol-2-one
Derivatives from N-(4-
Oxocyclohexa-2,5-dien-
1-ylidene)ureas //
Russian Journal of
Organic Chemistry. –
2020. – Vol. 56. – No.

4. – P. 613–619.
<https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>
8. Konovalova S., Avdeenko A., Lubenets V., Novikov V. / Synthesis and bioactivity of benzohydrazide derivatives // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 4. – P. 5797–5802.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>
9. Konovalova S., Avdeenko A., Baranovych D., Lubenets V. / Synthesis and Bioactivity of Quinone Mono- and Dioxime Salts // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>
10. Konovalova S., Avdeenko A. / Biological Activity of Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>
2:
1. Синтез галогенсодержащих производных N-ариламинокарбонил-1,4-бензохинонмоноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія, Том 22, випуск 1 (61), 2017, С.103-119.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1\(61\).94716](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1(61).94716)
2. Синтез производных бензофурана на основе N-ацил-1,4-бензохинон-моноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н., Юсина А.Л. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія. Том 22. Випуск 2(62). 2017. с.42-48.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2\(62\).102211](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2(62).102211)
1. Синтез похідних піразолу / Коновалова С.О., Авдеенко А.П.,

Лисенко О.М. // Вісник Львівського університету. Серія хімічна, 2017, Вип.58, Ч.2, с.286-291.
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/chemisrty/article/view/7446>

2.
Циклоприсоединение 2,3-диметил-1,3-бутадиена к производным 1,4-бензохинонмоноимина / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Харківського національного університету. Серія «Хімія», 2017, Вип.28 (51), с.64-72.
<http://chembull.univer.kharkov.ua/archiv/2017/10.pdf>

3. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N. Synthesis of halogen derivatives of N-carbamoyl-1,4-benzoquinone monoimines. *Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii*, 2017, No. 4. P. 21–27.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2017/4/Konovalova.pdf>

4. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N., Obushak M.D. Reaction of N-arylsulfonyl derivatives of 1,4-benzoquinone monoimine with ethyl benzoylacetate. *Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii*, 2017, No. 3 (112). P. 14-18.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2017/3/Konovalova.pdf>

5. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Лисенко О.М., Кузьменко Л.О. / Синтез похідних 4-(4-гідроксифеніл)семикарбазиду // Питання хімії та хімії технології. – 2019. – N 6. – С. 107-112.
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>

6. Авдеєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімії технології. – 2020. – N 2. – С. 30-35.

<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>
7. Коновалова С.А., Авдеєнко А.П. / Взаємодія О-арил(метил)сульфонатів 1,4-хінонмонооксимів з гідразинами. // Вісник ОдНУ. Серія: Хімія. – 2020. – Т.25. – Вип. 2(74). – С. 74–81.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)
8. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1H-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(ароїл)амідів. Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 6, pp. 20–25.
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>
Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Якименко І.Ю. Ациламінування N-арилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2020, Том 25, Вип.4 (76), С.81–88.
[http://dx.doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](http://dx.doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)

З:
1. Авдеєнко А. П., Коновалова С. О. Хіноніміни: Від протиракових препаратів до молекулярних комп'ютерів. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 516 с. (31 друк. арк.) ISBN 978-617-7415-40-3
2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. A Review of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting . (3,2 друк. арк.). In: Dašić, P. (editor): „Modern manufacturing processes and systems”. Vol.1. Fundamentals. Vrnjačka Banja: SaTCIP Publisher Ltd., 2018. – 350 p. ISBN 978–86-6075-065-7
3. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrosark alloying of metal surfaces as the basis for

Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018.

Монографія в рейтинге SENSE 4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272.

7:
Експерт
Національного Фонду Досліджень України за спеціальністю «Хімія» з 2020 року.

8:
Науковий керівник 6 держбюджетних та 8 кафедральних наукових тем, в тому числі:

1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020) (реєстраційний номер 0112U006709).

2. Д-06-2015 «Синтез, спектральні і структурні дослідження та дослідження реакційної здатності N-алкіл(трифгорметил, арил)сульфоніл-1,4-бензохінонімінів» (01.01.2015-31.12.2017). (реєстраційний номер 0115U003127).

3. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність

нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. Нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019-31.12.2021) (реєстраційний номер 0119U000243).

4. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час).

9:
Участь у журі обласних олімпіад з хімії
Накази обласного департаменту освіти та науки:
– Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році;
– Наказ №510 від 26.12.2016 р. Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році;
– Наказ №375 від 30.12.2015 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2015-2016 навчальному році;
□ Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"

10:
Завідувач кафедри «Хімії та охорони праці»

11:
Офіційний опонент 5 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі:
здобувач Ткаченко І.В., тема дисертації «Амідокислоти та іміди ряду норборнена в синтезі нових гетероциклічних сполук», 2018 р., Дніпро, Український державний хіміко-технологічний університет

12:
1.
Високотемпературна

ущільнююча паста /
Авдєєнко А.П.,
Авдєєнко Є.А. Патент
України на корисну
модель № 117749.
Заявка від 03.01.2017,
опубл.10.07.2017.Бюл.
№ 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237302>

2. Мастило для
коркових газових
кранів / Авдєєнко
А.П., Авдєєнко Є.А.
Патент України на
корисну модель №
117792. Заявка від
10.01.2017,
опубл.10.07.2017. Бюл.
№ 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237345>

3.
Високотемпературне
різьбове мастило /
Авдєєнко А.П.,
Авдєєнко Є.А. Патент
України на корисну
модель № 118080.
Заявка від 10.01.2017,
опубл.10.07.2017.Бюл.
№ 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237718>

4. Напіврідке
редукторне мастило /
Авдєєнко А.П.,
Авдєєнко Є.А. Патент
України на корисну
модель № 118098.
Заявка від 10.01.2017,
опубл.25.07.2017.Бюл.
№ 14.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237736>

5. Спосіб отримання 5-
карбамоїламіно-
бенз[1,3]оксаціол-2-
онів / Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119768.
Заявка від 03.04.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239924>

6. Спосіб отримання
моноестерів 1,4-
бензохінондіоксимів
/ Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Патент України на
корисну модель №
119769. Заявка від
03.04.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?>

action=viewdetails&IdC
laim=239925
7. Спосіб отримання
N-арилсульфініл-1,4-
бензохінонмоноімінів
/ Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Патент України на
корисну модель №
119765. Заявка від
03.04.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=239921](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239921)
8. Спосіб отримання
N-заміщених-1,4-
бензо(нафто)-
хінонмоноімінів /
Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119771.
Заявка від 03.04.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=239927](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239927)
9. Спосіб отримання
N-заміщених-1,4-
бензо(нафто)-
хінонмоноімінів /
Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119775.
Заявка від 03.04.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=239931](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239931)
10. Спосіб отримання
N-антипірил-1,4-
бензохінонмоноімінів
/ Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119921
Заявка від 22.05.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=240077](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240077)
11. Спосіб отримання
N-амінокарбоніл-4-
амінофенолов /
Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119924.
Заявка від 22.05.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=240080](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240080)
12. Спосіб отримання
Нарил(алкіл)амінокар

боніл-4-амінофенолів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 121913. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242628>

13. Спосіб отримання 3-ацетил-5-арилсульфоніламидобензо-фуранів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119914. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242629>

14. Адукти N-ацил-1,4-бензо(нафто)хінонімінів зі спиртами - 4-ациламідо-4-алкокси-2,5-циклогексадієн-1-они / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 130252. Заявка від 23.06.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. № 22.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253253>

15. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. / Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268277>

16. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-дієн-S-(етоксікарбонотіол)тіооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-дієн-4-[S-(етоксікарбонотіол)тіооксим]. / Авдеєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.
<https://base.uipv.org/s>

earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=268542
17. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід. / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC laim=268273>
18. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142061. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC laim=268272>
19. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.
<https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdC laim=270612>
20. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.
<https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdC laim=270613>
21. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-2-арилацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-арилацетамід / Коновалова С. О.,

Авдеєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.
<https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268854>
22. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензимидазол{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими] / Авдеєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11.
<https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268855>
23. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22.
24. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N-трифторметилсульфоніл-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22.
15:
1. Лысенко Е.Н., Коновалова С.А., Авдеенко А.П. Синтез похідних бензофурану. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Теорія і практика сучасного природознавства». Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. С. 24-26.
2. Лисенко О. М., Коновалова С. О., Авдеєнко А. П. Синтез та біологічна активність похідних 1,3-бензоксатіол-2-

ону. VIII
Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2018» (ХКЧ'18). Тези доповідей. Харків. 23-25 квітня 2018 р. С. 112–113.
<http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf>

3. Лисенко О.М., Коновалова С.О., Авдеєнко А.П. Синтез N-ариламінокарбоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (16 травня 2018 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С. 284–285.
http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf

4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of N-arylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. *Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. –С. 11–13.*

5. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Стружкодробление при резании вязких труднообрабатываемых сплавов. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 8.
<http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html>

6. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». Збірник наукових праць. 2-5 червня

2019 р. Львів – 2019.
С. 01.
<https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf>
7. Авдєєнко А.П., Коновалова С.А.
Активований стерично напружений зв'язок С=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених п-хінонімінів.
Матеріали ювілейної XXV української конференції з органічної та біоорганічної хімії. 16-20 вересня 2019 р. – Луцьк –2019. – С. Д-44.
https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6h0vxudfwEokMTT2B2Sss4_XP/view
8. Плотніченко К.К., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О.
Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідрозиду.
Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року).
Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210.
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>
9. Мірошніченко Є.Я., Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О.
Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії.
Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року).
Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208.
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>
10. Сангалова Г.О., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О.
Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-

						<p>конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.</p> <p>11. Санталова А.А., Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Интеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей II Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427.</p> <p>12. Мірошніченко Є.Я., Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208.</p> <p>13. Плотніченко К.К., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідразиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210.</p>	
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	26	Спортивна метрологія	Диплом спеціаліста. Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 27.06.1994 р. , спеціальність: «Фізична культура», кваліфікація: вчитель фізичної культури.

Стажування без відриву від виробництва. Донбаська державна машинобудівна академія, кафедра фізичного виховання і спорту. Довідка № 23/2018 від 31.10.2018 р. Тема: «Ознайомлення з новими методами і формами організації військово-патріотичного виховання».

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 3, 13, 15, 17 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).

1:
1. Ivashenko O. Full Factorial Experiment and Discriminant Analysis in Determining Peculiarities of Motor Skills Development in Boys Aged 9 / Olga Ivashenko, Oleg Khudolii, Sergii Iermakov, Sergii Chernenko, Oleg Honcharenko // Jurnal of Physical Education and Sport, (JPES), Romania, 2018/ – 18 (Supplement issue 4), Art 289. – С. 1959-1965.
2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynnyy, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218.

3:
1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до служби у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с.

13:
1. Гончаренко О.С. Методика навчання гри у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів вищої освіти:

методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 56 с.

2. Пристинський В.М. Методика навчання гри у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с.

3. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с.

15:

1. Буднік С.В. Ключові моменти у застосуванні різноманітних організаційних форм і методів позакласної спортивної роботи / С.В. Буднік, О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами II-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (21-25 листопада 2016 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. – С. 73-75.

2. Гончаренко О.С. Формирование компетентности управленческой деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта / О.С. Гончаренко, Т.М. Дяченко, Т.М. Пристинська // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – С. 160-166.

3. Гончаренко О.С. Залежність здоров'я студентської молоді

						<p>від навколишнього середовища / О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами IV-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2018. – С. 77-82.</p> <p>4. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хвачевська. Папірус, 2020. С. 75-78.</p> <p>17: З 01.09.1994 р. робота на посаді асистента, старшого викладача, доцента кафедри фізичного виховання ДДПУ. З 08.09.2020 р. робота на посаді доцента кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.</p>
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019</p>	1	<p>Теорія і методика дитячо-юнацького спорту</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації «Система фізкультурно-оздоровчої спортивної роботи з обдарованою молоддю» у м. Краматорськ. Дон. обл. ІППО СПК № 02135804/2139-19 2. Курси підвищення кваліфікації № 01-22 від 14.09.2020 рр. з 14.10.2020 р. по 14.10.2020 р. проходив стажування в ДВНЗ «Донбаському державному педагогічному університеті» Свідоцтво № 7/2020.</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 1, 2, 3, 15, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.) 1: 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav</p>

Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020.

2:

1. Гейтенко В. В., Пристинський В. М. Психолого-педагогічний супровід соціалізації учнівської молоді в середовищі неформальних молодіжних організацій. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2016. № 136. С. 45-48.

2. Гейтенко В. В. Визначення ефективності педагогічних умов супроводу соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій. Наукова скарбниця освіти Донеччини. Слов'янськ: ДонНУ, 2017 № 4. С. 43-47.

3. Пристинський В. М., Гейтенко В. В. Зарубіжний досвід соціально-педагогічного супроводу старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій антисоціальної спрямованості. Наукова скарбниця освіти Донеччини. Слов'янськ, 2017. № 1. С. 112-115.

4. Гейтенко В. В. Педагогічний супровід розвитку когнітивного компонента соціалізації старшокласників, які перебувають у середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки / [гол. ред. О. В. Діденко]. Хмельницький: Видавництво

НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127.

5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт».

Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98

3:

1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія. Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 300 с.

15:

1. Гейтенко В. В., Цикловская А. І. Соціалізація дітей та підлітків у процесі фізкультурно-оздоровчій діяльності як фактор гармонійного розвитку особистості. Методичний вісник. Слов'янськ: ДДПУ, 2016. С. 24-29.

2. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Корекція девиантного поведіння старшокласників в среде неформальных молодежных организаций средствами физической культуры. Двигательная активность. Спорт. Личность. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. С. 48-53.

3. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of formation of the civil maturity of the senior school students who are existing in the environment of the informal youth organizations. Polish journal of science. Warszawa, 2018. № 9. VOL. 1. P. 32-36.

4. Heytenko V. V. Pedagogical conditions

						<p>of the development of the moral component of socialization of the senior school students who are participating in the informal youth organizations. Slovak international scientific journal. № 22. VOL.1 Bratislava, 2018. P. 36-42.</p> <p>5. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Физическое воспитание как фактор социализации старшеклассников в неформальной молодежной среде. Современные проблемы развития физической культуры и спорта. Актобе: изд-во «Жубанов университеті» Актюбинського регион гос. ун-та им. К. Жубанова, 2018. С. 89-92.</p> <p>17: 3 01.09.2011 по 31.10.2015 року робота на посаді керівника гуртка ДЮК ФП № 2; 3 01.09.2018 по 31.09.2020 робота вчителем фізичної культури та Захисту України ЗОШ № 1.</p>
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	32	<p>Основи теорії здоров'я та здорового способу життя</p> <p>Диплом спеціаліста., Донецький національний університет, 26.06.2004 р., спеціальність: фізичне виховання та спорт, кваліфікація: викладач – організатор фізичного виховання та спорту. Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», факультет фізичного виховання. Свідоцтво № 8/2020 від 09.11.2020 р. Тема: «Сучасні фітнес-програми в фізичній терапії, ерготерапії».</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 2, 3, 13, 15, 17 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції</p>

ПКМУ від 10.05.2018р.
№ 347).

2:

1. Ковалевський С.В.
Відкрита освіта і
фізична культура /
С.В. Ковалевський,
Л.В. Кошева //
Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика: Збірник
наукових праць / Гол.
Редактор: Г.П.
Шевченко – Вип. 6
(75). – Северодонецьк:
вид-во СНУ ім.
В.Даля, 2016. – С. 90-
100.

2. Ковалевський С.В.
Інтелектуальна
культура – впливовий
чинник розвитку
людини в контексті
основних принципів
індивідуалізації
фізичного виховання
/ С.В. Ковалевський,
Л.В. Кошева //
Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика: Збірник
наукових праць / Гол.
ред.: Г.П. Шевченко –
Вип. 5(80). –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2017. – С. 86-93

3. Ковалевський С.В.
Математичні методи
для дослідження
системних
властивостей
особистості / С.В.
Ковалевський, Л.В.
Кошева / Науковий
часопис НПУ імені
М.П. Драгоманова.
Серія 5 Педагогічні
науки: реалії і
перспективи. – Київ:
Вид-во НПУ ім. М. П.
Драгоманова. – 2018.
– Вип. 60'2018. Т. 1. –
С. 206-211.

4. Кошева Л.
Компетентнісно-
ціннісне
модельовання з
використанням
нейромережевого
базису/ Л. Кошева, С.
Ковалевський ,О.
Ковалевська //
Гуманізація
навчально-виховного
процесу: збірник
наукових праць. – №.
6 (98). – Харків: ТОВ
«Видавництво
НТМТ», 2019. – С. 184-
200.

5. Ковалевська О.
Досвід і деякі
напрямки інтеграції
талановитої молоді в
інноваційний простір
/ О. Ковалевська, С.
Ковалевський, Л.
Кошева// Гуманізація

навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145.

3:

1. Легкоатлетичні стрибки. Техніка й методика навчання : навч. посіб. для викладачів і студентів / Л. В. Кошева, Т. О. Ольхова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 55 с.

13:

1. Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с.

2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с.

3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с.

15:

1. Кошева Л. В. Нейромережове прогнозування контрольних показників тренувального процесу / Л. В. Кошева // Нейромережеві технології та їх застосування НМТІЗ-2018: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТІЗ-2018» / за заг. ред. С. В. Ковалевського. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С 59-62

2. Кошева Л. В. Фізична активність як фактор розвитку державності і патріотизму / Л. В. Кошева / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної

						<p>науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 135-136.</p> <p>3. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106.</p> <p>4. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287.</p> <p>5. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В. Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362</p> <p>17: З 8.12.1989 р. робота на посаді викладача, старшого викладача, доцента кафедри фізичного виховання і спорту.</p>
107673	Ісакова Єлизавета Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001	22	Іноземна мова <p>1) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Стажування за напрямом “Педагогіка вищої освіти”. Тема: «Шляхи активізації науково-дослідної роботи у ВНЗ». Свідоцтво № 87/16 від 16.12. 2016 р.</p> <p>2) Стажування за кордоном в країні ЄС, г. Честохова (Польща) на базі Академії Дж.</p>

Длугоша за програмою «Інноваційні технології в науці та освіті» (128 годин). Свідоцтво № 039717 від 30.09.2017р.

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 2, 5, 10, 13, 15, 17 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).

1:

1) Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A computer oriented model of blended learning of the English language / Науковий Вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130.
2) Melnykov A., Shevchenko N., Isakova Ye., Bobkova E. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification/ Journal of Physics: Conference series. – ASEDU, 2020, 1691 (2020) 012187.

2:

1. Ісакова Є.П. Особливості використання проектної технології у процесі навчання іноземним мовам студентів технічних ВНЗ // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія “Педагогічні науки”, 2016. – Вип.4 (55). – с. 198-203.
2. Ісакова Є.П. Засоби активізації науково-дослідної роботи студентів вищих навчальних закладів // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Донбаський державний педагогічний університет, 2017. – Вип.2 (82). – с.86-96.
3. Ісакова Є.П.

Інтенсифікація процесу навчання іноземним мовам у ВНЗ шляхом використання інтерактивних технологій // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія "Педагогічні науки", 2016. – Вип.2 (57). – с. 223-229.

4. Ісакова Є.П. Загальна характеристика системи викладання англійської мови та підготовки вчителів іноземних мов в КНР/ Ісакова Є.П. // Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання (у рамках VIII Міжнародного фестивалю «Світ психології: освіта, наука, інновації»). – 2018. – Вип.37 (4), Том 1 (23). – С.337-348.

5. Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» - Херсонський державний університет, 2020. – Вип.93. – С.123-131.

5:
Рецензент збірки наукових праць «Arab world English journal. Special issue on the English language in Ukrainian context». – November, 2020. (Web of Science)

10:
1) в.о. зав. кафедри в період з 09.2018р. – 02.2019р.
2) зав. методичної секції кафедри мовної підготовки;
3) член методичної ради ДДМА.

13:
1. Computers and Programming. Посібник для магістрантів комп'ютерних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2018.ISBN – 198с.
2. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN – 79с.
3. Англійська мова. Методичний посібник для студентів першого

курсу немовних факультетів, 2020 – електронний варіант.
4. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE).

15:

1. Ісакова Є.П. Інтернаціоналізація як засіб підвищення ефективності навчання англійської мови в Японії // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформація та інновації в освіті у глобалізаційному світі. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 7-8 червня 2018. – С.53-57.
2. Ісакова Є.П. Сучасні тенденції викладання англійської мови в Японії / Ісакова Є.П. // Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. Матеріали міжнародного науково-методологічного семінару. – Київ, 17 травня 2018. – С. 76-79.
3. Ісакова Є.П. Імпліцитні засоби відображення концепту “успішна людина” (на матеріалі англомовних глянцевого жіночих журналів) // Филологія, соціологія і культурологія. Теоретические и практические аспекты развития современной науки. Матеріали конференції. – г. Ченстохова (Польща), 29.06.2016 – 30.06.2016. – С.38-44.
4. Ісакова Є.П. Політика білінгвізму в освітньому просторі Сінгапуру // Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. IV Міжнародна науково-практична Інтернет конференція. – Київ, 15-16 квітня 2020. – С.37-42.
5. Isakova Ye. Socio-cultural aspects of mother tongue language learning in

							multinational Singapore. // Education and challenges of the multicultural world – an interdisciplinary perspectives. - Video conference. Akademia Pedagogiki Specialny im. Marii Gregorzewsky. – Warszawa, 21.01.2021. 17: Досвід практичної роботи 22 роки.
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042007, виданий 28.04.2015	12	Психологія	1.ДДМА, Свідоцтво АА 02070789/ 000113-16. Тема: Мотивація персоналу в системі самоменеджмент (13.06 – 02.07 2016 р.); 2.ПрАТ «НКМЗ», Свідоцтво № 11/2020. Тема: Стратегія управління персоналом великого машинобудівного підприємства в умовах кризи, (10.09.2020р. - 10.10.2020 р.) 3.НПУ ім.. Драгоманова, Сертифікат № 18052183. Тема: Навчання за освітньою програмою «Теорія і практика консультування» (28 годин), Київ 28 травня 2018р. 4.Всеукраїнська тренінгова компанія «Основа», Сертифікат № 29101827. Тема: Навчання за освітньою програмою «Методи арт-терапії в роботі з особливими дітьми» (45 годин), Київ 29 жовтня 2018р. Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 2, 3, 6, 14, 15, 18 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347). 1: Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue

№3, pp. 42-59 (Scopus from 2018).

2:

1. Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269.
2. Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Лисенко А.О. Франчайзінг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні. / Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Лисенко А.О. Економічний вісник Донбасу . Науковий журнал, №3 , 2018.- с. 136-141.
3. Бившева Л.О. Кондратенко О.О. Особливості найму та підбору персоналу в сучасних організаціях / Бившева Л.О., Кондратенко О.О. - Научний вестник ДГМА. – 2015. - №3(18Е). – С.244-251.
4. Бившева Л.О., Кондратенко О.О. Real estate as an efficient instrument for innovative activities of industrial enterprises in modern conditions/ Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№4(54).-2018 р.20-25.
5. Byvsheva L. Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine / L. Byvsheva, O. Kondratenko, A. Kovalenchenko // Economic Herald of the Donbas. – Kyiv – Starobilsk, 2019. - № 4. – p. 117-123.
6. Бившева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В.

Желдак, А.О.
Коваленченко // Економічний вісник Донбасу. – Київ–Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144.

7. Бившева Л.О. Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, Ю.А. Самсоненко, М.В. Харасайло // Економічний вісник Донбасу. – Київ–Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 131-142.

3:

1. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.

2. Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6)

6:

Проведення навчальних занять з дисципліни «Управління персоналом» англійською мовою

14:

Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності за спеціальності 073 «Менеджмент» 15-17 травня 2017 року

15:

1. Бившева Л.О., Фоміченко І.П. Соціально-психологічні характеристики спортивного менеджера// Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Збірник наукових праць 7 Міжнародної науково-практичної конференції, Краматорськ ДДМА 2021.

2. Волошина О.О., Лаврина І.В., Бившева Л.О. Розвиток креативних здібностей студентів на заняттях

3 менеджменту/
Materials of the XV
International scientific
and practical
Conference Modern
scientific potential -
2019 , February 28 -
March 7,
2019 Pedagogical
sciences. : Sheffield.
Science and education
LTD -128p.

3. Бившева Л.О.,
Кондратенко О.О.,
Лисенко А.О.
Еволюція поглядів на
розвиток персоналу
Materiály XIII
Mezinárodní vědecko -
praktická conference
«AKTUALNI
VYMOZENOSTI
VEDY» 2018 VOLUME
5.: Praha. Education
and Science, P10-12

4. Бившева Л.О.,
Матюшин І.В.
Теоретичні аспекти
професійного
навчання персоналу
Materiály XIII
Mezinárodní vědecko -
praktická conference
«AKTUALNI
VYMOZENOSTI
VEDY»-2018 VOLUME
5.: Praha. Education
and Science, P14-16

5. Бившева Л.О.
Астапова Д.С.
Теоретичні аспекти
системи найму та
оцінки персоналу у
сучасних умовах
Materiály XIII
Mezinárodní vědecko -
praktická conference ,
«Věda a vznik - Díl 8.:
Praha. Education and
Science, 2017. – 11–16
s.

6. Бившева Л.О.
Професійний
розвиток особистості
як невід’ємна
складова людського
капіталу / Л.О.
Бившева, О.О.
Кондратенко, Т.М.
Рахманова //
Матеріали xv
міжнародної науково-
практичної
конференції «Закон.
Економіка. Публічне
адміністрування», том
5: м. Софія 15-22
листопада 2019 р. – С.
25-26

7. Бившева Л.О.
Сутність соціальних
складових
самоменеджменту /
Л.О.Бившева, О.О.
Кондратенко, К.С.
Попова // Матеріали
xv міжнародної
науково-практичної
конференції «Наукові
проблеми
європейського

						<p>континенту - 2019», том 6: м. Прага 22-30 листопада 2019 р. – С. 29-30. 18: ПрАТ «НКМЗ». Наукове консультування щодо удосконалення інформаційного забезпечення процесів підготовки та проведення акціонерних зборів. Акт №1 від 29 травня 2018 року; ПАТ «ЕМСС». Наукове консультування щодо розробки закладів підвищення ефективності інвестиційної діяльності ПАТ «ЕМСС». Акт №1 від 7 жовтня 2019 року.</p>	
364266	Белікова Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003</p>	25	<p>Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>Диплом спеціаліста. Донецька державна академія управління, рік закінчення 29.06.1994 р., спеціальність: «Економіка та управління виробництвом», спеціалізація: «Менеджмент виробничої та не виробничої сфер», кваліфікація: спеціаліст по економіці та управлінню виробництвом. 1. BALTIC RESEARCH INSTITUTE OF TRANSFORMATION ECONOMIC AREA PROBLEMS Certificate C 20200750 “Innovative Educational Technologies: European Experience and Ist Application in Training in Economics and Management” 180 hours. 2. ПрАТ «НКМЗ», підвищення кваліфікації за спеціальністю 075 «Маркетинг», на тему «Управління маркетинговими дослідженнями та оцінкою ринкових можливостей промислового підприємства» посвідчення № 10/2020 (10.09-10.10.2020)</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 2, 3, 13, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

(п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.)
2:
1. Белікова О.Ю. Регуляторно-правовое обеспечение деятельности акционерных обществ: исторический фрагмент // Глобальні та національні проблеми економіки Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського Електронне наукове фахове видання випуск №16, Миколаїв, 2017 – с. 259-263
2. Белікова О.Ю. Системоутворюючі фактори функціонування підприємств акціонерної форми господарювання Причорноморські економічні студії, 2016. – випуск 5, С. 81-87.
3. Белікова О.Ю. Институциональный аспект развития акционерных обществ в рамках когнитивного анализа // international scientific conference Economy and society: modern foundation for human development LEIPZIG UNIVERSITY Faculty of economics and management science October 31th 2016 Part I Leipzig 272 pages 87-89 p.
4. Белікова О.Ю. Психологическая составляющая жизнедеятельности акционерной среды // international scientific conference: Innovative economy: processes, strategies, technologies STATE UNIVERSITY OF JAN KOCHANOWSKI Department for entrepreneurship and innovation January 27th 2017 Part I Kielce 196 pages 142-143 p.
5. Белікова О.Ю. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. // Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Николаєва Ю.В. // Вісник економічної науки України. – Київ:

Інститут економіки промисловості НАН України, 2020. - № 2020 (2).

6. Белікова О.Ю. Вплив життєвого циклу промислового підприємства на формування його інноваційної стратегії. // Белікова О.Ю., Бурцева О.Є., Хороших В.В. // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61).

3:

1. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Белікова О.Ю. та інші]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280с.

2. Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник / [авт. кол.: Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Шевченко О.О. та інші] за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360с.

13:

1. Маркетинговий менеджмент: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, Шубна О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. 100 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, І.П. Фоміченко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 50 с.

3. Робоча програма переддипломної практики здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, О.О. Кондратенко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 40 с.

15:

1. Белікова О.Ю.

Організаційний механізм системи корпоративного управління // Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: актуальні проблеми та перспективи: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Запоріжжя, 2 лютого 2018р. – Запоріжжя, 2018. – Ч. 1 – 120с., С.57-59.

2. Белікова О.Ю. Кругообіг капіталу підприємства акціонерної форми господарювання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49.

3. Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти формування середовища функціонування підприємств акціонерної форми господарювання // III international scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda, Lithuania March 29th, 2019, Part II - 146p., 6-8p.

4. Белікова О.Ю. Когнітивне моделювання в аспекті подальшого розвитку системи акціонування // Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі: I Міжнародна наукова-практична конференція, м. Кошице, 14-15 лютого 2016р. – Кошице, 2016. – Ч.2 – 250с., С.515-518.

5. Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравченко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международная научно-практическая конференция

						«WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 октября) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.	
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	1	Спортивні споруди і обладнання	<p>1. Курси підвищення кваліфікації «Система фізкультурно-оздоровчої спортивної роботи з обдарованою молоддю» у м. Краматорськ. Дон. обл. ІІІПО СПК № 02135804/2139-19</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації № 01-22 від 14.09.2020 рр. з 14.10.2020 р. по 14.10.2020 р. проходив стажування в ДВНЗ «Донбаському державному педагогічному університеті» Свідоцтво № 7/2020.</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 1, 2, 3, 15, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.)</p> <p>1:</p> <p>1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020.</p> <p>2:</p> <p>1. Гейтенко В. В., Пристинський В. М. Психолого-педагогічний супровід соціалізації учнівської молоді в середовищі неформальних молодіжних організацій. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2016. № 136. С. 45-48.</p> <p>2. Гейтенко В. В. Визначення ефективності педагогічних умов супроводу соціалізації старшокласників у середовищі</p>

неформальних молодіжних організацій. Наукова збірниця освіти Донеччини. Слов'янськ: ДонНУ, 2017 № 4. С. 43-47.

3. Пристинський В. М., Гейтенко В. В. Зарубіжний досвід соціально-педагогічного супроводу старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій антисоціальної спрямованості. Наукова збірниця освіти Донеччини. Слов'янськ, 2017. № 1. С. 112-115.

4. Гейтенко В. В. Педагогічний супровід розвитку когнітивного компонента соціалізації старшокласників, які перебувають у середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки / [гол. ред. О. В. Діденко]. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127.

5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98

3:

1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія.

Слов'янськ. Вид-во
Б.І. Маторіна, 2019. –
300 с.

15:

1. Гейтенко В. В.,
Цикловская А. І.
Соціалізація дітей та
підлітків у процесі
фізкультурно-
оздоровчій діяльності
як фактор
гармонійного
розвитку особистості.
Методичний вісник.
Слов'янськ: ДДПУ,
2016. С. 24-29.
2. Гейтенко В. В.,
Пристинський В. Н.
Корекція
девиантного
поведення
старшокласників в
середі неформальних
молодежних
організацій
середствами
фізическої культури.
Двигательная
активність. Спорт.
Личность. Йошкар-
Ола: ПГТУ, 2017. С.
48-53.
3. Heytenko V. V.
Pedagogical conditions
of formation of the civil
maturity of the senior
school students who are
existing in the
environment of the
informal youth
organizations. Polish
journal of science.
Warszawa, 2018. № 9.
VOL. 1. P. 32-36.
4. Heytenko V. V.
Pedagogical conditions
of the development of
the moral component of
socialization of the
senior school students
who are participating in
the informal youth
organizations. Slovak
international scientific
journal. № 22. VOL.1
Bratislava, 2018. P. 36-
42.
5. Гейтенко В. В.,
Пристинський В. Н.
Фізическое
воспитание как
фактор социализации
старшокласников в
неформальной
молодежной среде.
Современные
проблемы развития
фізическої культури
и спорта. Актобе: изд-
во «Жубанов
университеті»
Актюбинского регион
гос. ун-та им. К.
Жубанова, 2018. С. 89-
92.

17:

З 01.09.2011 по
31.10.2015 року робота
на посаді керівника
гуртка ДЮК ФП № 2;
З 01.09.2018 по

							31.09.2020 робота вчителем фізичної культури та Захисту України ЗОШ № 1.
225853	Долинний Юрій Олексійович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 006837, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 034911, виданий 25.04.2013	19	Олімпійський і професійний спорт	<p>Диплом спеціаліста. Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 27.06.1994 р. , спеціальність: «Фізична культура», кваліфікація: вчитель фізичної культури. Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", факультет фізичного виховання. Свідоцтво № 37/2017 від 26.12.2017 р. Тема: «Теоретико-методологічні основи організації навчально-тренувальних занять у вищих навчальних закладах».</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 1, 2, 3, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.)</p> <p>1: 1. Babich Vjacheslav. Development of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assigned to a special medical group / Babich Vjacheslav, Boychuk Yuriy, Poluljasshenko Yuriy, Zaytsev Volodimir, Dubovoyi Oleksandr, Dolynniy Yuriy / Journal of Physical Education and Sport ® (JPES) 18 Supplement issue 2, Art 164, pp. 1099 - 1107, 2018.</p> <p>2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynniy, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218.</p> <p>2: 1. Долинний Ю.О. Реалізація системи</p>

професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до реабілітаційної роботи з дітьми з обмеженими фізичними можливостями. Наукові записки / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін.. – Випуск 166 - Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 80-85.

2. Долинний Ю.О. Статистична обробка показників рефлексивного та професійного критерію готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до реабілітаційної роботи з дітьми з обмеженими фізичними можливостями. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: «Педагогіка». № 1(20) 2018. - Мелітополь: вид-во Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, 2018 . С. 157-166.

3. Долинний Ю.О. Дисперсійний аналіз компонентів готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до реабілітаційної роботи. Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. - Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2018. -№ 3 (10). – С.141-148.

4. Долинний Ю.О. Підготовка фахівців з фізичного виховання й спорту до професійної діяльності. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». – Випуск 21, том. 1. – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. - С. 203-207.

5. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка формування творчої

особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Суценко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. – С. 54-59.

3:

1. Основи професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту до реабілітаційної роботи з дітьми з обмеженими фізичними можливостями : [монографія] / Долинний Ю. О. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 363 с.

2. Теоретико-методологічні основи гри в настільний теніс: посібник для студентів закладів вищої освіти неспеціалізованого профілю : посібник для студентів закладів вищої освіти неспеціалізованого профілю / Ю. О. Долинний, О. М. Олійник. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 75 с.

3. Фізична реабілітація: проблеми й перспективи: монографія : у 2 частинах / – Електрон. дані. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.

7:

15-17 червня 2016 року голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення акредитаційної експертизи з підготовки молодших спеціалістів із спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» у Волинському коледжі Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

8:

1. Науковий керівник НДР Дк-02-2015 «Науково-методологічні основи оптимізації процесу з спортивно орієнтованого фізичного виховання

студентів». Термін виконання 2015-2018 р.

2. Науковий керівник НДР Дк-06-2018 «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.

10:
В.о. завідувача кафедри фізичного виховання і спорту

12:
Патент на корисну модель № 142826 «Пристрій для комбінованої тракції шийного та грудного відділу хребта» (Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.06.2020);
Патент на корисну модель № 144575 «Пристрій для комбінованої тракції поперекового відділу хребта та тазосуглобного відділу» (Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 12.10.2020).

13:
1. Теорія і методика фізичного виховання: методичні вказівки для виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 39 с.
2. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 111 с.
3. Гімнастика : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання гімнастики» для студентів 1-го курсу

вищих навчальних закладів / уклад. Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 47 с.

15:

1. Долинний, Ю. О. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах засобами спортивно-орієнтованих технологій / Ю. О. Долинний, О. М. Олійник // Психологія і педагогіка фізичного виховання, спорту та формування здорового способу життя різних груп населення : збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти» (з міжнародною участю). – Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2017. – С. 30-33.

2. Долинний, Ю. О. Методологічні складові професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти / Ю. О. Долинний, О. М. Олійник // International scientific and practical conference «Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage» : Conference proceedings, Romania, December 21–22, 2018. Baia Mare : Izdevnieciba «Baltija Publishing». – С. 151-154.

3. Долинний, Ю. О. Аналіз готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до реабілітаційної роботи / Ю. О. Долинний // «Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы»: сборник материалов международной научно-практической on-line конференции. – Тараз : Филиал АО «НЦПК «Әрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области», 2018. – С. 109-111.

4. Долинний, Ю. О.

						<p>Теорія і методика викладання гімнастики в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю. О. Долинний, О. М. Олійник // The 4th International scientific and practical conference "Topical issues of the development of modern science" Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria. 2019. – С. 155-159.</p> <p>5. Долинний, Ю. О. Теорія і методика викладання навчально-методичного комплексу «Олімпійський і професійний спорт» в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання / Ю. О. Долинний, С. О. Черненко // The 5th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. – С. 477-481.</p> <p>17: З 11.02.2002 робота на посаді викладача, старшого викладача, доцента, в.о. завідувача кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.</p>	
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	26	Адаптивний спорт	<p>Диплом спеціаліста. Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 27.06.1994 р. , спеціальність: «Фізична культура», кваліфікація: вчитель фізичної культури. Стажування без відриву від виробництва. Донбаська державна машинобудівна академія, кафедра фізичного виховання і спорту. Довідка № 23/2018 від 31.10.2018 р. Тема: «Ознайомлення з новими методами і формами організації військово-патріотичного виховання».</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 3, 13, 15, 17 показникам, що визначають рівень</p>

наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).

1:

1. Ivashenko O. Full Factorial Experiment and Discriminant Analysis in Determining Peculiarities of Motor Skills Development in Boys Aged 9 / Olga Ivashenko, Oleg Khudolii, Sergii Iermakov, Sergii Chernenko, Oleg Honcharenko // Jurnal of Physical Education and Sport, (JPES), Romania, 2018/ – 18 (Supplement issue 4), Art 289. – С. 1959-1965.

2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynniy, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Теорія та Methodika Fіzičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218.

3:

1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до служби у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с.

13:

1. Гончаренко О.С. Methodika навчання гри у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів вищої освіти: методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 56 с.

2. Пристинський В.М. Methodika навчання гри у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с.

3. Гончаренко О.С. Methodika викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання

індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с.

15:

1. Буднік С.В. Ключові моменти у застосуванні різноманітних організаційних форм і методів позакласної спортивної роботи / С.В. Буднік, О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами II-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (21-25 листопада 2016 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. – С. 73-75.

2. Гончаренко О.С. Формирование компетентности управленческой деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта / О.С. Гончаренко, І.Д. Дяченко, Т.М. Пристинська // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – С. 160-166.

3. Гончаренко О.С. Залежність здоров'я студентської молоді від навколишнього середовища / О.С. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: за матеріалами IV-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада – 1 грудня 2017 р.) / за заг. ред. проф. В.В. Дичка. – Слов'янськ: ДДПУ, 2018. – С. 77-82.

4. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV

						<p>Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хвачевська. Папірус, 2020. С. 75-78.</p> <p>17: З 01.09.1994 р. робота на посаді асистента, старшого викладача, доцента кафедри фізичного виховання ДДПУ. З 08.09.2020 р. робота на посаді доцента кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.</p>	
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042007, виданий 28.04.2015</p>	12	Психологія фізичного виховання і спорту	<p>1.ДДМА, Свідоцтво АА 02070789/ 000113-16. Тема: Мотивація персоналу в системі самоменеджмент (13.06 – 02.07 2016 р.);</p> <p>2.ПрАТ «НКМЗ», Свідоцтво № 11/2020. Тема: Стратегія управління персоналом великого машинобудівного підприємства в умовах кризи, (10.09.2020р. - 10.10.2020 р.)</p> <p>3.НПУ ім.. Драгоманова, Сертифікат № 18052183. Тема: Навчання за освітньою програмою «Теорія і практика консультування» (28 годин), Київ 28 травня 2018р.</p> <p>4.Всеукраїнська тренінгова компанія «Основа», Сертифікат № 29101827. Тема: Навчання за освітньою програмою «Методи арт-терапії в роботі з особливими дітьми» (45 годин), Київ 29 жовтня 2018р.</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 2, 3, 6, 14, 15, 18 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).</p> <p>1: Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko Assessment of the level of business readiness</p>

for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2018).

2:

1. Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269.
2. Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Лисенко А.О. Франчайзінг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні. / Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Лисенко А.О. Економічний вісник Донбасу . Науковий журнал, №3 , 2018.- с. 136-141.
3. Бившева Л.О. Кондратенко О.О. Особливості найму та підбору персоналу в сучасних організаціях / Бившева Л.О., Кондратенко О.О. - Научний вестник ДГМА. – 2015. - №3(18Е). – С.244-251.
4. Бившева Л.О., Кондратенко О.О. Real estate as an efficient instrument for innovative activities of industrial enterprises in modern conditions/ Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№4(54).-2018 р.20-25.
5. Byvsheva L. Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine / L. Byvsheva, O. Kondratenko, A. Kovalenchenko // Economic Herald of the Donbas. – Kyiv – Starobilsk, 2019. - № 4. – р. 117-123.
6. Бившева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання

конкурентоспроможності промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В. Желдак., А.О. Коваленченко // Економічний вісник Донбасу. – Київ–Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144.

7. Бившева Л.О. Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, Ю.А. Самсоненко, М.В. Харасайло // Економічний вісник Донбасу. – Київ–Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 131-142.

3:

1. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.

2. Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6)

6:

Проведення навчальних занять з дисципліни «Управління персоналом» англійською мовою

14:

Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності за спеціальності 073 «Менеджмент» 15-17 травня 2017 року

15:

1. Бившева Л.О., Фоміченко І.П. Соціально-психологічні характеристики спортивного менеджера// Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання. Збірник наукових праць 7 Міжнародної науково-практичної конференції, Краматорськ ДДМА 2021.

2. Волошина О.О., Лаврина І.В., Бившева Л.О. Розвиток креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту/ Materials of the XV International scientific and practical Conference Modern scientific potential - 2019 , February 28 - March 7, 2019 Pedagogical sciences. : Sheffield. Science and education LTD -128p.

3. Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Лисенко А.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická conference «AKTUALNI VYMOZENOSTI VEDY» 2018 VOLUME 5.: Praha. Education and Science, P10-12

4. Бившева Л.О., Матюшин І.В. Теоретичні аспекти професійного навчання персоналу Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická conference «AKTUALNI VYMOZENOSTI VEDY»-2018 VOLUME 5.: Praha. Education and Science, P14-16

5. Бившева Л.О. Астапова Д.С. Теоретичні аспекти системи найму та оцінки персоналу у сучасних умовах Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická conference , «Věda a vznik - Díl 8.: Praha. Education and Science, 2017. – 11–16 s.

6. Бившева Л.О. Професійний розвиток особистості як невід’ємна складова людського капіталу / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, Т.М. Рахманова // Матеріали xv міжнародної науково-практичної конференції «Закон. Економіка. Публічне адміністрування», том 5: м. Софія 15-22 листопада 2019 р. – С. 25-26

7. Бившева Л.О. Сутність соціальних складових самоменеджменту / Л.О.Бившева, О.О. Кондратенко, К.С. Попова // Матеріали

						<p>xv міжнародної науково-практичної конференції «Наукові проблеми європейського континенту - 2019», том 6: м. Прага 22-30 листопада 2019 р. – С. 29-30. 18: ПрАТ «НКМЗ». Наукове консультування щодо удосконалення інформаційного забезпечення процесів підготовки та проведення акціонерних зборів. Акт №1 від 29 травня 2018 року; ПАТ «ЕМСС». Наукове консультування щодо розробки закладів підвищення ефективності інвестиційної діяльності ПАТ «ЕМСС». Акт №1 від 7 жовтня 2019 року.</p>	
184251	Алексеев Сергей Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КД 038144, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ 005469, виданий 29.05.1997	37	Історія України та української культури	<p>Диплом спеціаліста. Донецький державний університет, 25.06.1981 р., спеціальність «Історія», кваліфікація - Історик. Викладач історії та суспільствознавства. Підвищення кваліфікації згідно з наказом № 01-09 від 05.02.2018 р. у Донбаському державному педагогічному університеті (м. Слов'янськ) з 14.02.2018 р. по 16.03.2018 р. Свідцтво № 01/2018 від 02.04.2018 р. Тема: «Сучасні науково-методичні технології у викладанні історичних та гуманітарних дисциплін у ВНЗ».</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347) 1: h-індекс – 13 (WoS), 11 (Scopus).</p>

ResearcherID: G-6582-2017
Scopus Author ID 7004960551
1. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Pirozhenko V.V., Yusina A.L., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of N-sulfonyl-1,4-benzoquinone imines with Enamines // RJOC, 2017, Vol.53. No.4. P.525-538. <https://doi.org/10.1134/S1070428017040054>
2. Avdeenko A.P., Belova E.A., Konovalova S.A., Baklanova L.V. Efficient two-frequency ultrasound extraction of β -carotene from the fungus *Blakeslea Trispora*. *Hemijska industrija*. 2017, Vol. 71. No. 4. P. 329-336. <http://dx.doi.org/10.2298/HEMIND151110043A>
3. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Shishkina S.V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVI. Structural Characteristics // RJOC, 2018, Vol. 54. No.1. P. 62-77. <https://doi.org/10.1134/S1070428018010050>
4. Avdeenko A. P., Fedorynov V. A., Dašić P. V., Turmanidze R., Fedorynov M. V., Konovalova S. A., Burmistrov K. S., Toropin N. V. Cold Rolling of Steel Strips with Metal-Working Coolants // *Machines*. – 2018. Vol. 6. No 3. 29. <https://doi.org/10.3390/machines6030029>
5. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V., Omel'chenko I. V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVII. Cyclohexene Polyhalogen Structures Originating from N-(Arylsulfonyl)-p-quinone Imines // RJOC, 2018, Vol. 54. No.5. P. 671-686. <https://doi.org/10.1134/S1070428018050019>
6. Kuz'menko L., Avdeenko A., Konovalova S., Vasylyuk S., Fedorova

O., Monka N., Krychkovska A., Lubenets V. Synthesis and study of pesticidal activity of some N-arylthio-1,4-benzoquinone imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2019. – Vol. 9. – No. 5. – P. 4232–4238. <https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>

7. Konovalova S. A., Avdeenko A. P., D'yakonenko V. V., Shishkina S. V. / Synthesis of 1,3-Benzoxathiol-2-one Derivatives from N-(4-Oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene)ureas // Russian Journal of Organic Chemistry. – 2020. – Vol. 56. – No. 4. – P. 613–619. <https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>

8. Konovalova S., Avdeenko A., Lubenets V., Novikov V. / Synthesis and bioactivity of benzohydrazide derivatives // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 4. – P. 5797–5802. <https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>

9. Konovalova S., Avdeenko A., Baranovych D., Lubenets V. / Synthesis and Bioactivity of Quinone Mono- and Dioxime Salts // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156. <https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>

10. Konovalova S., Avdeenko A. / Biological Activity of Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076. <https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>

2:
1. Синтез галогенсодержащих производных N-ариламинокарбонил-1,4-бензохинонмоноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія, Том 22, випуск 1

(61), 2017, С.103-119.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1\(61\).94716](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1(61).94716)

1. Синтез производных бензофурана на основе N-ацил-1,4-бензохинонмоноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н., Юсина А.Л. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія. Том 22. Випуск 2(62). 2017. с.42-48.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2\(62\).102211](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2(62).102211)

2. Синтез похідних піразолу / Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Лисенко О.М. // Вісник Львівського університету. Серія хімічна, 2017, Вип.58, Ч.2, с.286-291.
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/chemisrty/article/view/7446>

3. Циклоприсоединение 2,3-диметил-1,3-бутадиена к производным 1,4-бензохинонмоноимина / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Харківського національного університету. Серія «Хімія», 2017, Вип.28 (51), с.64-72.
<http://chembull.univer.kharkov.ua/archiv/2017/10.pdf>

4. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N. Synthesis of halogen derivatives of N-carbamoyl-1,4-benzoquinone monoimines. *Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii*, 2017, No. 4. P. 21–27.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2017/4/Konovalova.pdf>

5. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N., Obushak M.D. Reaction of N-arylsulfonyl derivatives of 1,4-benzoquinone monoimine with ethyl benzoylacetate. *Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii*, 2017, No. 3 (112). P. 14-18.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2017/3/Konovalova.pdf>

6. Коновалова С.О.,

Авдєєнко А.П.,
Лисенко О.М.,
Кузьменко Л.О. /
Синтез похідних 4-(4-
гідроксифеніл)семика
рбазиду // Питання
хімії та хімітехнології.
– 2019. – N 6. – С. 107-
112.

<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>

7. Авдєєнко А.П.,
Бурмістров К.С.,
Холмовой Ю.П.,
Юсіна Г.Л.,
Коновалова С.О. /
Визначення окисно-
відновних потенціалів
деяких сполук ряду
хінонімінів методом
прямої потенціометрії
// Питання хімії та
хімітехнології. – 2020.
– N 2. – С. 30-35.

<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>

8. Коновалова С.А.,
Авдєєнко А.П. /
Взаємодія О-
арил(метил)сульфона
тів 1,4-
хінонмонооксимів з
гідразинами. //
Вісник ОдНУ. Серія:
Хімія. – 2020. – Т.25.
– Вип. 2(74). – С. 74–
81.

[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)

9. Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Якименко І.Ю. Синтез
N-[4-гідрокси-3-(2,3-
диметил-1Н-індол-1-
іл)феніл]арилсульфон
ил-(ароїл)амідів.
Питання хімії та
хімічної технології.

2020, № 6, pp. 20□25.
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>

11. Коновалова С.О.,
Авдєєнко А.П.,
Якименко І.Ю.

Ациламінування N-
арилсульфоніл-1,4-
бензохінонмоноімінів.
Вісник Одеського
державного
університету, Серія
Хімія, 2020, Том 25,
Вип.4 (76), С.81□88.
[http://dx.doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](http://dx.doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)

З:

1. Авдєєнко А. П.,
Коновалова С. О.
Хіноніміни: Від
протиракових
препаратів до
молекулярних
комп'ютерів.
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 516 с. (31 друк.

арк.) ISBN 978-617-7415-40-3
2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. A Review of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting . (3,2 друк. арк.). In: Dašić, P. (editor): „Modern manufacturing processes and systems”. Vol.1. Fundamentals. Vrjačka Banja: SaTCIP Publisher Ltd., 2018. – 350 p. ISBN 978–86-6075-065-7
3. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018.
Монографія в рейтинге SENSE
4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272.
7:
Експерт
Національного Фонду
Досліджень України
за спеціальністю
«Хімія» з 2020 року.
8:
Науковий керівник 6
держбюджетних та 8
кафедральних
наукових тем, в тому
числі:
1. Дк-04-2015 «Синтез

гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020) (реєстраційний номер 0112U006709).

2. Д-06-2015 «Синтез, спектральні і структурні дослідження та дослідження реакційної здатності N-алкіл(трифторметил, арил)сульфоніл-1,4-бензохінонімінів» (01.01.2015-31.12.2017). (реєстраційний номер 0115U003127).

3. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. Нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019-31.12.2021) (реєстраційний номер 0119U000243).

4. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час).

9:
Участь у журі обласних олімпіад з хімії
Накази обласного департаменту освіти та науки:
– Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році;
– Наказ №510 від 26.12.2016 р. Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році;
– Наказ №375 від 30.12.2015 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2015-2016 навчальному році;
□ Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"

10: Завідувач кафедри «Хімії та охорони праці»
11: Офіційний опонент 5 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі: здобувач Ткаченко І.В., тема дисертації «Амідокислоти та іміди ряду норборнена в синтезі нових гетероциклічних сполук», 2018 р., Дніпро, Український державний хіміко-технологічний університет
12:
1.
Високотемпературна ущільнююча паста / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 117749. Заявка від 03.01.2017, опубл.10.07.2017.Бюл. № 13.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237302>
2. Мастило для коркових газових кранів / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 117792. Заявка від 10.01.2017, опубл.10.07.2017. Бюл. № 13.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237345>
3.
Високотемпературне різьбове мастило / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 118080. Заявка від 10.01.2017, опубл.10.07.2017.Бюл. № 13.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237718>
4. Напіврідке редукторне мастило / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 118098. Заявка від 10.01.2017, опубл.25.07.2017.Бюл. № 14.
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237736>
5. Спосіб отримання 5-карбамоіламінобенз[1,3]оксаціол-2-онів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О.,

Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119768. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/se/archINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239924>

6. Спосіб отримання моноестерів 1,4-бензохінондиоксимів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119769. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/se/archINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239925>

7. Спосіб отримання N-арилсульфініл-1,4-бензохінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119765. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/se/archINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239921>

8. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119771. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/se/archINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239927>

9. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119775. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/se/archINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239931>

10. Спосіб отримання N-антипірил-1,4-бензохінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119921. Заявка від 22.05.2017,

опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240077>

11. Спосіб отримання N-амінокарбоніл-4-амінофенолов / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119924. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240080>

12. Спосіб отримання Нарил(алкіл)амінокарбоніл-4-амінофенолів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 121913. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24.
<http://base.uipv.org/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242628>

13. Спосіб отримання 3-ацетил-5-арилсульфоніламидобензо-фуранів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119914. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24
<http://base.uipv.org/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242629>

14. Адукти N-ацил-1,4-бензо(нафто)хінонімінів зі спиртами - 4-ациламідо-4-алкокси-2,5-циклогексادیєн-1-они / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 130252. Заявка від 23.06.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. № 22.
<http://base.uipv.org/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253253>

15. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. / Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020.

Бюл. № 9
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268277>
16. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим]. / Авдеєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268542>
17. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід. / Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268273>
18. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142061. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268272>
19. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.
<https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270612>
20. Авдеєнко А.П.,

Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л.
N-трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.
<https://base.uipv.org/searchInv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613>

21. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроскифеніл)-2-арилацетаміди / Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О.
Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.
<https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268854>

22. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензimidазол{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими] / Авдєєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П.
Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11.
<https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268855>

23. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22.
Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N-трифторметилсульфоніл-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22.

15:

1. Лысенко Е.Н., Коновалова С.А., Авдеенко А.П. Синтез похідних бензофурану. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Теорія і практика сучасного природознавства». Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. С. 24-26.
2. Лисенко О. М., Коновалова С. О., Авдеєнко А. П. Синтез та біологічна активність похідних 1,3-бензоксатиол-2-ону. VIII Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2018» (ХКЧ'18). Тези доповідей. Харків. 23-25 квітня 2018 р. С. 112–113.
<http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf>
3. Лисенко О.М., Коновалова С.О., Авдеєнко А.П. Синтез N-ариламінокарбоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (16 травня 2018 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С. 284–285.
http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf
4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of N-arylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. *Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво*. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. –С. 11–13.
5. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Стружкодробление при резании вязких труднообрабатываемых сплавов. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке

машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 8.
<http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html>

6. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». Збірник наукових праць. 2-5 червня 2019 р. Львів – 2019. С. 01.
<https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCN-final.pdf>

7. Авдєєнко А.П., Коновалова С.А. Активований стерично напружений зв'язок C=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених п-хінонімінів. Матеріали ювілейної XXV української конференції з органічної та біоорганічної хімії. 16-20 вересня 2019 р. – Луцьк – 2019. – С. Д-44.
https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6hovxudfwEokMTT2B2Sss4_XP/view

8. Плотніченко К.К., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідрозиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210.
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

9. Мірошніченко Є.Я., Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція

«Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року).
Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208.
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

10. Санталова Г.О., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.

11. Санталова А.А., Авдєєнко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей ІІ Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427.

12. Мірошніченко Є.Я., Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208.

13. Плотніченко К.К., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоілгідразиду.

						Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210.	
225853	Долинний Юрій Олексійович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 006837, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 034911, виданий 25.04.2013	19	Загальна теорія підготовки спортсменів	<p>Диплом спеціаліста. Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 27.06.1994 р. , спеціальність: «Фізична культура», кваліфікація: вчитель візичної культури. Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", факультет фізичного виховання. Свідоцтво № 37/2017 від 26.12.2017 р. Тема: «Теоретико-методологічні основи організації навчально-тренувальних занять у вищих навчальних закладах».</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 1, 2, 3, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.)</p> <p>1: 1. Babich Vjacheslav. Development of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assigned to a special medical group / Babich Vjacheslav, Boychuk Yuriy, Poluljasshenko Yuriy, Zaytsev Volodimir, Dubovoyi Oleksandr, Dolynniy Yuriy / Journal of Physical Education and Sport ® (JPES) 18 Supplement issue 2, Art 164, pp. 1099 - 1107, 2018. 2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynniy, Oleg Honcharenko,</p>

Kateryna Hordieieva /
Теорія та Methodika
Фізичного Виховання,
20 (4), 212-218.
2:
1. Долинний Ю.О.
Реалізація системи
професійної
підготовки майбутніх
фахівців з фізичного
виховання і спорту до
реабілітаційної
роботи з дітьми з
обмеженими
фізичними
можливостями.
Наукові записки /
Ред.кол.: В.Ф.
Черкасов, В.В. Радул,
Н.С. Савченко та ін.. –
Випуск 166 - Серія:
Педагогічні науки. –
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2018. –
С. 80-85.
2. Долинний Ю.О.
Статистична обробка
показників
рефлексивного та
професійного
критерію готовності
майбутніх фахівців з
фізичного виховання і
спорту до
реабілітаційної
роботи з дітьми з
обмеженими
фізичними
можливостями.
Науковий вісник
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету. Серія:
«Педагогіка». № 1(20)
2018. - Мелітополь:
вид-во
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет ім. Б.
Хмельницького, 2018 .
С. 157-166.
3. Долинний Ю.О.
Дисперсійний аналіз
компонентів
готовності майбутніх
фахівців з фізичного
виховання і спорту до
реабілітаційної
роботи. Педагогічний
часопис Волині :
науковий журнал. -
Луцьк : СНУ імені Лесі
Українки, 2018. -№ 3
(10). – С.141-148.
4. Долинний Ю.О.
Підготовка фахівців з
фізичного виховання
і спорту до
професійної
діяльності. Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка». – Випуск
21, том. 1. – К.:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020. -
С. 203-207.
5. Долинний Ю.О.
Педагогічні умови

формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. – С. 54-59.

3:

1. Основи професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту до реабілітаційної роботи з дітьми з обмеженими фізичними можливостями : [монографія] / Долинний Ю. О. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 363 с.

2. Теоретико-методологічні основи гри в настільний теніс: посібник для студентів закладів вищої освіти неспеціалізованого профілю : посібник для студентів закладів вищої освіти неспеціалізованого профілю / Ю. О. Долинний, О. М. Олійник. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 75 с.

3. Фізична реабілітація: проблеми й перспективи: монографія : у 2 частинах / – Електрон. дані. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.

7:

15-17 червня 2016 року голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення акредитаційної експертизи з підготовки молодших спеціалістів із спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» у Волинському коледжі Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

8:

1. Науковий керівник

НДР Дк-02-2015
«Науково-методологічні основи оптимізації процесу з спортивно орієнтованого фізичного виховання студентів». Термін виконання 2015-2018 р.

2. Науковий керівник
НДР Дк-06-2018
«Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.

10:
В.о. завідувача кафедри фізичного виховання і спорту

12:
Патент на корисну модель № 142826
«Пристрій для комбінованої тракції шийного та грудного відділу хребта»
(Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.06.2020);
Патент на корисну модель № 144575
«Пристрій для комбінованої тракції поперекового відділу хребта та тазосуглобного відділу»
(Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 12.10.2020).

13:
1. Теорія і методика фізичного виховання: методичні вказівки для виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 39 с.
2. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 111 с.
3. Гімнастика :

методичні вказівки до
самостійного
вивчення дисципліни
«Теорія і методика
викладання
гімнастики» для
студентів 1-го курсу
вищих навчальних
закладів / уклад. Ю.
О. Долинний. –
Краматорськ : ДДМА,
2020. – 47 с.

15:

1. Долинний, Ю. О.
Оптимізація
фізичного виховання
у вищих навчальних
закладах засобами
спортивно-
орієнтованих
технологій / Ю. О.
Долинний, О. М.
Олійник //
Психологія і
педагогіка фізичного
виховання, спорту та
формування
здорового способу
життя різних груп
населення : збірник
наукових праць
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів
і молодих учених
«Перспективні
напрямки сучасної
науки та освіти» (з
міжнародною участю).
– Слов'янськ : Вид-во
Б. І. Маторіна, 2017. –
С. 30-33.
2. Долинний, Ю. О.
Методологічні
складові професійної
підготовки майбутніх
фахівців з фізичного
виховання і спорту під
час навчання в
закладах вищої освіти
/ Ю. О. Долинний, О.
М. Олійник //
International scientific
and practical
conference «Pedagogy
in EU countries and
Ukraine at the modern
stage» : Conference
proceedings, Romania,
December 21–22, 2018.
Baia Mare :
Izdevnieciba «Baltija
Publishing». – С. 151-
154.
3. Долинний, Ю. О.
Аналіз готовності
майбутніх фахівців з
фізичного виховання і
спорту до
реабілітаційної
роботи / Ю. О.
Долинний //
«Инклюзивное
образование:
проблемы
совершенствования
образовательной
политики и системы»:
сборник материалов
международной
научно-практической

						<p>on-line конференції. – Тараз : Филиал АО «НЦПК «Эрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области», 2018. – С. 109-111.</p> <p>4. Долинний, Ю. О. Теорія і методика викладання гімнастики в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю. О. Долинний, О. М. Олійник // The 4th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. – С. 155-159.</p> <p>5. Долинний, Ю. О. Теорія і методика викладання навчально-методичного комплексу «Олімпійський і професійний спорт» в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання / Ю. О. Долинний, С. О. Черненко // The 5th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. – С. 477-481.</p> <p>17: З 11.02.2002 робота на посаді викладача, старшого викладача, доцента, в.о. завідувача кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.</p>	
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	32	Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста., Донецький національний університет, 26.06.2004 р., спеціальність: фізичне виховання та спорт, кваліфікація: викладач – організатор фізичного виховання та спорту. Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», факультет фізичного виховання. Свідоцтво № 8/2020 від 09.11.2020 р. Тема: «Сучасні фітнес-програми в фізичній терапії, ерготерапії».

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 2, 3, 13, 15, 17 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).

2:

1. Ковалевський С.В. Відкрита освіта і фізична культура / С.В. Ковалевський, Л.В. Кошева // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. Редактор: Г.П. Шевченко – Вип. 6 (75). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2016. – С. 90-100.
2. Ковалевський С.В. Інтелектуальна культура – впливовий чинник розвитку людини в контексті основних принципів індивідуалізації фізичного виховання / С.В. Ковалевський, Л.В. Кошева // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П. Шевченко – Вип. 5(80). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – С. 86-93
3. Ковалевський С.В. Математичні методи для дослідження системних властивостей особистості / С.В. Ковалевський, Л.В. Кошева / Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії і перспективи. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. – С. 206-211.
4. Кошева Л. Компетентнісно-ціннісне моделювання з використанням нейромережевого базису/ Л. Кошева, С. Ковалевський ,О. Ковалевська // Гуманізація

навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 184-200.

5. Ковалевська О. Досвід і деякі напрямки інтеграції талановитої молоді в інноваційний простір / О. Ковалевська, С. Ковалевський, Л. Кошева// Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145.

3:

1. Легкоатлетичні стрибки. Техніка й методика навчання : навч. посіб. для викладачів і студентів / Л. В. Кошева, Т. О. Ольхова. –

Краматорськ : ДДМА, 2019. – 55 с.

13:

1. Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с

2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с.

3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с.

15:

1. Кошева Л. В. Нейромережове прогнозування контрольних показників тренувального процесу / Л. В. Кошева // Нейромережеві технології та їх застосування НМТІЗ-2018: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві

						<p>технології та їх застосування НМТІЗ-2018» / за заг. ред. С.В. Ковалевського. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С 59-62</p> <p>2. Кошева Л.В Фізична активність як фактор розвитку державності і патріотизму / Л.В. Кошева / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 135-136.</p> <p>3. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106.</p> <p>4. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287.</p> <p>5. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В. Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362</p> <p>17: З 8.12.1989 р. робота на посаді викладача, старшого викладача, доцента кафедри фізичного виховання і спорту.</p>
157896	Черненко	Доцент,	Факультет	Диплом	24	Теорія і Стажування за

	Сергій Олександров ич	Основне місце роботи	економіки та менеджменту	спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016	методика викладання обраного виду спорту	кордонном у University of Finance, Business and Entrepreneurship Sofia, Bulgaria, August 2020. Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 1, 2, 3, 13, 15, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.) 1: 1. Chernenko S.O. Simulation of junior pupils' training of ball throsing to vertivcal target. Pedagogics, psychology, medical- biological problems of physical training and sport, 2015, vol.5, pp. 37-43. http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0507 2. Khudolii O.M., Ivashchenko O.V, Chernenko S.O. Simulation of junior schoolchildren's training to acrobatic exercises and vaults. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 2015;7:64-71. http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0709 3. Chernenko S.O. Effectieness of junior form pupils' training of gymnastic exercises in different modes of their fulfillment. Pedagogics, psychology, medical- biological problems of physical training and sports, 2015;8:65-74. http://dx.doi.org/10.15561/18189172.2015.0809 4. Lopatiev, A., Ivashchenko, O., Khudolii, O., Pjanylo, Y., Chernenko, S., Yermakova, T. Systemic approach and mathematical modeling in physical education and sports Journal of Physical Education and Sport (JPES). University of Pitești, Romania. Vol 17 Supplement issue 1, Art 23, pp/ 146-155, 2017. 5. OLGA IVASHCHENKO, OLEG KHUDOLII, SERGII IERMAKOV, SERGII CHERNENKO, OLEH HONCHARENKO Full factorial experiment
--	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	---	---	---

and discriminant analysis in determining peculiarities of motor skills development in boys aged 9 Journal of Physical Education and Sport @ (JPES), 18(Supplement issue 4), Art 289, pp.1958 - 1965, 2018.

6. Chernenko, S., Honcharenko, O., & Marchenko, S. (2019). Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 19(3), 107-115.

<https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.01>

7. Ivashchenko, O., Nosko, M., Nosko, Y., & Chernenko, S. (2019).

Pattern Recognition: Description of Modes of Teaching Boys Aged 7 Throwing a Small Ball at a Vertical Target. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 19(3), 130-138.

<https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.04>

8. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudoli, O., & Chernenko, S. (2020).

Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20 (3), 174-181.

<https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.07>

9. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolyunnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020).

Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20 (4), 212-218.

<https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03>

1. Черненко С.О. Моделирование процесса обучения студентов высшей школы выполнению укороченных подач в бадминтоне / Черненко С.О., Олійник О. М., О. В. Єрмоленко, М. В. Єрмоленко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та

спорт.– Чернігів, 2016.
Вип. 139. Т. I. – С. 312 – 317.

2. Мудрян В.Л. Суть фізичного виховання, його роль у формуванні гармонійно розвиненої особистості / Мудрян В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2017. Вип.147 – № 4 – С.145 – 151.

3. Черненко С. О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти / Черненко С. О., Сорокін Ю. С. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2019. Вип. 169 – № 2 – С.107 – 111.

4. Черненко С. О. Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94.

5. Черненко С. О. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор / Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А.// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165.

3:

1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. (ISBN 978-966-379-865-3);

2. Теорія й методика

викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. (ISBN 978-966-379-929-2);

3. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. (ISBN 978-966-379-919-3).

13:

1. Ермоленко М.В., Лосік В.Г., Черненко С.О. Теорія та методика фізичного виховання (для студентів 2-го курсу): Навчальний посібник - Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с.

2. Черненко С. О., Мудрян В. Л., Олійник О. М. Організаційно-методичні аспекти підготовки пауерліфтерів у закладах вищої освіти Начальний посібник – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 79 с. (ISBN 978-966-379-839-4.);

3. Теорія й методика фізичного виховання : методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 39 с.

15:

1. Мудрян В.Л., Черненко С.О. Малахова Ж.В. Система фізичного виховання вищого навчального закладу. Актуальные научные исследования в современном мире: XXX Междунар. научн. конф. // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницький, 2017. - Вып. 10 (30), ч. 6. – С. 112-117.

2. Черненко С.О., Лапченкова А.А. Особливості функціональної і рухової підготовленості студентів спеціального медичного відділення

1–5-го курсів.
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання. Матеріали
IV Міжнар. наук.-
практ. конф.–
Краматорськ: ДДМА,
2018. – С. 211-217.
3. Черненко С.О.,
Тертишна А.К.
Моделювання як
метод наукового
пізнання
закономірностей
процесу навчання
студентів вищих
закладів. Педагогіка й
сучасні аспекти
фізичного виховання.
Матеріали IV Міжнар.
наук.-практ. конф.–
Краматорськ: ДДМА,
2018.– С. 170-177
4. Черненко С.
А., Капкан Е.
А., Ермоленко А. В.,
Соломко Н. Ф.
Влияние учебных
заняти по бадминтону
на двигательные и
функциональные
способности студенток
3–5 курсов. Актуальні
проблеми фізичного
виховання і спорту:
Матеріали IX
Всеукраїнської
наукової конференції
– Харків: ОВС, 2018. –
С.18-21.
5. Черненко С. А.,
Олейник О. Н.,
Капкан Е. А, Малахова
Ж. В. Характеристика
влияния
специализаций на
динамику
функциональных и
двигательных
способностей
студентов Актуальні
проблеми фізичного
виховання і спорту:
Матеріали IX
Всеукраїнської
наукової конференції
– Харків: ОВС, 2018. –
С.21-25.
6. Велігонова Є.Р.,
Черненко С. А.,
Дослідження стану
підготовки майбутніх
фахівців фізичного
виховання у закладах
вищої освіти
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання: збірник
наукових праць VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Краматорськ: ДДМА,
2020. –С .141 – 149
7. Долинний Ю.О.,
Олійник О.М.,
Черненко С. А.,
Навчально-ознайома
та виробнича
практика в системі
професійної

						<p>підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .291 – 296.</p> <p>17: 01.10.1995 – 31.08.2019 - робота на посаді старшого викладача кафедри фізичного виховання та спорту ДДМА 02.09.19 по теперішній час на посаді доцента.</p>
167452	Подлесний Сергій Володимирович	Декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 109983, виданий 08.06.1988, Атестат доцента ДЦ 004426, виданий 28.05.1993	32	<p>Біомеханіка</p> <p>Диплом спеціаліста . Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення 1980 р., спеціальність: «Машинна технологія обробки металу тиском», кваліфікація: інженер механік.</p> <p>Підвищення кваліфікації за видом «сеінар» на тему «Сучасна приводна техніка та системи автоматизації Schneider Electric» у період з 7 по 12 вересня 2020 року в обсязі 1,6 кредиту (48 годин). Сертифікат.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації із спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 108 годин (свідоцтво АА 02070789/000899-18) - 2018 р., ДДМА</p> <p>Курси підвищення кваліфікації із спеціальності «Комп'ютерні науки» - 108 годин (свідоцтво АА 02070789/000426-17) - 2017 р., ДДМА</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 1, 2, 5, 8, 10, 12, 13, 15, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.)</p> <p>1: Research into 2D Dynamics and Control of Small Oscillations of a Cross-Beam during Transportation by Two Overhead Cranes [Electronic Resource] / A. V. Perig, A. N.</p>

Stadnik, A. A. Kostikov, S. V. Podlesny // Shock and Vibration. – Hindawi Publishing Corporation, 2017. – Vol. 2017. – 21 p. – <http://dx.doi.org/10.1155/2017/9605657>.

2:

1. Podlesny S. Dynamics of a spherical pendulum on a nonlinear elastic suspension under the action of a variable side aerodynamic load / Sergey Podlesny // Visnyk TNTU. – Tern. : TNTU, 2020. – Vol 98. – No 2. – P. 49–58.

2. Подлесний С. В. Динаміка пов'язаних нелінійних осциляторів / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА. – 2020. – № 1 (48). – С. 47-57.

3. Kholodnyak Yu. On application of a simplified two-dimensional model of forced oscillations to the power analysis of flat steelworks / Kholodnyak Yu., Podlesnyi S., Karorovitch S., Korotenko Ye. Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць. – Луцьк: ЛНТУ, 2019. – №15. – С.109 – 119.

4. Подлесний С. В. Актуальність використання STEM-STEAM-STREAM-технологій в сфері інженерно-технічної освіти для сталого розвитку економіки України/ Подлесний С. В., Тарасов О. Ф.// Вісник Вінницького політехнічного інституту. – Вінниця, ВНТУ, 2019 - №2 (143) – С.123-131.

5. Подлесний С. В. Перспективи використання інноваційної SMART-освіти в ЗВО/ С. В. Подлесний, Костіков О. А., Боровінський Б. В.// Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ, 2019. – № 1 (45). – С. 195–201.

6. About computer programs for simplified methodology of complex assessment of strength of two – beam beams / Yu.S.

Kholodnyak, A.A.
Kostikov, S.V. Podlesny,
S.V. Karorovych //
Перспективні
технології та прилади:
збірник наукових
праць. – Луцьк:
ЛНТУ, 2019. – №15. –
С.99 – 108.

7. Подлесний С. В.
Використання
мультимедійних
технологій в курсі
біомеханіки / С. В.
Подлесний // Вісник
Донбаської державної
машинобудівної
академії. –
Краматорськ, 2018. –
№ 2 (44). – С. 208–
213.

5:
Виконавець проекту
ERASMUS + BIOART
DSEA
BioArt - Інноваційна
мультидисциплінарна
навчальна програма з
розробки штучних
імплантатів для
біоінженерних
спеціальностей
586114-EPP-1-2017-1-
ES-EPPKA2-SBHE-JP
«Innovative
Multidisciplinary
Curriculum in Artificial
Implants for Bio-
Engineering BSc/MSc
Degrees»

8:
Керівник науково-
дослідної роботи Дк-
04-2018 «Розробка
прогресивних
методик
кінематичних та
енергосилових
розрахунків
інженерних
конструкцій»
Керівник науково-
дослідної роботи Дк-
07-2015
«Удосконалення
методик
кінематичних і
енергосилових
розрахунків
інженерних
конструкцій і їх
викладання в учбових
курсах технічних
дисциплін»
Керівник науково-
дослідної роботи Дк-
04-2011 «Розробка і
дослідження
високотехнологічних
методів і засобів
обробки і контролю
матеріалів і елементів
конструкцій»

10:
Декан факультету
1997- по теперішній
час. Завідувач
кафедри 1991-2016

12:
1. Костіков О.А.,
Холодняк Ю.С.,

Подлесний С.В,
Капорович С.В.
Комп'ютерна
програма "Розрахунок
на міцність
двохопорних
двотаврових балок:
версія 1.0"//Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 97559. Заявл.
12.05.2020, № 98835.

2. Патент 42989
Україна В 21 J 13/02, В
21 К 1/00. Штамп
напруженої
конструкції / Ю. С.
Холодняк, С. В.
Подлесний, Є. Ю.
Роменський, Г. А.
Кочеров, В. В.
Цимбаліст ; власник
Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u200902512 ; заявл.
20.03.2009 ; опубл.
27.07.2009, Бюл. №
14.

3. Патент 42490
Україна МПК F 16 H
1/00. Планетарний
привод посиленого
обертального моменту
/ В. Г. Федорченко, С.
В. Подлесний, В. С.
Кривунь ; власник
Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u200900426 ; заявл.
21.01.2009 ; опубл.
10.07.2009, Бюл. №
13.

4. Патент 41134
Україна МПК В 21 J
5/00. Прес-форма для
рівноканального
кутового пресування /
О. В. Періг, О. М.
Лаптев, Б. В.
Севастьянов, Л. В.
Кутовий, С. В.
Подлесний, М. Г.
Литвинов ; власник
Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u200812902 ; заявл.
05.11.2008 ; опубл.
12.05.2009, Бюл. № 9.

5. Патент 41132
Україна МПК В 21 J
5/00, G 01 N 3/28.
Спосіб фізичного
моделювання течії
пластичних
матеріалів / О. М.
Лаптев, О. В. Періг, М.
Г. Литвинов, С. В.
Подлесний ; власник
Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u200812900 ; заявл.
05.11.2008 ; опубл.
12.05.2009, Бюл. № 9.
13:

1. Подлесний С. В.
Теоретична механіка.
Динаміка. Динаміка
матеріальної точки. /
С. В. Подлесний, О.Г.
Водолазька, В. М.
Іскрицький, О.М.

Стадник. –
Краматорськ : ДДМА.
– 2019. – 92 с.

2. Водолазька О. Г.
Теоретична механіка.
Динаміка. Динаміка
матеріальної точки. /
О.Г. Водолазька, С. В.
Подлесний, В. М.
Іскрицький. –
Краматорськ : ДДМА.
– 2019. – 268 с.

3. Водолазька О. Г.
Теоретична механіка.
Динаміка. Аналітична
механіка. / О.Г.
Водолазька, С. В.
Подлесний, В. М.
Іскрицький. –
Краматорськ : ДДМА.
– 2019. – 152 с.

4. Подлесний С. В.
Теоретична механіка.
Динаміка. Самостійна
та індивідуальна
робота студентів / С.
В. Подлесний, Ю. О.
Єрфорт. –
Краматорськ : ДДМА.
– 2017. – 340 с.

15:

1. Подлесний С.В.
Використання імерсії
в сучасній освіті /
Подлесний С.В.,
Холодняк Ю.С.,
Капорович С.В. //
Сучасна освіта-
доступність, якість,
визнання: зб.наук.пр.
XII МНМК. –
Краматорськ: ДДМА,
2020. – С.132-134.

2. Подлесний С.В.
Інтегративна
підготовка майбутніх
інженерів /
Подлесний С.В.,
Холодняк Ю.С.,
Капорович С.В. //
Сучасні інноваційні
технології підготовки
інженерних кадрів
для гірничої
промисловості та
транспорту 2020:
збірник наукових
праць міжнародної
конференції. – Дніпро
: ДНГУ, 2020. – С.401
– 410.

3. Подлесний С.В.
Edutainment як
сучасна ефективна
технологія навчання /
Подлесний С.В.,
Олійник О.М., Єрфорт
Ю.О. // Педагогіка й
сучасні аспекти
фізичного виховання:
збірник наукових
праць VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (17-18
лютого 2021) / за заг.
ред. Ю. О. Долинного.
– Краматорськ:
ДДМА, 2021. – С. 96-
100.

4. Подлесний С.В.

						<p>STORYTELLING - ефективна освітня технологія / Подлесний С.В., Олійник О.М. // Сучасна освіта-доступність, якість, визнання: зб.наук.пр. XII МНМК. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.129-131.</p> <p>5. Подлесний С.В. Моделювання роботи електродинамічного вібростенду / Подлесний С.В., Єрфорт Ю.О., Стадник О.М. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21 – 24 грудня 2020 року / Під заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.78.</p> <p>6. Kholodnyak Yu. About computer programs for simplified methodology of complex assessment of strength of two-beam beams / Kholodnyak Yu., Kostikov A., Podlesnyi S., Karorovitch S. // Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць.– Луцьк:ЛНТУ, 2019. – №15. – С.109 – 119.</p> <p>7. Kholodnyak Yu. About computer programs for simplified methodology of complex assessment of strength of two-beam beams / Kholodnyak Yu., Kostikov A., Podlesnyi S., Karorovitch S. // Перспективні технології та прилади. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020.– С. 146 - 154.</p>	
154791	Сагайда Павло Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002</p>	24	Нові інформаційні технології	<p>Диплом спеціаліста. Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 10.06.1991 р., спеціальність: «Автоматизація технологічних процесів та виробництв», кваліфікація: «Інженер-електромеханік».</p> <p>1.Літній курс «Програмне забезпечення для убудованих систем й CAD/CAM/CAE» (програма TEMPUS DESIRE), Університетський коледж Томаса Мора,</p>

Бельгія (Mechelen - Antwerpen, Campus De Nayer in Sint-Katelijne-Waver, Бельгія) з 06.06.2015 по 20.06.2015.
2.Весняна школа «Розробка курсів з вбудованих систем з реалізацією інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії» (програма TEMPUS DESIRE), Технічний університет Льменау (м. Льменау, Німеччина) з 13.04.2015 по 25.04.2015.
3.Літня школа з soft skills та розробки курсів з вбудованих систем з реалізацією інноваційних віртуальних підходів (програма TEMPUS DESIRE), Університет Константина Філософа (м. Нітра, Словаччина) з 10.09.2014 по 24.09.2014

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 18 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).

1:
1. Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15 (IndCop, UPD, DOAJ, WorldCat, EBSCO).
2. Сагайда П.И. Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда //

Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С. 149-158 (IndCop, РІНЦ).

3. Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87 (РІНЦ).

4. Сагайда П.И. Математическое моделирование компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных на основе теории категорий / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2016. – № 1(29). – С. 147-157 (РІНЦ).

2:

1. Сагайда П.И. Розробка моделі й методу інтерпретації онтологій і запитів до баз знань із використанням реляційної моделі зберігання даних / П.И. Сагайда, А.А. Зорі // Вісник ДДМА. – 2018. – № 1 (43). – С. 76-81.

2. Сагайда П.И. Модульна структурно-алгоритмічна організація комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних з елементами вбудованих систем / П.И. Сагайда, А.А. Зорі // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2018. – № 1(31). – С. 35-46.

3. Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit

and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15.

4. Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87.

5. Сагайда П.И. Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С. 149-158.

6. Сагайда П.И. Применение метода категориально-онтологического моделирования для разработки алгоритмического обеспечения информационно-измерительной системы / П.И. Сагайда, И.А. Гетьман // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2017. – № 9(239). – С. 49-57.

7. Сагайда П.И. Математическое моделирование компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных на основе теории категорий / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2016. – № 1(29). – С. 147-157.

Сагайда П.И. Разработка программно-методических комплексов для поддержки принятия

решений на основе многомерного представления оперативных данных в интегрированных САПР / П.И. Сагайда // Науковий вісник Донбаської державної машинобудівної академії: збірник наукових праць. – 2014. – № 3 (15Е). – С. 106-112.

3:

1.Сагайда П.І.
Організація комп'ютерних систем для інтелектуальної обробки даних на основі опрацювання формалізованих знань / П.І. Сагайда, А.А. Зорі, О.Ф. Тарасов. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 191 с. ISBN 978-966-379-952-0.

2.Сагайда П.І.
Компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей / П.І. Сагайда, А.А. Зорі. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 159 с.

3.Автоматизоване проектування й виготовлення виробів із застосуванням САД/САМ/САЕ-систем: монографія / О.Ф. Тарасов, П.І. Сагайда [та інш.]. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 239 с.

5:

1. Співвиконавець 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR Development of Embedded System Courses with implementation of Innovative Virtual approaches for integration of Research, Education and Production in UA, GE, AM (DESIRE) у 2014-2015 р.р.

2. Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-SBHE-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії»

8:

Відповідальний виконавець:
1.НДР «Розробка інформаційного забезпечення і

технології автоматизованого проектування виробів, технологічного оснащення і процесів виготовлення деталей складної геометрії», Д-06-2013, № 0113У000609 (з 01.01.13 по 31.12.14).

2. НДР «Розробка інформаційних технологій для вирішення завдань інтелектуального аналізу даних у машинобудуванні на основі методів інженерії знань», Д-05-2015, № 0115У003126 (з 01.01.15 по 31.10.15).

10:
Організаційна робота у якості заступника зав. кафедрою комп'ютерних інформаційних технологій ДДМА (з 2019 р.)

11:
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019). Виступив офіційним опонентом на захисті докторської дисертації зі спеціальності 05.13.05 у цій Раді (27.11.2020).

13:
1. Конспект лекцій з дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 60 с.
2. Методичні вказівки до лабораторних і самостійної роботи з дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 62 с.
3. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація баз даних і знань» (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 20 с.
4. Системні методи в автоматизації проектування виробів машинобудування. Навчальний посібник / О.Ф. Тарасов, Г.Б. Білик, П.І. Сагайда [та інші]. – Краматорськ:

ДДМА, 2007. – 260 с.
5. Мельников О.Ю., Сагайда П.І. Програмування в Borland-Delphi: навчальний посібник. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – 140 с.
6. Сагайда П.І. Проектування та реалізація систем баз даних у системах проектування та управління: навчальний посібник. – Краматорськ: ДДМА, 2003. – 160 с.
15:
1. Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 78-80.
2. Сагайда П.І. Методологія проектування сховищ даних і знань на основі категоріально-онтологічних моделей/ П.І. Сагайда // Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Рівне: РДГУ, 2018. – С. 105-106.
3. Сагайда П.І. Разработка модели и методики интерпретации онтологий и запросов к базам знаний с использованием реляционной модели хранения данных / П.И. Сагайда // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали ІІІ всеукраїнської науково-технічної конференції (19-21 квітня 2018 року). – Краматорськ, ДДМА, 2018. – С. 163-169.
4. Сагайда П.І. Перспективні напрямки вдосконалення

методів і засобів для інженерії даних і знань у комп'ютерних системах / П.І. Сагайда // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції (14-15 листопада 2018 року). – Краматорськ, ДДМА, 2018. – С. 227-230.

5. Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці, виробництві: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. – Маріуполь: МДУ, 2017. – С. 45-46.

6. Сагайда П.И. Использование топологических шаблонов теории категорий в ходе математического моделирования компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных / П.И. Сагайда // Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В. С., 2016. – С. 139-141.

7. Сагайда П.И. Современные подходы к применению в машиностроении компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных / П.И. Сагайда // Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: Праці міжнародної науково-практичної конференції. – Чернівці: Видавничий

дім «Родовід», 2016. – С. 100-102.

8. Sahaida P. Information-measuring system for vehicle and transported cargo registration using Raspberry PI 2 / P. Sahaida, S. Dobriak // Proceedings of the International Symposium on Embedded Systems and Trends in Teaching Engineering. – Nitra: Constantine the Philosopher University, 2016. – P. 35-39.

9. Tarasov O. Improvement of educational process based on software development for virtual and remote labs/ O. Tarasov, P. Sahaida, L. Vasylieva // Proceedings of the International Symposium on Embedded Systems and Trends in Teaching Engineering. – Nitra: Constantine the Philosopher University, 2016. – P. 220-224.

10. Тарасов А.Ф. Перспективы разработки элементов ИОТ в машиностроительной академии / А.Ф. Тарасов, П.И. Сагайда // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 307-308.

11. Тарасов А.Ф. Применение технологий Virtual LAB в машиностроительной академии / А.Ф. Тарасов, П.И. Сагайда, Л.В. Васильева // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 309-310.

12. Сагайда П.І. Комп'ютеризована інформаційна система для обліку сировини та інтелектуальної обробки даних на підприємстві з

переробки плівки / П.І. Сагайда // Фізико-технологічні проблеми передавання, оброблення та зберігання інформації в інфокомунікаційних системах: Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2016. – С. 55-56.

13. Сагайда П.И. Использование нейронно-нечётких сетей для контроля внешнего вида керамических изделий / П.И. Сагайда, И.А. Гетьман // Проблемы и перспективы инновационного развития университетского образования и науки: материалы междунар. науч. конф. М-во образования Респ. Беларусь, ГрГУ им. Я. Купалы. – Гродно: ГрГУ, 2015. – С. 339-340.

14. Тарасов А.Ф. Внедрение технологий активизации творческой деятельности студентов на основе средств для удаленных лабораторных работ / А.Ф. Тарасов, П.И. Сагайда // Качество образования: управление, сертификация, признание: сборник научных работ международной научно-методической конференции. – Краматорск: ДГМА, 2015. – С. 140-144.

15. Сагайда П.И. Разработка экспертной подсистемы для сортировки керамических изделий по их внешнему виду с использованием нейронно-нечетких сетей / П.И. Сагайда // Нейросітьові технології і їх застосування: збірник праць Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. – Краматорськ: ДДМА, 2014. – С. 83-89.

16. Сагайда П.И. Методика разработки

						<p>программно-методических комплексов для поддержки принятия решений в машиностроении на основе многомерного представления оперативных данных / П.И. Сагайда // Современное образование и интеграционные процессы: сборник научных работ всеукраинской научно-методической конференции. – Краматорск : ДГМА, 2014. – С. 120-127.</p> <p>17. Тарасов А.Ф. Задачи совершенствования учебного процесса и научных исследований в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий / А.Ф. Тарасов, С.В. Подлесный, П.И. Сагайда // Современное образование и интеграционные процессы: сборник научных работ всеукраинской научно-методической конференции. – Краматорск : ДГМА, 2014. – С. 136-141.</p> <p>17: інженер-конструктор на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак» (1995-1997 р.р.)</p> <p>18: Наукове консультування ТОВ КПД (корпорація «Біосфера»), м. Дніпро з філіалом у м. Фастів, (2016-2017 рр.), ТОВ «Керамічні маси Донбасу», м. Слов'янськ (2017-2018 рр.)</p>	
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	32	Історія фізичної культури і спорту	Диплом спеціаліста., Донецький національний університет, 26.06.2004 р., спеціальність: фізичне виховання та спорт, кваліфікація: викладач – організатор фізичного виховання та спорту. Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний

університет», факультет фізичного виховання. Свідоцтво № 8/2020 від 09.11.2020 р. Тема: «Сучасні фітнес-програми в фізичній терапії, ерготерапії».

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 2, 3, 13, 15, 17 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).

2:

1. Ковалевський С.В. Відкрита освіта і фізична культура / С.В. Ковалевський, Л.В. Кошева // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. Редактор: Г.П. Шевченко – Вип. 6 (75). – Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2016. – С. 90-100.

2. Ковалевський С.В. Інтелектуальна культура – впливовий чинник розвитку людини в контексті основних принципів індивідуалізації фізичного виховання / С.В. Ковалевський, Л.В. Кошева // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П. Шевченко – Вип. 5(80). – Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – С. 86-93

3. Ковалевський С.В. Математичні методи для дослідження системних властивостей особистості / С.В. Ковалевський, Л.В. Кошева / Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії і перспективи. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. – С. 206-211.

4. Кошева Л. Компетентісно-

ціннісне моделювання з використанням нейромережевого базису/ Л. Кошева, С. Ковалевський, О. Ковалевська // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 184-200.

5. Ковалевська О. Досвід і деякі напрямки інтеграції талановитої молоді в інноваційний простір / О. Ковалевська, С. Ковалевський, Л. Кошева// Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145.

3:

1. Легкоатлетичні стрибки. Техніка й методика навчання : навч. посіб. для викладачів і студентів / Л. В. Кошева, Т. О. Ольхова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 55 с.

13:

1. Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с

2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с.

3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с.

15:

1. Кошева Л. В. Нейромережеве прогнозування контрольних показників тренувального процесу / Л. В. Кошева

// Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2018: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2018» / за заг. ред. С.В. Ковалевського. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С 59-62

2. Кошева Л.В Фізична активність як фактор розвитку державності і патріотизму / Л.В. Кошева / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 135-136.

3. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць ІV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106.

4. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287.

5. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В. Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362

17:
З 8.12.1989 р. робота

						на посаді викладача, старшого викладача, доцента кафедри фізичного виховання і спорту.
365547	Снегір Андрій Гаррійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 021298, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 042727, виданий 30.06.2015	29	<p>Фізіологія людини та рухової активності</p> <p>Диплом спеціаліста. Люнецький державний університет, рік закінчення 1991р., спеціальність: «Фізіологія», кваліфікація: Біолог. Викладач біології та хімії.</p> <p>Підвищення педагогічної кваліфікації «Педагогіка вищої школи» на базі кафедри організації вищої освіти, управління охороною здоров'я, соціальної медицини, ООЗ та історії медицини ФІПО ДонНМУ та лабораторії з проблем переддипломної медичної освіти МОЗ України з 1 по 29 квітня 2016 року. Свідоцтво № 75.</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 2, 3, 7, 12, 13, 16, 17, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.)</p> <p>2:</p> <p>1. Чабан О. С., Абдрыхимова Ц.Б., Ивнев Б. Б., Снегирь А.Г. Связанные с событием потенциалы мозга у пациентов с неспихотическими психическими расстройствами вследствие частичной потери зрения травматического генеза // Міжнародний неврологічний журнал. — 2014. — № 5 (67). — С. 87—92.</p> <p>2. Чабан О. С., Абдрыхимова Ц.Б., Ивнев Б. Б., Снегирь А.Г. Сравнительная оценка вызванных потенциалов мозга у пациентов с астенической и тревожной симптоматикой вследствие частичной потери зрения. // Міжнародний неврологічний журнал. -2014. -Т.18, -№ 3 (68). -С. 36-45</p> <p>3. Потий Д. А., Татарко С. В.,</p>

Прокопенко А. А.,
Лиман Л. А. Изучение
возможностей
пластичности
моторной коры
головного мозга у
больных после
инсульта (обзор
литературы) //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2017. – № 2
(4). – Снегирь А.Г., С.
177-184.

4. Abdryakhimova T.,
Abdryakhimov R.,
Snegir A., Kleban K.,
Mukharovska I.
Evaluation of the
evoked brain potentials
of the patients with
asthenia and anxiety
symptoms and the
partial loss of sight //
Psychosomatic
medicine and general
practice. - 2017. – V. 2,
I. 1. – P. 1-9.

5. Хапченкова Д. С.,
Сенаторова А. С.,
Снегирь А.Г. Уровень
оксида азота у детей
после оперативного
лечения коарктации
аорты //
Неонатология,
хирургия и
перинатальная
медицина. -2018, -Т. 8,
-№2(28), -С. 82-86.

3:
1. Татарко С.В.,
Снегирь А.Г.,
Крайсвитний А.И.,
Снегирь А.А.,
Николаенко С.С.,
Прокопенко А.А.,
Потий Д.А. /
Физиология
возбудимых тканей.
Модуль 1. Навчальний
посібник. –
Краматорск: ДНМУ,
2018. – 158 с.

7:
Член експертної
комісії Центру
тестування (м. Київ)

12:
1. Деклараційний
патент на винахід
24333, -1998.
2. Деклараційний
патент на винахід:
2002075645, -2003.
3. Деклараційний
патент на корисну
модель: u200511439, -
2006.
4. Деклараційний
патент на корисну
модель: u200608920, -
2007.
5. Деклараційний
патент на корисну
модель: 26624, –2008.
6. Деклараційний
патент на корисну
модель: u201007885, -
2010

13:

						<p>1. Методичні вказівки до проведення практичних занять зі студентами II-III курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Савіцький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2019. – 354 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до проведення практичних занять зі студентами III курсу медичного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Савіцький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2018. – 341 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами III курсу медичного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» авторів Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Савіцький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2018. – 92 с.</p> <p>16: Член Українського Фізіологічного Товариства ім. П.Г. Костюка</p> <p>17: Робота за спеціальністю з 1991р. на посаді асистента, а потім доцента кафедри фізіології та патологічної фізіології ДонНМУ, доцента кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							18: Читання серії лекцій для психологів Громадської організації «Відкрита організація психологів-практиків «Трансформація»» (Держ.реєстр №12701020000005084 від 22.12.2014р.).
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007	26	Філософія	<p>1. Харківський авіаційний ін-т, факультет підвищення кваліфікації (Історія України (120 год.), Українська ділова мова (50 год.). Посвідчення №К298 від 30.04.03 р.</p> <p>2. ДДМА (Українська ділова мова (72 год.)), Посвідчення №К24 від 14.06.07 р.</p> <p>3. Донецький національний університет (Макроекономіка - 108 год.). Посвідчення №809 (Наказ №01-01) від 04.01.09 р.</p> <p>4. Донбаський державний педагогічний університет (Політична економія - 180 год.) 23.09.-23.10.13 р. (Наказ №01-23 від 26.02.13 р.)</p> <p>5. ДДМА (Менеджмент – 108 год.) 13.06 – 02.07.16 р. Свідоцтво АА №02070789/000117-16</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 2, 3, 8, 9, 13, 14, 15, 18 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).</p> <p>2: 1.Болотіна Є.В., Ханіна А.Е. Реформування моделі публічного адміністрування в умовах євроінтеграції України // Менеджер: Науковий Вісник ДонДУУ. – 2017. №2(75). – С.18-25. 2. Болотіна Є.В., Акуленко А.В. Інформатизація державного</p>

управління: сучасні проблеми // Вісник ДДМА. – 2017. - №2(23Е). – С.148-153.

3. Болотіна Є.В., Киптила А.С. Значення харизматичності в системі управління // Вісник ДДМА. – 2017. - №1(40).

4. Болотіна Є.В., Бергий А.В. Краудсорсінг і практика управління // Вісник ДДМА. – 2017. - №1(40).

5. Болотіна Є.В. Компетентнісний підхід в державному управлінні: становлення та еволюція // Економічний Вісник Донбасу. – 2017. - №3(49). – С.138-146.

6. Болотіна Є.В., Нікітенко А.В. Сучасні західні управлінські концепції та моделі публічного адміністрування [Текст] / Є.В. Болотіна, А.В. Нікітенко // Економічний Вісник Донбасу. – 2017. - №1(46). – С. 30-36.

7. Болотіна Є.В., Шубна О.В. Інституціональні зміни і траєкторія попереднього розвитку [Текст] / Є.В. Болотіна, О.В. Шубна // Економічний Вісник Донбасу. – 2016. - № 3(45). – С. 50-57.

8. Болотіна Є.В., Нікітенко А.В. Сучасні західні управлінські концепції та моделі публічного адміністрування [Текст] / Є.В. Болотіна, А.В. Нікітенко // Економічний Вісник Донбасу. – 2017. - №1(46). – С. 30-36.

9. Болотіна Є.В., Гузенко Д.В. Аналіз фондового ринку України // Вісник ДДМА. - 2018. - №1(42).

10. Болотіна Є.В., Бергий А.В. PR-технології в сучасному менеджменті // Вісник ДДМА. - 2018. - №1 (24Е).

11. Болотіна Є.В., Ширкова А.Д. Трансформація моделі адміністративно-державного управління // Економічний Вісник Донбасу. - 2019. -

№1(55) – С.118-124.
12. Болотіна Є.В.,
Гадяцька Г. Розвиток
машинобудівної галузі
України в умовах
євроінтеграції //
Менеджер. Вісник
ДонДУУ. – 2019. - №2.
– С.68-77.
13. Болотіна Є.В.,
Волошина О.О.,
Шубна О.В.
Організація продажу
туристичних послуг //
БІЗНЕС ІНФОРМ. –
2019. - №2(493). –
С.231-239.
14. Болотіна Є.В.,
Маргиненко А.К.,
Чаленко В.П. Аналіз
основних тенденцій
соціального
забезпечення
безробітних в Україні
// Економічний
Вісник Донбасу. –
2020. - №3(61). -
С.183-189.
15. Болотіна Є.В.,
Кваша О.П.,
Степанова А.
Дослідження
соціальних проблем
військовослужбовців
та їх сімей в умовах
проведення
антитерористичної
операції. // Вісник
економічної науки
України: наук.
журнал. - № 2 (39). –
Київ. – 2020. – С. 117-
122.
16. Болотіна Є.В.,
Шубна О.В., Бившева
Л.О. особливості
фінансування та
управління системою
соціального захисту
населення України. //
Вісник економічної
науки України: наук.
журнал. - № 1 (40). –
Київ. – 2021.
3:
1. Трансформаційні
перетворення
господарської системи
в контексті
глобалізаційних змін:
еволюція та
управління.
[Монографія] / за заг.
ред. проф. Є.В.
Мироненка. – К.:
«Центр навчальної
літератури», 2017. –
272 с. (Болотіна Є.В.
Розділи 1.3, 1.5, 3.2, 4).
2. Болотіна Є.В.,
Мішура В.Б. Історія
економіки та
економічної думки:
Курс лекцій. –
Краматорськ: ДДМА,
2017. – 224 с. (ISBN
978-966-379-469-3).
3. Державний
суверенітет в умовах
глобалізації :
монографія / [О. П.

Кваша, А. О. Лузан, Є.
В. Болотіна, Н. Л.
Стещенко, С. В.
Алексєєв, О. В.
Шимко, О. Д.
Паршакова, А. В.
Бородай]; наук. ред. Є.
В. Болотіна. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. –79 с. (ISBN 978-
966-379-976-6)
(Болотіна Є.В. – Вступ,
Розділ 6)
8:
Відповідальний
виконавець
0114U003939
«Трансформаційні
перетворення
господарської системи
в контексті
глобалізаційних змін:
еволюція та
управління» (ДК 04-
2014)
Відповідальний
виконавець
0117U007403
«Управління бізнесом
в умовах транзитивної
економіки України»
(ДК 03-2017)
9:
Сертифікат експерта
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
«Менеджмент
інноваційної
діяльності» зі
спеціальності 073
«Менеджмент» 15-17
травня 2019 р., м.
Одеса, ОНЕУ
Участь у журі
конкурсів "Мала
академія наук
України", Донецьке
територіальне
відділення МАН
України. Відділення:
філософії та
суспільствознавства.
Секція: соціологія
(квітень 2019 р.).
Ларіна О.О. 10 кл.,
Дружківської гімназії
«Інтелект».
Тема: Формування
органів місцевого
самоврядування в
Україні за період
незалежності (1991-
2018 рр.) на прикладі
смт Олексієво-
Дружківка Донецької
області.
13:
1. Болотіна Є.В.,
Мішура В.Б.
Методичний посібник
до вивчення курсу
«Соціологія». – –
Краматорськ: ДДМА,
2016. – 144 с. (ISBN
978-966-379-486-0).
2. Болотіна Є.В.,
Мішура В.Б.
Соціологія: Курс
лекцій. –
Краматорськ: ДДМА,

2017. – 144 с. (ISBN 978-966-379-211-8).
3. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Історія економіки та економічної думки: Курс лекцій. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 224 с. (ISBN 978-966-379-469-3).
4. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Мироненко Є.В., Шубна О.В. Макроекономіка: методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. – Краматорськ, ДДМА, 2019. – 100с. (ISBN 978-966-379-122-9).
5. Болотіна Є.В. Філософія та методологія науки: плани семінарських занять та методичні рекомендації для підготовки аспірантів / Укл. Є.В. Болотіна. - Краматорськ: ДДМА, 2020.-125 с.
6. Болотіна Є.В., Кваша О.П. Загальна теорія політики. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт. - Краматорськ: ДДМА, 2020. – 25 с.
14:
Авраменко Д. (студентка гр. Мн-16-1) призове місце I-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ
Бергій А. (студентка гр. Мн-16-1) - призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ
15:
1. Болотіна Є.В., Мироненко Є.В. Прискорення інституційного розвитку перехідної економіки України // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки в умовах посилення

глобалізаційних процесів»: Зб. тез доповідей (м. Полтава, 14.04.2017 р.). – П.: ЦФЕНД, 2017. – С.7-9.

2. Болотіна Є.В., Мироненко Є.В. Лобізм в публічному адмініструванні // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, менеджменту та права: теорія та практика»: Зб. тез доповідей (м. Полтава, 25.06.2018 р.). – П.: ЦФЕНД, 2018. – С.5-8.

3. Болотіна Є.В., Мироненко Є.В. Туристський бізнес і фактори впливу на споживчу поведінку в туризмі // Зб. доповідей Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів. Обліку, менеджменту та права». - Полтава, 2019. - С.34-36.

4. Болотіна Є.В., Ширкова А.Д. Соціальна інновація краудсорсінгу // Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі: зб. тез доповідей міжнар. науково-практичної конференції (Полтава, 23 січня 2020 р.): у 6 ч. – П.: ЦФЕНД, 2020. - Ч.5. – С.19-21.

5. Болотіна Є.В. Соціальне партнерство в сфері освіти // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: зб. наук. праць XI Міжнар. науково-методичної конференції, 13-14 листопада 2019 р. – К.: ДДМА, 2019. – С.25-30.

6. Болотіна Є.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену // Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути

(15 квітня 2020 р.)». – Київ, 2020. – С.15-19.

7. Болотіна Є.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену // Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». – Київ, 2020. – С.125-131. ISSN: 2708-1257.

8. Болотіна Є.В., Грицина А.А. Актуальність політичних наук в глобальному інформаційному просторі // Матеріали II міжнародна науково-практичної конференції «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS». – Стокгольм, 2020. – С.35-40.

9. Болотіна Є.В., Ширкова А.В., Шубна О.В. Інноваційні технології сучасного менеджменту // Регіональна економіка та управління. – 2020. - №2 (28). – С.68-77.

10. Болотіна Є.В. Тенденції маркетингових досліджень в Україні // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в сучасних умовах» (16 квітня 2020 р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2020. – С. 21-24.

11. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region // Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific Journal. – 2019. - № 4 (58). – P.111-117. (ISSN 1817-3772).

12. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. XI Международная научно-практическая конференция 15-17 июля 2020 г. (Осака, Япония): PERSPECTIVES OF WORLD PHILOSOFY SCIENCE AND

						<p>EDUCATION. – Осака, 2020. – С.21-24.</p> <p>13. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К. Зарубіжний досвід соціальної допомоги молодим спеціалістам з метою працевлаштування та його значення для України // Science and education: problems, prospects and innovations: Abstracts of III International Scientific and practical conference. (December, 2-4, 2020). CPN Publishing Group, KYOTO, Japan. - С.213-222 /ISBN978-4-9783419-5-2.</p> <p>14. Болотіна Є.В. Студентоцентризм як прояв людиноцентризму в педагогіці вищої школи. // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., Prof. Dasic Predrag. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 218 с.</p> <p>18:</p> <p>1. Наукове консультування персоналу ПАТ НКМЗ з менеджменту та соціально-психологічних питань. Акт №1 від 29 травня 2018 року</p> <p>2. Наукове консультування персоналу ПАТ «ЕМСС» з менеджменту та соціально-психологічних питань. Акт №1 від 29 травня 2018 року</p> <p>3. Наукове консультування щодо розробки закладів підвищення ефективності інвестиційної діяльності ПАТ «ЕМСС». Акт №1 від 7 жовтня 2019 року.</p>	
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034912, виданий	32	Педагогіка	Диплом спеціаліста., Донецький національний університет, 26.06.2004 р., спеціальність: фізичне виховання та спорт, кваліфікація: викладач –

25.04.2013

організатор фізичного виховання та спорту. Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», факультет фізичного виховання. Свідоцтво № 8/2020 від 09.11.2020 р. Тема: «Сучасні фітнес-програми в фізичній терапії, ерготерапії».

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 2, 3, 13, 15, 17 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).

- 2:
1. Ковалевський С.В. Відкрита освіта і фізична культура / С.В. Ковалевський, Л.В. Кошева // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. Редактор: Г.П. Шевченко – Вип. 6 (75). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2016. – С. 90-100.
 2. Ковалевський С.В. Інтелектуальна культура – впливовий чинник розвитку людини в контексті основних принципів індивідуалізації фізичного виховання / С.В. Ковалевський, Л.В. Кошева // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П. Шевченко – Вип. 5(80). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – С. 86-93
 3. Ковалевський С.В. Математичні методи для дослідження системних властивостей особистості / С.В. Ковалевський, Л.В. Кошева / Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова.

Серія 5 Педагогічні науки: реалії і перспективи. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. – С. 206-211.

4. Кошева Л. Компетентнісно-ціннісне моделювання з використанням нейромережевого базису/ Л. Кошева, С. Ковалевський, О. Ковалевська // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 184-200.

5. Ковалевська О. Досвід і деякі напрямки інтеграції талановитої молоді в інноваційний простір / О. Ковалевська, С. Ковалевський, Л. Кошева// Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145.

3:

1. Легкоатлетичні стрибки. Техніка й методика навчання : навч. посіб. для викладачів і студентів / Л. В. Кошева, Т. О. Ольхова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 55 с.

13:

1. Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с

2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с.

3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, .

2021 – 28 с.

15:

1. Кошева Л.В. Нейромережове прогнозування контрольних показників тренувального процесу / Л.В. Кошева // Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2018: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2018» / за заг. ред. С.В. Ковалевського. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С 59-62
2. Кошева Л.В Фізична активність як фактор розвитку державності і патріотизму / Л.В. Кошева / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 135-136.
3. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106.
4. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287.
5. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В. Скірпічникова. //

						«Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 17: З 8.12.1989 р. робота на посаді викладача, старшого викладача, доцента кафедри фізичного виховання і спорту.	
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014	26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 2, 3, 9, 14, 15, 17 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347). 2: 1. Ковальова Г.М. Прагмемі-субстантиви в оцінно-емотивній комунікації персонажів химерних творів Є Гуцала та О. Ільченка (вияв позитивної (ввічливої) та негативної (неввічливої) реакцій) // Український світ у наукових парадигмах. / Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків : ХІФТ, 2016. – С. 30-37. 2. Сушко О., Ковальова Г. Шляхи проникнення образних фразеологічних одиниць у парадигму офіційно-ділового стилю (на матеріалі службових документів першої половини ХХ століття) // Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології : збірник наукових праць / [за заг. ред. проф. В.А. Глуценка]. – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2016. – Вип. 3. – С. 111-116. 3. Ковальова Г. М., Зубенко К. В. Компаративи як прагматичний аспект формування картини світу в гумористичному дискурсі Є. Гуцала та О. Ільченка / Г. М. Ковальова, К. В.

Зубенко // «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Філологія». – Харків, 2016. – С. 68-71.

3:

1. Лисак, Л. К. Збірник тестів з української мови / Л. К. Лисак, Г. М. Ковальова, І. М. Медведєва. – Вид. 2-ге, стер. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 84 с. ISBN978-966-379-293-4.

2. Кас'янюк О.С. «Гра в шахи. Практикум» : навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 76 с.

9:

участь у журі І і ІІ етапів конкурсу “Мала академія наук України” (2017-2021)-

14:

1) керівництво студентами, які посіли призові місця на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика;

2) керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело"

15:

1. Ковальова Г.М., Балаболко О.Р. Українська мова як складова професійної освіти фахівців галузі інформаційних технологій // Українська мова : історія і сьогодення: [матеріали ІІ регіональної студентської наукової конференції] (9 листопада 2016 рік, Краматорськ). – Слов'янськ : Видавництво «Друкарський двір», 2016. – С. 125-128.

2. Ковальова Г.М. Діяльність студії «Джерело» як складова позанавчально-виховного процесу в контексті мовної підготовки студентів технічного ВНЗ // Virtus / November, issue 18, 2017. – С. 89-91 (наукометр.).

3. Ковальова Г.М. Тертишна А.К.

						<p>Комунікативні труднощі публічного мовлення фахівців комп'ютерної галузі // Гуманітарні проблеми сьогодення : колективна монографія [матеріали регіональної науково-практичної конференції] (23 листопада 2017 рік, Краматорськ) – Краматорськ : Вид-во «Друкарський дім», 2018. – С. 115-117.</p> <p>4. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Особливості фразеологізації категорій добра і зла в українській та польській мовах. // International research and practice conference «Modern philology: Conference proceedings, October 20-21, 2017. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». – С. 28-31 (зарубіжна).</p> <p>5. Ковальова Г.М., Сайко Р.А. Державна мова як складова професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних наук // Збірник наукових праць за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення» (м. Краматорськ, 17-18 жовтня 2019 р.) / За заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. – Х. : ТОВ «Промарт», 2019. – Вип. 1. – С. 180-183.</p> <p>17: 22 роки.</p>	
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	26	Основи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	<p>Диплом спеціаліста. Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 27.06.1994 р. , спеціальність: «Фізична культура», кваліфікація: вчитель фізичної культури. Стажування без відриву від виробництва. Донбаська державна машинобудівна академія, кафедра фізичного виховання і спорту. Довідка № 23/2018 від 31.10.2018 р. Тема: «Ознайомлення з новими методами і формами організації військово-</p>

патріотичного виховання».

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 1, 3, 13, 15, 17 показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника (відповідно до пункту 30 ПКМУ №1187 від 30.12.2015р (в редакції ПКМУ від 10.05.2018р. № 347).

1:

1. Ivashenko O. Full Factorial Experiment and Discriminant Analysis in Determining Peculiarities of Motor Skills Development in Boys Aged 9 / Olga Ivashenko, Oleg Khudolii, Sergii Iermakov, Sergii Chernenko, Oleg Honcharenko // Jurnal jf Physical Education and Sport, (JPES), Romania, 2018/ – 18 (Supplement issue 4), Art 289. – С. 1959-1965.

2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynniy, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218.

3:

1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до службу у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с.

13:

1. Гончаренко О.С. Методика навчання грі у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів вищої освіти: методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 56 с.

2. Пристинський В.М. Методика навчання грі у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М.

Пристинський, О.С.
Гончаренко.
Слов'янськ: вид-во Б.І.
Маторіна, 2021. 55 с.
3. Гончаренко О.С.
Методика викладання
рухливих ігор і забав:
методичні вказівки до
виконання
індивідуальних
навчально-дослідних
завдань для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад. О.С.
Гончаренко, А.Ю.
Приймак –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 52 с.
15:
1. Буднік С.В. Ключові
моменти у
застосуванні
різноманітних
організаційних форм і
методів позакласної
спортивної роботи /
С.В. Буднік, О.С.
Гончаренко //
Актуальні проблеми
фізичного виховання
та здоров'я людини:
за матеріалами II-ої
Міжнародної заочної
науково-практичної
конференції (21-25
листопада 2016 р.) / за
заг. ред. проф. В.В.
Дичка. – Слов'янськ:
ДДПУ, 2016. – С. 73-
75.
2. Гончаренко О.С.
Формирование
компетентности
управленческой
деятельности
специалиста в сфере
физической культуры
и спорта / О.С.
Гончаренко, І.Д.
Дяченко, Т.М.
Пристинська //
Актуальні проблеми
фізичного виховання
та здоров'я людини:
за матеріалами III-ої
Міжнародної заочної
науково-практичної
конференції (27
листопада – 1 грудня
2017 р.) / за заг. ред.
проф. В.В. Дичка. –
Слов'янськ: ДДПУ,
2017. – С. 160-166.
3. Гончаренко О.С.
Залежність здоров'я
студентської молоді
від навколишнього
середовища / О.С.
Гончаренко //
Актуальні проблеми
фізичного виховання
та здоров'я людини:
за матеріалами IV-ої
Міжнародної заочної
науково-практичної
конференції (27
листопада – 1 грудня
2017 р.) / за заг. ред.
проф. В.В. Дичка. –
Слов'янськ: ДДПУ,

						<p>2018. – С. 77-82.</p> <p>4. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хвещевська. Папірус, 2020. С. 75-78.</p> <p>17: З 01.09.1994 р. робота на посаді асистента, старшого викладача, доцента кафедри фізичного виховання ДДПУ. З 08.09.2020 р. робота на посаді доцента кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.</p>
25519	Олійник Олег Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура	20	<p>Вступ до спеціальності</p> <p>Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", факультет фізичного виховання. Свідоцтво № 12/2016 від 27.09.2016 р. Тема: «Організація та проведення навчальних занять з баскетболу»</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.)</p> <p>1: 1. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities Of Functional And Motor Fitness Of 1St–5Th Year Students Of Special Medical Department. <i>Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>, 20(4), 212-218. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03</p> <p>2: 1. Олійник, О. М. Підвищення психофізичного стану студентської молоді засобами спортивно-орієнтованого фізичного виховання</p>

/ О. М. Олійник // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка [Текст]. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка ; гол. ред. Носко М. О. – Чернігів : ЧНПУ, 2017. – Вип. 147. – Т. І. – С. 167-170.

2. Олійник, О. М. Корекційно-компенсаторний вплив засобів фізичної культури в процесі реабілітації школярів з розладом мовлення / О. М. Олійник, Ж. В. Малахова // Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 161 – Серія : Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 136-141.

3. Олійник, О. М. Підвищення стану здоров'я студентської молоді на основі спортивно-орієнтованого фізичного виховання / О. М. Олійник, Ж. В. Малахова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – Випуск 3К (97) 18. – С. 383-387.

4. Черненко, С. О. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор / С.О. Черненко, О.М. Олійник, О.С. Гончаренко, Н.А. Пастушкова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Суценко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. Т.

1. С. 160-165.
5. Черненко СО, Олійник ОМ, Сорокін ЮС, Коваль ОБ.
Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.
Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020 Листопад 24; 36: 86-94.
3:
1. Організаційно-методичні аспекти підготовки пауерліфтерів у закладах вищої освіти : навчальний посібник / С.О. Черненко, В.Л. Мудрян, О.М. Олійник. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 79 с.
2. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с.
3. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с.
8:
1. Відповідальний виконавець НДР Дк-02-2015 «Науково-методологічні основи оптимізації процесу з спортивно орієнтованого фізичного виховання студентів». Термін виконання 2015-2018.
2. Відповідальний виконавець НДР Дк-06-2018 «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.р.
10:
Заступник завідувача кафедри фізичного виховання і спорту (Наказ № 03-08 від 12.01.2021 р.)
13:
1. Основні поняття, правила і стратегія шахів : посібник / В.В.

Тимошенко, О.М.
Олійник, Ж.В.
Малахова, О.С.
Касьянюк, М.І. Нагієв.
– Краматорськ :
ДДМА, 2016. – 90 с.
2. Дебют.
Мігельшпіль.
Ендшпіль :
навчальний посібник
з шахової гри для
студентів усіх
спеціальностей і форм
навчання / О.С.
Касьянюк, О.М.
Олійник, В.В.
Тимошенко, Ж.В.
Малахова, О.В. Полях.
– Краматорськ :
ДДМА, 2017. – 107 с.
3. Теоретико-
методологічні основи
гри в настільний теніс
: посібник для
студентів закладів
вищої освіти
неспеціалізованого
профілю / Ю.О.
Долинний, О.М.
Олійник. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – 75 с.
4. Фізичне виховання.
Теоретична
підготовка : посібник
для студентів 3-го
курсу / О.М. Олійник,
Ю.С. Сорокін, В.В.
Тимошенко. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – 99 с.
15:
1. Олійник, О. М.
Спортивно-
орієнтоване фізичне
виховання як засіб
підвищення
психофізичного стану
студентської молоді /
О. М. Олійник, Ю. О.
Долинний //
Актуальные научные
исследования в
современном мире :
сб. научных трудов
XXII Междунар.
научн. конф. –
Переяслав-
Хмельницький, 2017. –
Вып. 2(22). – Ч. 4 – С.
134-138.
2. Олійник, О. М.
Розвиток рухових
функцій учнів
молодшої вікової
групи з розладом
мовлення / О. М.
Олійник // Педагогіка
й сучасні аспекти
фізичного виховання :
збірник наукових
праць IV Міжнародної
науково-практичної
конференції (18–19
квітня 2018 року) / за
заг. ред. Ю. О.
Долинного. –
Краматорськ : ДДМА,
2018. – С. 338-346.
3. Олійник, О. М.
Основи здорового

способу життя студентської молоді / О. М. Олійник // «Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы»: сборник материалов международной научно-практической on-line конференции. – Тараз : Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области», 2018. – С. 243-247.

4. Олійник, О.М. Спортивні ігри в системі фізичної підготовки студентів / О.М. Олійник, Ж.В. Малахова / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 142-150.

5. Долинний, Ю. О. Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю. О. Долинний, О. М. Олійник О.М., С.О. Черненко / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.291-296.

6. Подлесний, С. В. STORYTELLING – ефективна освітня технологія / С.В. Подлесний, О.М. Олійник // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С.В. Ковалевського і Dr.Sc, Prof. Dasic Predrag. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – С. 129-131.

7. Олійник, О. М. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в системі вищої освіти / О. М. Олійник, О. О. Маргинкова // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник

						<p>наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 лютого 2021) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 108-112.</p> <p>17: З 01.09.2000 робота на посаді викладача, старшого викладача, завідувача кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА</p>	
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019</p>	1	<p>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>	<p>1. Курси підвищення кваліфікації «Система фізкультурно-оздоровчої спортивної роботи з обдарованою молоддю» у м. Краматорськ. Дон. обл. ІППО СПК № 02135804/2139-19</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації № 01-22 від 14.09.2020 рр. з 14.10.2020 р. по 14.10.2020 р. проходив стажування в ДВНЗ «Донбаському державному педагогічному університеті» Свідоцтво № 7/2020.</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 1, 2, 3, 15, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.)</p> <p>1: 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyi Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020.</p> <p>2: 1. Гейтенко В. В., Пристинський В. М. Психолого-педагогічний супровід соціалізації учнівської молоді в середовищі неформальних молодіжних організацій. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Чернігів,</p>

2016. № 136. С. 45-48.

2. Гейтенко В. В. Визначення ефективності педагогічних умов супроводу соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій. Наукова збірника освіти Донеччини. Слов'янськ: ДонНУ, 2017 № 4. С. 43-47.

3. Пристинський В. М., Гейтенко В. В. Зарубіжний досвід соціально-педагогічного супроводу старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій антисоціальної спрямованості. Наукова збірника освіти Донеччини. Слов'янськ, 2017. № 1. С. 112-115.

4. Гейтенко В. В. Педагогічний супровід розвитку когнітивного компонента соціалізації старшокласників, які перебувають у середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки / [гол. ред. О. В. Діденко]. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127.

5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98

3:

1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків

старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія. Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 300 с.

15:

1. Гейтенко В. В., Цикловская А. І. Соціалізація дітей та підлітків у процесі фізкультурно-оздоровчій діяльності як фактор гармонійного розвитку особистості. Методичний вісник. Слов'янськ: ДДПУ, 2016. С. 24-29.
2. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Корекція девиантного поведіння старшокласників в середі неформальних молодіжних організацій методами фізическої культури. Двигательная активность. Спорт. Личность. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. С. 48-53.
3. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of formation of the civil maturity of the senior school students who are existing in the environment of the informal youth organizations. Polish journal of science. Warszawa, 2018. № 9. VOL. 1. P. 32-36.
4. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of the development of the moral component of socialization of the senior school students who are participating in the informal youth organizations. Slovak international scientific journal. № 22. VOL.1 Bratislava, 2018. P. 36-42.
5. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Физическое воспитание как фактор социализации старшокласников в неформальной молодежной среде. Современные проблемы развития физической культуры и спорта. Актобе: изд-во «Жубанов университеті» Актюбинского регион гос. ун-та им. К.

							Жубанова, 2018. С. 89-92. 17: З 01.09.2011 по 31.10.2015 року робота на посаді керівника гуртка ДЮК ФП № 2; З 01.09.2018 по 31.09.2020 робота вчителем фізичної культури та Захисту України ЗОШ № 1.
379411	Дубина Сергій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 033747, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 002969, виданий 06.06.2019	6	Анатомія людини з основами спортивної морфології	Диплом спеціаліста. Державний національний медичний університет, рік закінчення 2012 р., спеціальність: «Лікувальна справа», професійна кваліфікація: лікар. 1. Донецький національний медичний університет (Лиман, Україна). Педагогіка вищої школи (01.02-28.02.2017 р.). Свідоцтво №20п від 28.02.2017 р. 2. European Scientific Center of Biological Markers (Prague, Czech Republic). Training program "Algorithms and standards of the biological markers Use in the modern medical-biological studies" сертифікат від 29.03.2018 р. (85 годин). 3. Pedagogical University of Cracow, Eastern European Scientific Group (Cracow, Poland). Internship in "Innovative Technologies in Science and Education: European Experience"; сертифікат від 05.12.2018 р. (72 години). 4. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика. Тематичне удосконалення «Сучасні концепції викладання морфологічних дисциплін у вищих медичних навчальних закладах та закладах післядипломної освіти» (14.01-28.01.2019 р.). Посвідчення №181 від 28.01.2019 р. 5. European Academy of Science (Coventry, UK). Training Seminar "Science and education: European Approach", сертифікат від 15.12.2019 р. (36

годин).

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.)

1:

1. Дубина С.О., Яблунчанський М.І. Морфометричні показники очної ямки дорослих людей. Запорізький медичний журнал. 2015. №3 (90). С. 99-102.

2. Забара А., Селезнева С., Синяченко О., Дубина С. Реологические свойства сыворотки крови при системной склеродерми. Georgian Medical News. 2018, 3(276). С. 92-95.

3. Хапченкова Д. С., Сенаторова Г. С., Гусев В. М., Дубина С.О.

Особливості показників артеріального тиску в дітей у післяопераційному періоді хірургічної корекції коарктації аорти. Запорізький медичний журнал. 2018. Т. 20, 6(111). С. 806–810.

2:

1. Дубина С.А., Бондаренко С.В., Ткаченко В.Л. Морфометрические показатели лицевого отдела черепа населения Подонцовья VIII-XIV вв. Морфология: науковий електронний журнал. 2017. Т. 11. 1. С. 17-24.

2. Sazonova O. M., Vovk O. Yu., Vovk Yu. M., Dubyna S.O. Craniometric characteristic of the visceral skull in adulthood. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2018, 32. PP 5-12.

3. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Гордійчук Д.О., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Аналіз кутових розмірів лицьового відділу черепа людини зрілого віку з різними краніотипами. Клінічна анатомія та оперативна хірургія.

2018, 17, 4. С. 13-19.

4. Гусев В.М., Астахов В.М., Дубина С.О. Некротичний фасціт в акушерській практиці: дані літератури та опис власного клінічного спостереження. Лікарська справа. 2018, 1-2 (1150). С. 150-155.

5. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Osteометрична характеристика нижньої щелепи з урахуванням краніотипу. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1. Т. 1(148). С. 299-303.

6. Хапченкова Д.С., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Фактори, що впливають на студентську успішність вивчення теоретичної дисципліни. Медична освіта. 2019, 1(81). С. 68-70.

7. Хапченкова Д.С., Дубина С.А. Синдром Sinding-Larsen-Johansson: обзор литературы и собственное клиническое наблюдение. Сучасна педіатрія. 2019, 2(98). С. 61-64.

3:

1. Дубина С. А., Бондаренко С. В., Федоров Д. М., Федорова И. О., Хапченкова Д. С. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Анатомия человека»: Модуль 1 «Остеология. Артросиндесмология. Миология»: Учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений III-IV уровней аккредитации. Лиман, ДНМУ, 2017. 233 с.

2. Ярова С.П., Дубина С. О., Турчененко С. О., Яров Ю. Ю. Практична ендoанатомія зубів: навч. посібник. Лиман, ДонНМУ, 2017. 165 с.

3. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Асрієва Т. Ф., Цуркан К. Л., Присяжна С. І., Мухін О. М., Мерза Я. М., Грицан І. І., Абуватфа

С. Центральна
нервова система.
Органи чуття: Збірник
тестових завдань з
дисципліни «Анатомія
людини» (модуль 3):
навчальний посібник
для студентів
медичних закладів
вищої освіти III-IV
рівнів акредитації.
Лиман, ДНМУ, 2019.
150 с.

4. Дубина С. О.,
Сургай Н. М.,
Федорова І. О.,
Хапченкова Д. С.,
Федоров Д. М.,
Бондаренко С. В.
Спланхнологія:
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Анатомія людини»
(модуль 2):
навчальний посібник
для студентів
медичних закладів
вищої освіти. Лиман,
ДНМУ, 2020. 207 с.

5. Дубина С. О., Сургай
Н. М., Бондаренко С.
В., Хапченкова Д. С.,
Федорова І. О.,
Федоров Д. М.,
Радченко Н. М.,
Азаренко С. М.,
Присяжна С. І., Мухін
О. М., Грицан І. І.,
Сирота В. О., Мерза Я.
М., АбуВатфа С.
Периферійна нервова
система. Автономна
нервова система:
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Анатомія людини»
(модуль 4):
навчальний посібник
для студентів
медичних закладів
вищої освіти. Лиман,
ДНМУ, 2020. 114 с.

6. Дубина С. О.,
Сургай Н. М.,
Хапченкова Д. С.,
Бондаренко С. В.,
Федорова І. О.,
Федоров Д. М.,
Радченко Н. М.,
Азаренко С. М.,
Сирота В. О.
Ангіологія. Імунна та
лімфатична системи:
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Анатомія людини»:
навчальний посібник
для студентів
медичних закладів
вищої освіти. Лиман,
ДНМУ, 2020. 187 с.

6:
1. Наявність
сертифікату В2 з
англійської мови
(2018 р.)
2. Викладання курсу
«Анатомія людини»
(Human Anatomy) для
студентів
міжнародного

медицинського факультету
Донецького
національного
медицинського
університету (110
годин)

8:

Відповідальний
виконавець НДР
«Вікова,
індивідуальна та
краніотопографічна
мінливість
взаємовідношень
судинно-нервових
утворень твердої
оболони головного
мозку та їх практичне
значення» (номер
державної реєстрації
0119U001676, 2019-
2021 рр.)

9:

Член журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
професійно
орієнтованої
дисципліни «Анатомія
людини» (м.
Тернопіль,
Тернопільський
державний медичний
університет імені І.Я.
Горбачевського, 2016
р.)

10:

Завідувач кафедри
анатомії Донецького
національного
медицинського
університету МОЗ
України

12:

1. Спосіб
виготовлення
кістково-пазушно-
лікворних
взаємовідношень
головного мозку: пат.
142558 Україна: МПК
G09B 23/28. № у 2020
00337; заявл.
21.01.2020; опубл.
10.06.2020, Бюл. №11
/ Вовк Ю.М., Малахов
С.С., Бондаренко С.В.

2. Пристрій для
пошарових
краніометричних
досліджень головного
мозку: пат. 142559
Україна: МПК А61В
5/00. № у 2020
00339; заявл.
21.01.2020; опубл.
10.06.2020, Бюл. №11
/ Вовк Ю.М., Малахов
С.С., Бондаренко С.В.

3. Пристрій для
вимірювання
корозійних препаратів
головного мозку та
його оболонок: пат.
142560 Україна: МПК
G01В 5/00. № у 2020
00344; заявл.
21.01.2020; опубл.
10.06.2020, Бюл. №11
/ Вовк Ю.М.,

Бондаренко С.В.
4. Вимірювальна скоба для анатомічних об'єктів: пат. 142836 Україна: МПК А61В 5/103. № u 2020 00993; заявл. 17.02.2020; опубл. 25.06.2020, Бюл. №12 / Вовк Ю.М., Бондаренко С.В.

5. Універсальний краніальний вимірювач: пат. 144305 Україна. МПК А61В 5/103. № u 2020 01322; заявл. 27.02.2020; опубл. 26.09.2020, Бюл. №18 / Вовк Ю.М., Малахов С. С., Бондаренко С.В.

13:

1. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: опорно-руховий апарат: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 74 с.

2. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: спланхнологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 89 с.

3. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: центральна нервова система: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 65 с.

14:

1. Керівник студентського наукового гуртка з проблем анатомії людини та клінічної анатомії Донецького національного

						<p>медичного університету МОЗ України</p> <p>2. Підготував студента Донецького національного медичного університету Хижого Б.П. для участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Морфологія» (2017 р, Запорізький державний медичний університет, диплом переможця).</p> <p>16: Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України.</p>
379411	Дубина Сергій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 033747, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 002969, виданий 06.06.2019	6	<p>Долікарська медична допомога та основи медичних знань</p> <p>Диплом спеціаліста. Державний національний медичний університет, рік закінчення 2012 р., спеціальність: «Лікувальна справа», професійна кваліфікація: лікар.</p> <p>1. Донецький національний медичний університет (Лиман, Україна). Педагогіка вищої школи (01.02-28.02.2017 р.). Свідоцтво №20п від 28.02.2017 р.</p> <p>2. European Scientific Center of Biological Markers (Prague, Czech Republic). Training program “Algorithms and standards of the biological markers Use in the modern medical-biological studies” сертифікат від 29.03.2018 р. (85 годин).</p> <p>3. Pedagogical University of Cracow, Eastern European Scientific Group (Cracow, Poland). Internship in “Innovative Technologies in Science and Education: European Experience”; сертифікат від 05.12.2018 р. (72 години).</p> <p>4. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика. Тематичне удосконалення «Сучасні концепції викладання морфологічних дисциплін у вищих медичних навчальних закладах та закладах</p>

післядипломної освіти» (14.01-28.01.2019 р.). Посвідчення №181 від 28.01.2019 р.
5. European Academy of Science (Coventry, UK). Training Seminar “Science and education: European Approach”, сертифікат від 15.12.2019 р. (36 годин).

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 30 підпунктам 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.)

1:

1. Дубина С.О., Яблучанський М.І. Морфометричні показники очної ямки дорослих людей. Запорізький медичний журнал. 2015. №3 (90). С. 99-102.

2. Забара А., Селезнева С., Синяченко О., Дубина С. Реологические свойства сыворотки крови при системной склеродерми. Georgian Medical News. 2018, 3(276). С. 92-95.

3. Хапченкова Д. С., Сенаторова Г. С., Гусев В. М., Дубина С.О.

Особенности показателей артериального тиску в детей у післяопераційному періоді хірургічної корекції коарктації аорти. Запорізький медичний журнал. 2018. Т. 20, 6(111). С. 806–810.

2:

1. Дубина С.А., Бондаренко С.В., Ткаченко В.Л. Морфометрические показатели лицевого отдела черепа населения Подонцовья VIII-XIV вв. Морфология: науковий електронний журнал. 2017. Т. 11. 1. С. 17-24.

2. Sazonova O. M., Vovk O. Yu., Vovk Yu. M., Dubyna S.O. Craniometric characteristic of the visceral skull in adulthood. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2018, 32.

PP 5-12.

3. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Гордійчук Д.О., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Аналіз кутових розмірів лицьового відділу черепа людини зрілого віку з різними краніотипами. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2018, 17, 4. С. 13-19.

4. Гусев В.М., Астахов В.М., Дубина С.О. Некротичний фасціт в акушерській практиці: дані літератури та опис власного клінічного спостереження. Лікарська справа. 2018, 1-2 (1150). С. 150-155.

5. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Osteометрична характеристика нижньої щелепи з урахуванням краніотипу. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1. Т. 1(148). С. 299-303.

6. Хапченкова Д.С., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Фактори, що впливають на студентську успішність вивчення теоретичної дисципліни. Медична освіта. 2019, 1(81). С. 68-70.

7. Хапченкова Д.С., Дубина С.А. Синдром Sinding-Larsen-Johansson: обзор литературы и собственное клиническое наблюдение. Сучасна педіатрія. 2019, 2(98). С. 61-64.

З:

1. Дубина С. А., Бондаренко С. В., Федоров Д. М., Федорова И. О., Хапченкова Д. С. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Анатомия человека»: Модуль 1 «Остеология. Артросиндесмология. Миология»: Учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений III-IV уровней аккредитации. Лиман, ДНМУ, 2017. 233 с.

2. Ярова С.П., Дубина С. О., Турчененко С. О., Яров Ю. Ю. Практична ендoанатомія зубів:

навч. посібник.
Лиман, ДонНМУ,
2017. 165 с.

3. Дубина С. О.,
Хапченкова Д. С.,
Бондаренко С. В.,
Федорова І. О.,
Федоров Д. М., Асрієва
Т. Ф., Цуркан К. Л.,
Присяжна С. І., Мухін
О. М., Мерза Я. М.,
Грицан І. І., Абуватфа
С. Центральна
нервова система.
Органи чуття: Збірник
тестових завдань з
дисципліни «Анатомія
людини» (модуль 3):
навчальний посібник
для студентів
медичних закладів
вищої освіти III-IV
рівнів акредитації.
Лиман, ДНМУ, 2019.
150 с.

4. Дубина С. О.,
Сургай Н. М.,
Федорова І. О.,
Хапченкова Д. С.,
Федоров Д. М.,
Бондаренко С. В.
Спланхнологія:
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Анатомія людини»
(модуль 2):
навчальний посібник
для студентів
медичних закладів
вищої освіти. Лиман,
ДНМУ, 2020. 207 с.

5. Дубина С. О., Сургай
Н. М., Бондаренко С.
В., Хапченкова Д. С.,
Федорова І. О.,
Федоров Д. М.,
Радченко Н. М.,
Азаренко С. М.,
Присяжна С. І., Мухін
О. М., Грицан І. І.,
Сирота В. О., Мерза Я.
М., АбуВатфа С.
Периферійна нервова
система. Автономна
нервова система:
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Анатомія людини»
(модуль 4):
навчальний посібник
для студентів
медичних закладів
вищої освіти. Лиман,
ДНМУ, 2020. 114 с.

6. Дубина С. О.,
Сургай Н. М.,
Хапченкова Д. С.,
Бондаренко С. В.,
Федорова І. О.,
Федоров Д. М.,
Радченко Н. М.,
Азаренко С. М.,
Сирота В. О.
Ангіологія. Імунна та
лімфатична системи:
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Анатомія людини»:
навчальний посібник
для студентів
медичних закладів

вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 187 с.

6:

1. Наявність сертифікату В2 з англійської мови (2018 р.)

2. Викладання курсу «Анатомія людини» (Human Anatomy) для студентів міжнародного медичного факультету Донецького національного медичного університету (110 годин)

8:

Відповідальний виконавець НДР «Вікова, індивідуальна та краніотопографічна мінливість взаємовідношень судинно-нервових утворень твердої оболони головного мозку та їх практичне значення» (номер державної реєстрації 0119U001676, 2019-2021 рр.)

9:

Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з професійно орієнтованої дисципліни «Анатомія людини» (м. Тернопіль, Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, 2016 р.)

10:

Завідувач кафедри анатомії Донецького національного медичного університету МОЗ України

12:

1. Спосіб виготовлення кістково-пазушно-лікворних взаємовідношень головного мозку: пат. 142558 Україна: МПК G09B 23/28. № у 2020 00337; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Малахов С.С., Бондаренко С.В.

2. Пристрій для поширових краніометричних досліджень головного мозку: пат. 142559 Україна: МПК А61В 5/00. № у 2020 00339; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Малахов

С.С., Бондаренко С.В.
3. Пристрій для вимірювання корозійних препаратів головного мозку та його оболонок: пат. 142560 Україна: МПК G01B 5/00. № u 2020 00344; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Бондаренко С.В.
4. Вимірювальна скоба для анатомічних об'єктів: пат. 142836 Україна: МПК А61В 5/103. № u 2020 00993; заявл. 17.02.2020; опубл. 25.06.2020, Бюл. №12 / Вовк Ю.М., Бондаренко С.В.
5. Універсальний краніальний вимірювач: пат. 144305 Україна. МПК А61В 5/103. № u 2020 01322; заявл. 27.02.2020; опубл. 26.09.2020, Бюл. №18 / Вовк Ю.М., Малахов С. С., Бондаренко С.В.
13:
1. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: опорно-руховий апарат: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 74 с.
2. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: спланхнологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 89 с.
3. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: центральна нервова система: методичні рекомендації до самостійної роботи

						<p>студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 65 с.</p> <p>14:</p> <p>1. Керівник студентського наукового гуртка з проблем анатомії людини та клінічної анатомії Донецького національного медичного університету МОЗ України</p> <p>2. Підготував студента Донецького національного медичного університету Хижого Б.П. для участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Морфологія» (2017 р, Запорізький державний медичний університет, диплом переможця).</p> <p>16:</p> <p>Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 18. Студент здатний аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	☒	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Психологія фізичного виховання і спорту	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів.

			методи; наочні методи; дискусійні методи.	Іспит.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<p><i>ПРН 19. Студент здатний аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Психологія фізичного виховання і спорту	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

<p><i>ПРН 24. Студент здатний застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича (тренерська) практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.</p>
		<p>Загальна теорія підготовки спортсменів</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Спортивні споруди і обладнання</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Навчальна ознайомча практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.</p>
		<p>Виробнича практика за профілем майбутньої роботи</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.</p>
		<p>Теорія і методика дитячо-юнацького спорту</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Теорія і методика</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
<p><i>ПРН 25. Організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Загальна теорія підготовки спортсменів</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Теорія і методика</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>

		дитячо-юнацького спорту	рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
<i>ПРН 21. Студент здатний застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	Теорія і методика фізичного виховання	ПРН 21. Студент здатний застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист

		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	результатів практики. Залік. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
<i>ПРН 16. Студент здатний надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</i>	☒	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 15. Студент здатний визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються</i>	☒	Фізіологія людини та рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

фізичною культурою і спортом.			синтез, індукція, дедукція.	
		Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біомеханіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
ПРН 14. Студент здатний застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	☒	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біомеханіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та

			діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Фізіологія людини та рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 17. Студент знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</i>	☒	Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

			інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПРН 22. Здатний оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту.</i>	☒	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

			конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 20. Студент здатний використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ПРН 20. Студент здатний використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 8. Студент здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</i>	☒	Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 10. Студент здатний оцінювати рухову	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

<p>активність людини та її фізичний стан, складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p>		активності	конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<p>ПРН 2. Студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.		(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	інформаційних ресурсів. Іспит.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

			синтез, індукція, дедукція.	
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 3. Студент	<input checked="" type="checkbox"/>	Нові інформаційні	Пояснювально-	Індивідуальне і фронтальне

здатний обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.		технології	ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; частково-пошуковий, або вристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи	опитування. Перевірка виконання лабораторних робіт. Тестування у системі Moodle. Залік.
		Основи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Спортивна метрологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 4. Студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Біомеханіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

	інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Спортивна метрологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

Психологія фізичного виховання і спорту	синтез, індукція, дедукція. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Фізіологія людини та рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Нові інформаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; частково-пошуковий, або вристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи.	Індивідуальне і фронтальне опитування. Перевірка виконання лабораторних робіт. Тестування у системі Moodle. Залік.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

Історія України та української культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Історія фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Основи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Іспит.
Педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

	дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит
Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

			синтез, індукція, дедукція.	
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Адаптивний спорт	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 5. Студент здатний засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати її представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	☒	Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

			наставництва.	виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
<i>ПРН 1 Студент здатний здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</i>	☒	Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Історія України та української культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

	тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	використання системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Історія фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Іспит.
Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 7. Студент здатний здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	☒	Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
ПРН 13. Студент здатний використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості	☒	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

		Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 9. Студент здатний демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення</i>	☒	Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Педагогічна	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий

		майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 6. Студент має базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</i>	☒	Основи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Спортивна метрологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПРН 11. Студент здатний обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</i>	☒	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Основи теорії здоров'я	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий

		та здорового способу життя	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 12. Студент здатний аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях</i>	☒	Історія фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

			(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 23. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на окремих етапах першої стадії багаторічної підготовки в обраному виді спорту.</i>	☒	Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

		(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
	Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Іспит.